

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.05 Бизнес - планирование

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 «Техносферная
безопасность»**

**Профиль подготовки (специализация) «Безопасность жизнедеятельности в
техносфере»**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*
(бакалавр, магистр, специалист)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей

Знать:.....

Этап 1: Основные принципы бизнес-планирования;

Этап 2: Трудовые отношения и их регулирование

Уметь:.....

Этап 1: Разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта;

Этап 2: Планировать реализации бизнес-проектов

Владеть:.....

Этап 1: Написанием и презентацией бизнес-планов

Этап 2: Общей характеристикой бизнес-плана

1.2 ОК-8: способностью работать самостоятельно

Знать:.....

Этап 1: Структуру бизнес-плана;

Этап 2: Понятие бизнес-идеи и её источники

Уметь:.....

Этап 1: Уметь проводить оценку эффективности инвестиционных проектов.

Этап 2: Различать бизнес – план от других плановых документов.

Владеть:.....

Этап 1: Написанием и презентацией бизнес-планов

Этап 2: Методами оценки риска

1.3 ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:.....

Этап 1: Специфику отечественного и зарубежного опыта в области бизнес-планирования

Этап 2: Основные этапы маркетингового обоснования проекта

Уметь:.....

Этап 1: Уметь проводить оценку эффективности инвестиционных проектов.

Этап 2: Анализировать бизнес - среды организации

Владеть:.....

Этап 1: Навыками написания и презентации бизнес-планов

Этап 2: Основными элементами планирования сбыта, разрабатываемые в бизнес-плане

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей;	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей;	Знать: Основные принципы бизнес-планирования; Уметь:	тестирование

готовность к использованию инновационных идей	готовность к использованию инновационных идей	Разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта; Владеть: Написанием и презентацией бизнес-планов	
ОК-8: способностью работать самостоятельно	способностью работать самостоятельно	Знать: Структуру бизнес-плана; Уметь: Проводить оценку эффективности инвестиционных проектов. Владеть: Написанием и презентацией бизнес-планов	Письменный опрос
ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	способностью использовать законы и методы математики. Естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: Специфику отечественного и зарубежного опыта в области бизнес-планирования Уметь: Уметь проводить оценку эффективности инвестиционных проектов. Владеть: Навыками написания и презентации бизнес-планов	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6: способностью организовать свою работу ради	способностью организовать свою работу ради	Знать: Трудовые отношения и их	тестирование

достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей	достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей	регулирование Уметь: Планировать реализации бизнес-проектов Владеть: Общей характеристикой бизнес-плана	
ОК-8: способностью работать самостоятельно	способностью работать самостоятельно	Знать: Понятие бизнес-идеи и её источники Уметь: Различать бизнес – план от других плановых документов. Владеть: Методами оценки риска	Письменный опрос
ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	способностью использовать законы и методы математики. Естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: Основные этапы маркетингового обоснования проекта Уметь: Анализировать бизнес - среды организации Владеть: Основными элементами планирования сбыта, разрабатываемые в бизнес-плане	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	

[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные принципы бизнес-планирования;	1. Общее понятие бизнес – планирования 2. Как грамотно организовать процесс бизнес-планирования на предприятии? 3. Трудовые отношения и их регулирование.
Уметь: Разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта;	4. В чем состоит подготовка к написанию бизнес-плана? 5. Общая характеристика бизнес-плана. 6. Состав и структура разделов бизнес-плана.
Навыки: Владеть Написанием и презентацией бизнес-планов	7. Анализ бизнес-среды организации (Анализ рынка и конкуренции). 8. Организация бизнес – планирования на предприятии. 9. Особенности бизнес - планирования в малых и средних предприятиях.

Таблица 5.2 - ОК-8: способностью работать самостоятельно

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать: Структуру бизнес-плана;	1. Понятие бизнес-идеи и её источники. 2. Бизнес - планирование, понятие, роль и значение в управлении предприятием 3. Методология бизнес - планирования
Уметь: Проводить оценку эффективности инвестиционных проектов	4 Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования. 5. Стадии бизнес-планирования и их содержание. 6 Функции бизнес-плана.
Навыки: Владеть Написанием и презентации бизнес-планов	7. Особенности бизнес - планирования в малых и средних предприятиях. 8. Планирование реализации бизнес-проектов 9. Перечислите основные методы оценки риска, используемые в бизнес-планировании: а) Экспертный атрибутивный б) Экспертный балльный в) Статистического моделирования

Таблица 5.3 – ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Специфику отечественного и зарубежного опыта в области бизнес-планирования	1. Перечислите известные Вам компьютерные программы бизнес –планирования: а) AST-план б) COMFAR в) ПО «Project Expert» г) ПО «Irfan» 2. Основные этапы маркетингового обоснования проекта а) Оценка и прогнозирование рынка сбыта б) Разработка стратегий и мероприятий маркетингового комплекса в) Организационное планирование г) Оценка риска 3. Задачи стратегического маркетинга в бизнес –планировании: а) Оценка и прогнозирование рынка сбыта выбранного товара б) Разработка маркетинговых стратегий в) Разработка производственных стратегий г) Разработка финансовых стратегий
Уметь: Уметь проводить	4. Описание раздела «Анализ бизнес - среды организации» включает

