

49. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Куракина В.Н., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Социальная психология и психология общения

Целями освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, его составляющих, феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп;

- раскрыть специфику и особенности социально - психологического знания, сложность его строения, рассмотреть взаимосвязи между различными предметными областями социальной психологии;

- обратить внимание студентов на историю развития социально - психологических знаний, на их связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки;

- ознакомить студентов с разными теоретическими подходами к исследованию социально - психологических феноменов, сформировавшихся в зарубежной и отечественной науке, с новыми тенденциями развития социальной психологии;

- научить студентов осмысливать различные социально - психологические явления, опираясь на принципы естественно – научной и гуманитарной психологии;

- продемонстрировать значимость выявленных социально - психологических закономерностей для понимания современного состояния общества;

- показать направления прикладной социальной психологии и отметить особенности практической социальной психологии.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---------------------------------|--------|--------|----------------------------------|
|---------------------------------|--------|--------|----------------------------------|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ОК – 5 Способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</p> | <p>Этап 1: - основные этапы и ключевые понятия социальной психологии, историю становления психологии как науки с древности до наших дней Этап 2: - процессы возникновения расовой, национальной и религиозной нетерпимости</p> | <p>Этап 1: - получать, обрабатывать и сохранять информацию Этап 2: - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и психологические явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности</p> | <p>Этап 1: - оценка эмоционального состояния партнеров по общению. Этап 2: - регуляция собственного поведения в различных социальных ситуациях</p> |
| <p>ОК - 6 Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> | <p>Этап 1: - основные направления, проблемы, теории и методы социальной психологии Этап 2: - способы постановки социальной задачи и пути ее решения</p> | <p>Этап 1: - логически мыслить, вести научные дискуссии Этап 2: - подвергать критическому анализу способы и методы достижения личных и общественных целей</p> | <p>Этап 1: - представлениями о социальной психологии как науке, психических процессах свойствах и состояниях психики Этап 2: - выбором наиболее приемлемых способов и путей достижения поставленных целей</p> |
| <p>ОК – 8 Способность работать самостоятельно</p> | <p>Этап 1: - место человека в социальном процессе, социальной организации общества Этап 2: - понятия личного и социального выбора</p> | <p>Этап 1: - работать с разноплановыми источниками Этап 2: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам социальной психологии</p> | <p>Этап 1: - навыками анализа психологических источников Этап 2: - грамотно отстаивать собственные взгляды и убеждения</p> |
| <p>ОК – 9 Способность принимать решения</p> | <p>Этап 1: - движущие силы и</p> | <p>Этап 1: - осуществлять</p> | <p>Этап 1: - владеть</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| в пределах своих полномочий | закономерности психического развития человека Этап 2: - определение понятий: «компетентность», «профессиональная компетентность» | эффективный поиск информации в различных источниках Этап 2: - извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения | оценочным аппаратом собственных компетенций Этап 2: - владеть способами и приемами по применению оценочного аппарата |
| ПК-11 Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | Этап 1: - знание общей и педагогической культуры; Этап 2: - особенности формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности | Этап 1: - извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения. Этап 2: - оценивать эмоциональные состояния партнеров по взаимодействию и адекватно реагировать | Этап 1: - приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности Этап 2: усвоение методов воспитательной работы с обучающимися и персоналом |

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии

Тема 1. Предмет, объект, структура и методы социальной психологии.

История становления социальной психологии

Тема 2. Представление о личности в социальной психологии.

Раздел 2. Психология межличностного взаимодействия

Тема 3. Психология общения.

Тема 4. Практическая ориентация в общении, техники общения.

Тема 5. Психология межличностного познания и формирования отношений.

Раздел 3. Психология социальных сообществ.

Тема 6. Психология малых групп.

Тема 7. Психология больших социальных групп и межгрупповые отношения.

Раздел 4. Прикладные отрасли социальной психологии.

Тема 8. Психология конфликта.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.