

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерная графика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки Техносферная безопасность в техносфере

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и содержание компетенции

ОК-8 - способностью работать самостоятельно

Знать:

Этап 1: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику

Этап 2: виды графических редакторов

Уметь:

Этап 1: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров

Этап 2: выполнять базовые задания в графических редакторах

Владеть:

Этап 1: использованием средств компьютерной графики в профессиональной деятельности

Этап 2: навыками практического использования основных программных графических пакетов

ОК-12- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Знать:

Этап 1: основные графические программные средства

Этап 2: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику

Уметь:

Этап 1: выполнять простейшие операции в графических редакторах

Этап 2: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров

Владеть:

Этап 1: навыками практического использования основных программных графических пакетов

Этап 2: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения поставленных задач

ПК-1- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

Знать:

Этап 1: основные графические программные средства

Этап 2: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику

Уметь:

Этап 1: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров

Этап 2: выполнять базовые задания в графических редакторах

Владеть:

Этап 1: навыками практического использования основных программных графических пакетов

Этап 2: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения поставленных задач

ПК-2- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию

Знать:

Этап 1: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику

Этап 2: виды графических редакторов

Уметь:

Этап 1: выполнять простейшие операции в графических редакторах

Этап 2: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров

Владеть:

Этап 1: использования средств компьютерной графики в профессиональной деятельности

Этап 2: практического использования основных программных графических пакетов

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8	способностью работать самостоятельно	Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику Уметь: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров Владеть: использованием средств компьютерной графики в профессиональной деятельности	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Знать: основные графические программные средства Уметь: выполнять простейшие операции в графических редакторах Владеть: навыками практического использования основных программных графических пакетов	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ПК-1	способностью принимать участие в инженер-	Знать: основные графические программные средства Уметь: выбирать графическое	индивидуальный устный опрос, тести-

	ных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	средство на основе знания их основных параметров Владеть: навыками практического использования основных программных графических пакетов	рование.
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику Уметь: выполнять простейшие операции в графических редакторах Владеть: использования средств компьютерной графики в профессиональной деятельности	индивидуальный устный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8	способностью работать самостоятельно	Знать: виды графических редакторов Уметь: выполнять базовые задания в графических редакторах Владеть: навыками практического использования основных программных графических пакетов	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику Уметь: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров Владеть: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения поставленных задач	индивидуальный устный опрос, тестирование.

	ных задач		
ПК-1	способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику</p> <p>Уметь: выполнять базовые задания в графических редакторах</p> <p>Владеть: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения поставленных задач</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Знать: виды графических редакторов</p> <p>Уметь: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров</p> <p>Владеть: практического использования основных программных графических пакетов</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	неудовлетворительно (незачтено)

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-8 - способностью работать самостоятельно. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику	<p>1. Укажите последовательность построения чертежа</p> <p>4 а) обводка чертежа; 1 б) изображение поля чертежа; 2 в) изображение основной надписи; 3 г) нанесение размеров элементов изделия.</p> <p>2) Укажите последовательность построения чертежа</p> <p>4 а) изображение осевых и центровых линий; 1 б) определение количества изображений (видов, разрезов, сечений); 2 в) выбор масштаба и формата; 3 г) изображение поля чертежа.</p> <p>3. Укажите последовательность обводки чертежа</p> <p>3 а) нанесение размерных стрелок; 1 б) обводка дуг и окружностей; 2 в) нанесение выносных и размерных линий; 4 г) написание размерных чисел и надписей на чертеже.</p>
Уметь: выбирать	4. К чему приводит качественное выполнение чертежа

<p>графическое средство на основе знания их основных параметров</p>	<p>+а) к удобству пользования чертежом; +б) к возможности репрографии (изготовление копий); в) к возможности сокращения типов линий; +г) к возможности микрофильмирования.</p> <p>5. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой +а) Компас3Д б) Photoshop +в) Corel Draw г) Blender</p> <p>6. Предельные отклонения линейных размеров указывают... а) в долях единицы (процентах); +б) в миллиметрах; +в) условными обозначениями поля допуска на размер; +г) условным обозначением поля допуска на размер (в скобках), в миллиметрах.</p>
<p>Навыки: использованием средств компьютерной графики в профессиональной деятельности</p>	<p>7. Какие преимущества имеет чертеж перед рисунками и фотографиями? а) простота выполнения; +б) отсутствие искажения; +в) видимость с различных сторон; г) компактность.</p> <p>8. При изменении размеров векторной графики его качество а) при уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным б) при уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается. в) качество ухудшается при увеличении и уменьшении +г) качество остаётся неизменным +</p> <p>9. Если на чертеже недостаточно места для изображения стрелок размерных линий, то... +а) стрелки допускается заменять засечками; +б) стрелки допускается заменять точками; в) стрелки допускается заменять окружностями диаметром 2 мм. г) стрелки не ставятся</p>