оценку эффективности инвестиционных проектов.	<p>следующие основные пункты:</p> <p>а) Характеристика и основные тенденции развития внешней среды</p> <p>б) Проблемы и возможности, предоставляемые окружением предприятия</p> <p>в) Сильные и слабые стороны предприятия</p> <p>г) Перечень технологического оборудования</p> <p>д) План инвестиционных операций</p> <p>5. Главная цель оценки и прогнозирования рынка сбыта:</p> <p>а) Сегментация рынка</p> <p>б) Выявление факторов конкуренции</p> <p>б) Достоверная оценка объема продаж</p> <p>в) Определение потенциальной емкости рынка</p> <p>г) Прогнозирование рыночной конъюнктуры</p> <p>6. Сколько вариантов обычно имеет прогноз объема продаж:</p> <p>а) Один</p> <p>б) Два</p> <p>в) Три</p>
<p>Навыки:</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками написания и презентации бизнес-планов</p>	<p>7. Краткое изложение основных положений бизнес - плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами, это:</p> <p>а) презентация бизнес-плана</p> <p>б) экспертиза бизнес-плана</p> <p>в) дискуссия бизнес-плана</p> <p>г) контроль бизнес-плана</p> <p>8. Основные элементы планирования сбыта, разрабатываемые в бизнес-плане:</p> <p>а) Реклама</p> <p>б) Выбор торговых посредников</p> <p>в) Выбор средств транспортировки товара</p> <p>г) Разработка торговой марки</p> <p>д) Коммерческая логистика</p> <p>9. Основные статьи затрат плана маркетинга:</p> <p>а) Затраты на создание отдела маркетинга</p> <p>б) Затраты на продвижение</p> <p>в) затраты на транспорт</p> <p>г) затраты на персонал</p> <p>д) затраты на обслуживание</p>

Таблица 6.1 - **ОК-6:** способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей

<p>Наименование</p> <p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>Трудовые отношения и их</p>	<p>1. Деятельность менеджмента в бизнеспланировании</p> <p>2. Общая характеристика бизнес-плана.</p>

регулирование	
Уметь: Планировать реализацию бизнес-проектов	3. Ключевые компоненты типового бизнес-плана. 4. Аудит бизнес-плана и порядок проведения
Навыки: Владеть Общей характеристикой бизнес-плана	5. Планирование реализации бизнес-проектов 6 Общая характеристика бизнес-плана.

Таблица 6.2 - **ОК-8: способностью работать самостоятельно**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие бизнес-идеи и её источники	1. Инфраструктура бизнес-планирования и её основные компоненты 2 Укажите цели разработки бизнес-плана: а) социальные б) планирование хозяйственной деятельности в) краткосрочные г) укрепление статуса предпринимателя д) операционные е) прогнозируемые
Уметь: Различать бизнес – план от других плановых документов.	3. Особенности и отличия бизнес – плана от других плановых документов. 4. Цели и задачи разработки бизнес-плана.
Навыки: Владеть Методами оценки риска	5. Назовите основные элементы правового обеспечения проекта: а) Выбор организационно-правовой формы б) Учредительные документы в) Меморандум о конфиденциальности 6. Итоговым расчетом производственного плана является: а) расчет производственной мощности б) расчет объема реализации продукции в) расчет потребности в оборотных средствах г) расчет затрат на производство продукции д) расчет величины прибыли от реализации проекта.

Таблица 6.3 – **ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

<p>Знать: Основные этапы маркетингового обоснования проекта</p>	<p>1. . Выделите основные стадии бизнес-планирования: а) подготовительная стадия б) оперативная стадия в) стадия продвижения бизнес-плана г) экспертная стадия д) заключительная стадия е) стадия разработки з) стадия реализации 2. Цели и задачи разработки бизнес-плана.</p>
<p>Уметь: Анализировать бизнес - среды организации</p>	<p>3. Информационная основа планирования маркетинговых стратегий и мероприятий: а) Результаты сравнительного конкурентного анализа б) Отчетные данные о работе предприятия в) Интернет 4. Базовые стратегии обеспечения конкурентных преимуществ: а) Стратегия относительно цены на товар б) Стратегия относительно качества товара в) Стратегии относительно цены и качества товара г) Стратегия продвижения д) Производственная стратегия</p>
<p>Навыки: Владеть Основными элементами планирования сбыта, разрабатываемые в бизнес-плане</p>	<p>5. Что такое срок окупаемости проекта: а) Это период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя б) Это период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту в) Это время, в течение которого будут оплачиваться начальные инвестиции 6. Укажите основные виды рисков, возникающих в процессе реализации бизнес-проектов: а) экономический б) валютный в) производственный г) транзакционный д) инвестиционный</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.