

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.02 «Законодательство в БЖД»**

**Направление подготовки** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки** «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **1.1 ОК-3 обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности).**

**Знать:**.....

Этап 1: Законодательные и правовые акты в области безопасности

Этап 2: Требования безопасности технических регламентов

**Уметь:**.....

Этап 1: Ориентироваться в соблюдении прав и обязанностей гражданина

Этап 2: Подбирать необходимую нормативную документацию

**Владеть:**.....

Этап 1: Навыками владения понятийно- терминологическим аппаратом

Этап 2: Нормированием в области прав и обязанностей гражданина

### **1.2 ОК-8 Способностью работать самостоятельно**

**Знать:**.....

Этап 1: Законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды

Этап 2: Основные нормативно-правовые акты

**Уметь:**.....

Этап 1: Давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению безопасности

Этап 2: Организовывать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности

**Владеть:**.....

Этап 1: Навыками самостоятельной работы

Этап 2: Навыками самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **1.3 ОПК -3 способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности**

**Знать:**.....

Этап 1: Законодательные нормативно- правовые акты в области обеспечения безопасности

Этап 2: Требования обеспечения безопасности

**Уметь:**.....

Этап 1: Определять правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД

Этап 2: Подготавливать работу по обеспечению БЖД

**Владеть:**.....

Этап 1: Навыками понятийно-терминологическим аппарата

Этап 2: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения

### **1.4 ПК-12 способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты**

**Знать:**.....

Этап 1: Законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды

Этап 2: Требования безопасности технических регламентов

**Уметь:**.....

Этап 1: Давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД

Этап 2: Организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении

**Владеть:**.....

Этап 1: Навыками понятийно-терминологическим аппарата

Этап 2: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-3 обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности).	обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности).	Знать: законодательные и правовые акты в области безопасности Уметь: ориентироваться в соблюдении прав и обязанностей гражданина Владеть: навыками владения понятийно-терминологическим аппаратом	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование.
ОК-8 способностью работать самостоятельно	способность работать самостоятельно	Знать: законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды Уметь: давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению безопасности Владеть: навыками самостоятельной работы	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать: законодательные и правовые акты в области безопасности Уметь: определять правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД Владеть: навыками понятийно-	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ,

		терминологическим аппарата	тестирование
ПК-12 способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать: Законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды Уметь: Давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД Владеть: Навыками понятийно-терминологическим аппаратом	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности).	обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности).	Знать: Требования безопасности технических регламентов Уметь: Подбирать необходимую нормативную документацию Владеть: Нормированием в области прав и обязанностей гражданина	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОК-8 способностью работать самостоятельно	способность работать самостоятельно	Знать: основные нормативно-правовые акты Уметь: организовывать работу по обеспечению безопасности	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы

		жизнедеятельности Владеть: навыками самоорганизации и организации выполнения поручений.	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности	способность ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать: требования безопасности технических регламентов Уметь: организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении Владеть: знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-12 способностью применять действующие нормативно- правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативно- правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать: Требования безопасности технических регламентов Уметь: Организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении Владеть: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо		отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5.1 - ОК-3 владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательные и правовые акты в области безопасности	1. Законы по обеспечению безопасности жизнедеятельности: порядок разработки, принятия и введения в действие. Основные действующие законы и их сущность. 2. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. 3. Порядок регистрации нормативно-правовых актов. Порядок опубликования нормативно-правовых актов.
Уметь: ориентироваться в соблюдении прав и обязанностей гражданина	4. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза 5. Нормирование в области охраны окружающей среды
Навыки: навыками владения понятийно-терминологическим аппаратом	6. Сертификация технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, осуществляется: а) органом местного самоуправления на территории, которого эксплуатируется данное техническое устройство; +б) законодательным собранием Российской Федерации в области промышленной безопасности; в) органом по сертификации, аккредитованным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации 7. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте устанавливается: а) правительством Российской Федерации; б) предприятием-изготовителем технических устройств; +в) международным договором Российской Федерации в области безопасности

Таблица 5.2 ОК-8: Способностью работать самостоятельно

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды	1. Нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения. а) Конституция б) Нормативный правовой акт +в) Закон