Таблица 6 - ОК-8 - способностью работать самостоятельно. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: виды графических редакторов</p>	<p>1. Чем больше разрешение, тем изображение +а) качественнее б) светлее в) темнее г) не меняется</p> <p>2. Пикселизация эффект ступенек это один из недостатков +а) растровой графики б) векторной графики в) фрактальной графики г) масляной графики</p>

	<p>3. С помощью растрового редактора можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) создать коллаж +б) улучшить яркость +в) раскрашивать чёрно белые фотографии г) печатать текст
<p>Уметь: выполнять базовые задания в графических редакторах</p>	<p>4. Графический редактор это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устройство для создания и редактирования рисунков устройство для печати рисунков на бумаге в) программа для создания и редактирования текстовых документов +г) программа для создания и редактирования рисунков <p>5. Графическим объектом НЕ является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чертёж +б) текст письма в) рисунок г) схема <p>6. Растровым графическим редактором НЕ является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) GIMP б) Paint +в) Corel draw г) Photoshop <p>7. Допускается ли совмещать половину вида и половину разреза?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не допускается; +б) допускается только для симметричных изображений; в) допускается; г) допускается только для горизонтального разреза.
<p>Навыки: навыками практического использования основных программных графических пакетов</p>	<p>8. Какой из графических редакторов является растровым?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Adobe Illustrator +б) Paint в) Corel Draw <p>9. Какие операции мы можем выполнять над векторными графическими изображениями? Выберите несколько вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) Копировать +б) Вырезать +в) Вставить +г) Переместить +д) Удалить <p>10. Графический редактор – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устройство для печати рисунков на бумаге. +б) программа для создания и редактирования изображения. в) устройство для создания и редактирования изображения. г) программа для создания и редактирования текстовых документов

Таблица 7 -ОК-12- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные графические программные средства</p>	<p>1. Графический редактор Paint находится в группе программ а) утилиты +б) стандартные в) Microsoft Office 2. К какому типу компьютерной графики относится программа Paint а) векторная б) фрактальная +в) растровая г. трёхмерная 3. В процессе сжатия растровых графических изображений по алгоритму JPEG его информационный объем обычно уменьшается в ... +а) 10-15 раз б) 100 раз в) ни разу г) 2-3 раза</p>
<p>Уметь: выполнять простейшие операции в графических редакторах</p>	<p>4. В случае если на изображении имеются 2 и более одинаковых элементов (отверстий, выступов, пазов, фасок) их размеры указывают... а) на каждом элементе; б) в основной надписи; +в) на одном элементе с указанием их количества; г) над осевой линией. 5. Предельные отклонения линейных размеров указывают... а) в долях единицы (процентах); +б) в миллиметрах; +в) условными обозначениями поля допуска на размер; +г) условным обозначением поля допуска на размер (в скобках), в миллиметрах. 6. Что такое линия в векторной графике +а) элементарный объект векторной графики б) направленный луч в) отрезок кривой г) утилита</p>
<p>Навыки: навыками практического использования основных программных графических пакетов</p>	<p>7. Какие преимущества имеет чертеж перед рисунками и фотографиями? а) простота выполнения; +б) отсутствие искажения; +в) видимость с различных сторон; г) компактность. 8. Выберите элементы которые входят в окно программы Paint +а) панель быстрого доступа +б) рабочая область +в) строка состояния +г) строка заголовка 9. Деформация изображений при изменении размера рисунка –</p>

	один из недостатков: а) векторной графики +б) растровой графики
--	--

Таблица 8 -ОК-12- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику	<p>1. Недостатки трёх мерной графики</p> <p>а) малый размер сохранённого файла б) не возможность посмотреть объект на экране только при распечатывании +в) необходимость значительных ресурсов на ПК для работы с данной графикой в программах</p> <p>2. Чем больше разрешение, тем изображение</p> <p>+а) качественнее б) светлее в) темнее г) не меняется</p> <p>3. Что такое интерполяция</p> <p>+а) разлохмачивание краёв при изменении размеров растрового изображения б) программа для работу в с фрактальными редакторами в) инструмент в Photoshop г) это слово не как не связано с компьютерной графикой</p>
Уметь: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров	<p>4. Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется</p> <p>а) видеопамять б) видеоадаптер +в) растр г) дисплейный процессор</p> <p>5. Графика которая представляется в виде графических примитивов</p> <p>а) растровая б) векторная в) трёхмерная +г) фрактальная</p> <p>6. Наименьший элемент фрактальной графики</p> <p>а) пиксель б) вектор в) точка +г) фрактал</p>
Навыки: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения постав-	<p>7. Графика с представлением изображений в виде совокупности точек называется:</p> <p>а) фрактальной +б) растровой векторной</p>

