

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.10 Основы строительного черчения

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 «Техносферная
безопасность»**

**Профиль подготовки (специализация) «Безопасность жизнедеятельности в
техносфере»**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК-8 способностью работать самостоятельно

Знать:.....

Этап 1: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику

Этап 2: применение основных программных графических пакетов

Уметь:.....

Этап 1: выбирать графические средства на основе знания их основных параметров

Этап 2: применять те или иные графические средства для выполнения различных задач

Владеть:.....

Этап 1: навыками выполнения строительных чертежей и схем

Этап 2: навыками нанесения размерных и выносных линий

1.2 ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Знать:.....

Этап 1: практически реализовывать функциональные возможности графики

Этап 2: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику

Уметь:.....

Этап 1: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности

Этап 2: применять практические навыки в использовании основных программных графических пакетов

Владеть:.....

Этап 1: навыками выполнения строительных чертежей и схем

Этап 2: навыками чтения чертежей

1.3 ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Знать:.....

Этап 1: интеграцию полученных результатов в приложения графики

Этап 2: применение основных программных графических пакетов

Уметь:.....

Этап 1: применять практические навыки в использовании основных программных графических пакетов

Этап 2: выбирать графические средства на основе знания их основных параметров

Владеть:.....

Этап 1: навыками выполнения строительных чертежей и схем

Этап 2: навыками нанесения выносных линий

1.4 ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

Знать:.....

Этап 1: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику

Этап 2: условные обозначения опасных объектов на чертежах

Уметь:.....

Этап 1: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности

Этап 2: учитывать особенности местности при проектировании зданий и сооружений

Владеть:.....

Этап 1: навыками выполнения строительных чертежей и схем

Этап 2: применять графические средства на основе знания их основных параметров

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8 способностью работать самостоятельно	способность работать самостоятельно	Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику Уметь: выбирать графические средства на основе знания их основных параметров Владеть: навыками выполнения строительных чертежей и схем	Практические задания, индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать: практически реализовывать функциональные возможности графики Уметь: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности Владеть: навыками выполнения строительных чертежей и схем	Практические задания, индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных	способность использовать знание организационных основ безопасности различных	Знать: интеграцию полученных результатов в приложения графики Уметь: применять	Практические задания, индивидуальный устный опрос,

производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	практические навыки в использовании основных программных графических пакетов Владеть: навыками выполнения строительных чертежей и схем	тестирование
ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику Уметь: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности Владеть: навыками выполнения строительных чертежей и схем	Практические задания, индивидуальный устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8 способностью работать самостоятельно	способность работать самостоятельно	Знать: применение основных программных графических пакетов Уметь: применять те или иные графические средства для выполнения различных задач Владеть: навыками нанесения размерных и выносных линий	Практические задания, индивидуальный устный опрос, тестирование

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику Уметь: применять практические навыки в использовании основных программных графических пакетов Владеть: навыками чтения чертежей	Практические задания, индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать: применение основных программных графических пакетов Уметь: выбирать графические средства на основе знания их основных параметров Владеть: навыками нанесения выносных линий	Практические задания, индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Знать: условные обозначения опасных объектов на чертежах Уметь: учитывать особенности местности при проектировании зданий и сооружений Владеть: навыками нанесения размерных и выносных линий	Практические задания, индивидуальный устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-8 способностью работать самостоятельно. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику	1. Сделайте классификацию зданий. 2. Назовите стадии проектирования зданий.
Уметь: выбирать графические средства на основе знания их основных параметров	3. Какие условные графические изображения элементов зданий Вы знаете. 4. Какие условные графические изображения санитарно-технических устройств зданий Вы знаете. 5. Каков порядок вычерчивания плана здания и сооружения.
Навыки: навыками выполнения строительных чертежей и схем	6. Дополнительные возможности КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 7. Специальные задачи КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 8. Назначение, состав проекционных изображений, условные графические изображения.