		<p>г) Трудовой кодекс</p> <p>2. Подзаконные нормативные правовые акты должны быть основаны на</p> <p>+а) законе и не должны ему противоречить</p> <p>б) указах президента</p> <p>в) государственной Думе</p> <p>г) конституции</p> <p>3. В Российской Федерации подзаконными нормативными правовыми актами являются:</p> <p>а) указы президента</p> <p>б) нормативные акты правительства РФ</p> <p>в) нормативные акты центральных органов исполнительной власти ( министерств, государственных комитетов, ведомств)</p> <p>+г) все выше перечисленное</p>
Уметь: давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению безопасности	по	<p>4. Требования промышленной безопасности принимаются:</p> <p>а) на добровольной основе;</p> <p>б) федеральным законом и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;</p> <p>+в) в установленном порядке, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность</p> <p>5. Правовое регулирование в области промышленной безопасности осуществляется:</p> <p>+а) настоящим Федеральным законом или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области промышленной безопасности;</p> <p>б) конституцией Российской Федерации в области промышленной безопасности;</p> <p>в) законодательным собранием Российской Федерации в области промышленной безопасности</p>
Навыки: самостоятельной работы		<p>6. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>7. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>8. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.</p>

Таблица 5.3 ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательные и правовые акты в области обеспечения безопасности	<p>1. Техническое расследование причин аварии.</p> <p>2. Экспертиза промышленной безопасности.</p> <p>3. Разработка декларации промышленной безопасности</p>
Уметь: определять правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД	<p>4. Система управления охраной труда.</p> <p>5. Руководство работами по ликвидации ЧС.</p> <p>6. Обязаны ли работники организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, представлять комиссии по техническому расследованию причин аварии всю информацию,</p>

	<p>необходимую указанной комиссии для осуществления своих полномочий</p> <p>+а) нет;</p> <p>б) да;</p> <p>в) нет правильного ответа</p>
<p>Навыки: понятийно-терминологическим аппаратом</p>	<p>7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>9. Отраслевая документация и документация предприятий по организации работ,</p> <p>10. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. Это?</p> <p>а) Пожарная безопасность</p> <p>б) Отраслевой стандарт</p> <p>+в) Охрана труда</p> <p>г) Закон</p>

Таблица 5.4 ПК- 12: способностью применять действующие нормативно- правовые акты для решения задач обеспечения объектов защиты

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: законодательные и правовые акты в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>1.Техническое расследование причин аварии.</p> <p>2.Экспертиза промышленной безопасности.</p> <p>3.Разработка декларации промышленной безопасности</p>
<p>Уметь: давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД</p>	<p>4.Система управления охраной труда.</p> <p>5.Руководство работами по ликвидации ЧС.</p> <p>6. Обязаны ли работники организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, представлять комиссии по техническому расследованию причин аварии всю информацию, необходимую указанной комиссии для осуществления своих полномочий</p> <p>+а) нет;</p> <p>б) да;</p> <p>в) нет правильного ответа</p>
<p>Навыки: понятийно-терминологическим аппаратом</p>	<p>7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>9. Отраслевая документация и документация предприятий по организации работ,</p> <p>10. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. Это?</p> <p>а) Пожарная безопасность</p> <p>б) Отраслевой стандарт</p>

	+в) Охрана труда г) Закон
--	------------------------------

Таблица 6.1 - ОК-3 обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности).. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования безопасности технических регламентов	1. Основные законодательные акты, нормы и правила. 2. Государственные стандарты. ГОСТ БЧС, ГОСТ ССОП, ГОСТ ССБТ, СанПиН, СНиП, ПУБЭ, ПОТ М, ПОТ О. 3. Классификация стандартов ССБТ по подсистемам, классификация стандартов ССОП по комплексам, классификация стандартов БЧС по группам.
Уметь: подбирать необходимую нормативную документацию	4. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду 5. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды 6. Контроль в области охраны окружающей среды.
Навыки: нормированием в области прав и обязанностей гражданина	7. Авария – это +а) разрушение сооружений, наносящее материальный ущерб; б) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и (или) выброс опасных веществ; в) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте 8. Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана: а) поддерживать оборудование предприятия в пригодном к использованию состоянии; +б) осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности; в) организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности 9. Техническое расследование причин аварии проводится: а) специальной комиссией, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности; б) законодательным собранием; +в) сотрудниками милиции

Таблица 6.2 - ОК-8 Способностью работать самостоятельно

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативно-правовые акты	1. Акты президента РФ и правительства РФ официально публикуются в : +а) «Российской газете» б) «Комсомольской правде»

	<p>в) «Газета Президента»  г) «Яик»  2. По истечению скольких дней акты президента вступают в силу?  а) 5 дней  +б) 7 дней  в) 10 дней  г) месяца</p>
<p>Уметь:  организовывать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>3. Сертификация технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, осуществляется:  а) органом местного самоуправления на территории, которого эксплуатируется данное техническое устройство;  +б) законодательным собранием Российской Федерации в области промышленной безопасности;  в) органом по сертификации, аккредитованным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  4. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте устанавливается:  а) правительством Российской Федерации;  б) предприятием- изготовителем технических устройств;  +в) международным договором Российской Федерации в области безопасности</p>
<p>Навыки:  самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>5. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.  6. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб; виды аварийно-спасательных работ.</p>