ленных задач	в) векторной г) прямолинейной 8. Одной из основных функций графического редактора является: а) ввод изображений б) хранение кода изображений +в) создание изображений г) просмотр и вывод содержимого видеопамати 9. Какие графические редакторы являются векторными а) Adobe Photoshop +б) Corel Draw в) Paint
--------------	---

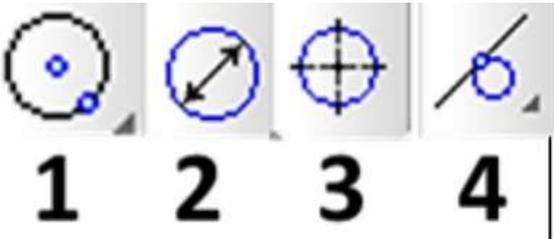
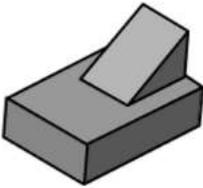
Таблица 9 - ПК-1- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные графические программные средства	1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для: а) создания графического образа текста; б) редактирования вида и начертания шрифта; +в) работы с графическим изображением; г) построения диаграмм 2. Какие операции можно выполнять над векторными графическими изображениями + а) копировать +б) вырезать +в) удалять +г) перемещать 3. Сколько видов графики существует? а) 1 б) 3 +в) 2 г) 4
Уметь: выбирать графическое средство на основе знания их основных параметров	4. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется: а) фрактальной +б) растровой в) векторной г) прямолинейной 5. Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется: а) фрактальной б) растровой +в) векторной г) прямолинейной

	<p>6. Укажите формат файла для редактирования в Photoshop или ImageReady:</p> <p>а)*.cdr б)*.jpeg в)*.bmp +г)*.psd</p>
<p>Навыки: навыками практического использования основных программных графических пакетов</p>	<p>7. Одной из основных функций графического редактора является:</p> <p>а) масштабирование изображений б) хранение кода изображения +в) создание изображений г) просмотр и вывод содержимого видеопамяти</p> <p>8. Виды компьютерной графики. По способу формирования...</p> <p>а) Художественная Деловая Инженерная +б) Векторная Растровая в) Мультипликация Фотографии г) Художественная Деловые бумаги</p> <p>9. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?</p> <p>а) exe б) doc +в) bmp г) com</p>

Таблица 10 - ПК-1 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: общую схему функционирования графических средств, реализующих графику</p>	<p>1. Чертежи имеют расширение (в системе КОМПАС)...</p> <p>+а) *.cdw б) *.frw в) *.m3d г) *.txt</p> <p>2. Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?</p> <p>а) Полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве. +б) Правая декартова система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве в) Каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве. г) Правая декартова система координат.</p> <p>3. Какие виды привязок вы знаете?</p>

	<p>+а) глобальные, локальные, клавиатурные б) первичные, вторичные, третичные в) системные и внесистемные г) модельные и физические</p>
<p>Уметь: использовать графическое средство на основе знания их основных параметров</p>	<p>4. Фрагменты, хранящиеся в файлах имеют расширение (в системе КОМПАС) а) *.cdw +б) *.frw в) *.m3d г) *.txt</p> <p>5. Как отобразить Панель свойств, если она исчезла с экрана КОМПАС а) Инструменты- Панели инструментов - Панель Свойств. +б) Вид - Панели инструментов - Панель Свойств в) Сервис- Панели инструментов - Панель Свойств г) Файл- Панели инструментов - Панель Свойств</p> <p>6. С помощью каких инструментов можно нарисовать окружность?</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">1 2 3 4</p> </div> <p>Ответ: 1,4</p>
<p>Навыки: практического использования основных программных графических пакетов.</p>	<p>7. Назначение команды Привязки? а) привязка вида изображения к чертежу +б) точное черчение в) связь окна с элементами г) более быстрый переход к команде</p> <p>8. Укажите минимальное количество формообразующих операций для создания трехмерной модели +а) 2 б) 5 в) 4 г) 1</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>9. Наименьший элемент фрактальной графики а) пиксель б) вектор в) точка +г) фрактал</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.