Таблица 5.2 - ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: практически реализовывать функциональные возможности графики	1. Сделайте классификацию зданий. 2. Назовите стадии проектирования зданий.
Уметь: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности	3. Какие условные графические изображения элементов зданий Вы знаете. 4. Какие условные графические изображения санитарно-технических устройств зданий Вы знаете. 5. Каков порядок вычерчивания плана здания и сооружения.
Навыки: навыками выполнения строительных чертежей и схем	6. Дополнительные возможности КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 7. Специальные задачи КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 8. Назначение, состав проекционных изображений, условные графические изображения.

Таблица 5.3 - ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: интеграцию полученных результатов в приложения графики	1. Сделайте классификацию зданий. 2. Назовите стадии проектирования зданий.
Уметь: применять практические навыки в использовании основных программных графических пакетов	3. Какие условные графические изображения элементов зданий Вы знаете. 4. Какие условные графические изображения санитарно-технических устройств зданий Вы знаете. 5. Каков порядок вычерчивания плана здания и сооружения.
Навыки: навыками выполнения строительных чертежей и схем	6. Дополнительные возможности КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 7. Специальные задачи КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 8. Назначение, состав проекционных изображений, условные графические изображения.

Таблица 5.4 - ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику	1. Сделайте классификацию зданий. 2. Назовите стадии проектирования зданий.
Уметь: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности	3. Какие условные графические изображения элементов зданий Вы знаете. 4. Какие условные графические изображения санитарно-технических устройств зданий Вы знаете. 5. Каков порядок вычерчивания плана здания и сооружения.
Навыки: навыками выполнения строительных чертежей и схем	6. Дополнительные возможности КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 7. Специальные задачи КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 13. Назначение, состав проекционных изображений, условные графические изображения.

Таблица 6.1 - ОК-8 способностью работать самостоятельно. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: применение основных программных графических пакетов	1. Назовите основные элементы гражданских зданий. 2. Назовите схемы и элементы производственных зданий.
Уметь: применять те или иные графические средства для выполнения различных задач	3. Каков порядок вычерчивания разреза здания. 4. Каков порядок вычерчивания фасада здания. 5. Что такое комплексный чертеж здания.
Навыки: навыками нанесения размерных и выносных линий	6. Соотнесите группы долговечности зданий со сроком их эксплуатации: 1) группа; 2) группа; 3) группа; 4) группа; 5) группа: 1 1) 150 лет 2 2) 125 лет 3 3) 100 лет 4 4) 50 лет 5 5) не менее 30 лет

Таблица 6.2 – ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику	1. Назовите основные элементы гражданских зданий. 2. Назовите схемы и элементы производственных зданий.
Уметь: применять практические навыки в использовании основных программных графических пакетов	3. Каков порядок вычерчивания разреза здания. 4. Каков порядок вычерчивания фасада здания. 5. Что такое комплексный чертеж здания.
Навыки: навыками чтения чертежей	14. Соотнесите группы долговечности зданий со сроком их эксплуатации: 1) группа; 2) группа; 3) группа; 4) группа; 5) группа: 1 1) 150 лет 2 2) 125 лет 3 3) 100 лет 4 4) 50 лет 5 5) не менее 30 лет

Таблица 6.3 - ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: применение основных программных графических пакетов	1. Назовите основные элементы гражданских зданий. 2. Назовите схемы и элементы производственных зданий.
Уметь: выбирать графические средства на основе знания их основных параметров	3. Каков порядок вычерчивания разреза здания. 4. Каков порядок вычерчивания фасада здания. 5. Что такое комплексный чертеж здания.
Навыки: навыками нанесения выносных линий	6. Специальные задачи КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению. 7. Назначение, состав проекционных изображений, условные графические изображения.

Таблица 6.4 - ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: условные обозначения опасных объектов на чертежах	1. Назовите основные элементы гражданских зданий. 2. Назовите схемы и элементы производственных зданий.
Уметь: учитывать особенности местности при проектировании зданий и сооружений	3. Каков порядок вычерчивания плана здания и сооружения. 4. Каков порядок вычерчивания разреза здания. 5. Каков порядок вычерчивания фасада здания. 6. Что такое комплексный чертеж здания.
Навыки: навыками нанесения размерных и выносных линий	7. Специальные задачи КОМПАС-ГРАФИК по строительному черчению.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.