Таблица 6.3 – ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования обеспечения безопасности	<p>1. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов.  2. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.</p>
Уметь: подготавливать работу по обеспечению БЖД	<p>3. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте устанавливается:  а) правительством Российской Федерации;  б) предприятием- изготовителем технических устройств;  +в) международным договором Российской Федерации в области безопасности  4. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.</p>
Навыки: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения	<p>5. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. Это?  а) Пожарная безопасность  б) Отраслевой стандарт  +в) Охрана труда</p>

	г) Закон 6. Разработка декларации промышленной безопасности. 7. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов.
--	--

Таблица 6.4 – ПК-12 способностью применять действующие нормативно- правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования безопасности технических регламентов	1. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов. 2. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
Уметь: организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении	3. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте устанавливается: а) правительством Российской Федерации; б) предприятием- изготовителем технических устройств; +в) международным договором Российской Федерации в области безопасности 4. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.
Навыки: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения	5. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. Это? а) Пожарная безопасность б) Отраслевой стандарт +в) Охрана труда г) Закон 6. Разработка декларации промышленной безопасности. 7. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3

Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;

- глубина / полнота рассмотрения темы;

- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;

- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

- наглядность / презентабельность (если требуется);

- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)

- групповое (проводит группа экспертов);

- ориентировано на оценку знаний

- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

- Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов, а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи,

практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

1. Нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения.

а) Конституция

б) Нормативный правовой акт

+в) Закон

г) Трудовой кодекс

2. Подзаконные нормативные правовые акты должны быть основаны на

+а) законе и не должны ему противоречить

б) указах президента

в) государственной Думе

г) конституции

3. В Российской Федерации подзаконными нормативными правовыми актами являются:

а) указы президента

б) нормативные акты правительства РФ

в) нормативные акты центральных органов исполнительной власти ( министерств, государственных комитетов, ведомств)

+г) все выше перечисленное

4. Акты президента РФ и правительства РФ официально публикуются в :

+а) «Российской газете»

б) «Комсомольской правде»

в) «Газета Президента»

г) «Яик»

5. По истечению сколько дней акты президента вступают в силу?

а) 5 дней

+б) 7 дней

в) 10 дней

г) месяца

6. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов осуществляет:
- а) Трудовой кодекс
  - +б) Министерство юстиции РФ
  - в) Закон
  - г) Государственная Дума
7. Основным законом РФ является:
- а) Трудовой кодекс
  - +б) Конституция
  - в) Юстиция
  - г) Нормативный правовой акт
8. В каком году была принята Конституция РФ:
- а) 1991г.
  - б) 1992г.
  - +в) 1993г.
  - г) 1994г.
9. Наиболее важным документом, после Конституции, который был принят в 2001г. является:
- а) Нормативный правовой акт
  - +б) Трудовой кодекс
  - в) Федеральное страхование
  - г) СНиП
10. Закон, в котором устанавливаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, порядок прохождения медицинских осмотров, и предусматривает ответственность за нарушение:
- а) «Об обязательном федеральном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
  - б) «Об основах охраны труда в РФ»
  - +в) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
  - г) нет верного ответа
11. Какой технический регламент регламентирует все вопросы строительства различных зданий и сооружений?
- а) Сан ПиН
  - б) ССОП
  - в) ССБТ
  - +г) СНиП
12. Какой шифр (номер) имеет система стандартов охраны природы (ССОП), согласно системе стандартизации?
- +а) 17
  - б) 22
  - в) 12
  - г) 5
13. Основной задачей нормативного правового акта как и любой формы права является:
- +а) хранить правовую информацию и доводить ее до сведения адресатов
  - б) хранить правовую информацию и не доводить ее до сведения адресатов
  - в) не хранить правовую информацию
  - г) нет верного ответа
14. Одним из свойств системы Конституции является:
- а) юридический акт
  - +б) верховенство
  - в) парламент

г) суд

15. Какие акты президента РФ не подлежат опубликованию:

а) акты, содержащие государственную тайну

б) акты с конфиденциальной информацией

+в) оба верны

г) оба не верны

16. Основными чертами Конституции являются:

а) верховенство

б) стабильность

в) реальность

+г) все верны

д) нет верного

17. Национальный стандарт ССОП направлен на:

+а) обеспечение сохранности природных условий

б) обучение и инструктаж по безопасности труда

в) устанавливают санитарные требования

г) все верно

д) нет верного

18. Установите соответствие:

1. Сан ПиН ; 2. СНиП; 3. ССОП; 4. ССБТ; 5. БЖД

4 А) Система стандарта безопасности труда

1 Б) Санитарные правила и нормы

5 В) Безопасность жизнедеятельности

2 Г) Санитарные нормы и правила

3 Д) Система стандарта охраны природы

19. Что было принято 12.12.1993г., где содержится ряд статей, имеющих непосредственное отношение к БЖД

а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

б) Трудовой Кодекс

в) «Об обязательном федеральном страховании от несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваний»

+г) Конституция

20. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. Это?

а) Пожарная безопасность

б) Отраслевой стандарт

+в) Охрана труда

г) Закон

**ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09**

**ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
 Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Законодательство в БЖД»

**Билет № 1**

1. Законы по обеспечению безопасности жизнедеятельности: порядок разработки, принятия и введения в действие. Основные действующие законы и их сущность (6 б)
2. Опасные – производственные объекты (6 б)
3. ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» (8 б)
4. Дать определения: гражданская оборона, меры пожарной безопасности, предупреждение ЧС, аварийно-спасательное формирование, авария (5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая

**ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09**

**ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
 Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Законодательство в БЖД»

**Билет № 2**

1. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Порядок регистрации нормативно-правовых актов. Порядок опубликования нормативно-правовых актов (6 б)
2. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности (6 б)
3. ФЗ № 28 «О гражданской обороне» (8 б)
4. Дать определения: инцидент, профессиональное заболевание, ЧС, пожарная безопасность аварийно-спасательная служба (5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

Ю.Н. Беляцкая

## ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
 Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Законодательство в БЖД»

## Билет № 3

1. Государственные стандарты. ГОСТ БЧС, ГОСТ ССОП, ГОСТ ССБТ, СанПиН, СНИП, ПУБЭ, ПОТ М, ПОТ О (6 б)
2. Страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы (6 б)
3. ФЗ №151 «Аварийно-спасательных службах и статусах спасателей» (8 б)
4. Дать определения: страховой взнос, ликвидация ЧС, мероприятия по гражданской обороне, аварийно-спасательное формирование (5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

## ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
 Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Законодательство в БЖД»

## Билет № 4

1. Классификация стандартов ССБТ по подсистемам, классификация стандартов ССОП по комплексам, классификация стандартов БЧС по группам (6 б)
2. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС (6 б)
3. ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (8 б)
4. Дать определения: страховой случай, предупреждение ЧС, гражданская оборона, спасатель, пожар (5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая

**ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09**

**ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
Дисциплина «Законодательство в БЖД»

**Билет № 5**

- 1.Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (6 б)
- 2.Деятельность аварийно-спасательных служб (6 б)
- 3.ФЗ № 125 « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (8 б)
4. Дать определения: авария, пожар, ликвидация ЧС, виды аварийно- спасательных работ, несчастный случай на производстве.(5б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая

**ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09**

**ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
Дисциплина «Законодательство в БЖД»

**Билет № 6**

- 1.Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС (6 б)
- 2.Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов (6 б)
- 3.ФЗ № 28 « О гражданской обороне» (8 б)
4. Дать определения: противопожарный режим, предупреждение ЧС, аварийно-спасательные средства, инцидент, профессиональное заболевание (5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая

**ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09**

**ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
 Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Законодательство в БЖД»

Билет № 7

1. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС (6 б)
2. Задачи обязательного социального страхования, основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (6 б)
3. ФЗ № 151 «Аварийно-спасательных службах и статусах спасателей» (8 б)
4. Дать определения: мероприятия по гражданской обороне, меры пожарной безопасности, зона ЧС, аварийно-спасательное формирование, страховой случай (5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая

**ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09**

**ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
 Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Законодательство в БЖД»

Билет № 8

1. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию. Виды обеспечения по страхованию (6 б)
2. Режим работы службы и отдыха спасателей (6 б)
3. ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» (8 б)
4. Дать определения: инцидент, профессиональное заболевание, неотложные работы при ликвидации ЧС, чрезвычайная ситуация, пожарная безопасность (5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая

**ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09**

**ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
 Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Законодательство в БЖД»

Билет № 9

- 1.Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта(6 б)
- 2.Задачи в области ГО (6 б)
- 3.ФЗ № 68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (8 б)
- 4.Дать определения: требования промышленной безопасности, несчастный случай на производстве, аварийно- спасательные средства, ликвидация ЧС, авария (5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая

**ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09**

**ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности  
 Направление подготовки/специальность 200301.62 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Законодательство в БЖД»

Билет № 10

- 1.Пожарная охрана. Виды и основные задачи пожарной охраны(6 б)
2. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС (6 б)
- 3.ФЗ № 151 «Аварийно-спасательных службах и статусах спасателей» (8 б)
- 4.Дать определения: инцидент, профессиональное заболевание, карантин, ЧС, пожарная безопасность(5 б)

Утверждено на заседании кафедры « » 201\_ г. протокол №

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Рузаев

Доцент \_\_\_\_\_ Ю.Н. Беляцкая