

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.01 Правоведение

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 «Техносферная
безопасность»**

**Профиль подготовки (специализация) «Безопасность жизнедеятельности в
техносфере»**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК-3: владение компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)

Знать:.....

Этап 1: источники получения информации о нормативно-правовых документах

Этап 2: содержание нормативно-правовых актов

Уметь:.....

Этап 1: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов

Этап 2: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности

Владеть:.....

Этап 1: навыками подготовки публичной речи

Этап 2: навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии

1.2 ПК-12: владение способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Знать:.....

Этап 1: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности

Этап 2: методологию формирования современной технологической базы знаний; основные термины и определения в области охраны окружающей среды; правовые основы производственного экологического контроля и управления им

Уметь:.....

Этап 1: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности

Этап 2: проводить пожарно-техническую экспертизу электротехнической части проектов; правильно применять основные термины и понятия; определять источники загрязнения окружающей среды; применять полученные знания в области защиты окружающей среды при проведении учебных занятий в специальных средних и высших учебных заведениях

Владеть:.....

Этап 1: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыками квалифицированного ведения эксплуатационной документации

Этап 2: методами экологического проектирования, мониторинга и экспертизы; формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-3: владение компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и	знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и	Знать: источники получения информации о нормативно-правовых	индивидуальный устный опрос, тестирование

<p>обязанностей гражданина, свободы и ответственности)</p>	<p>ответственности</p>	<p>документах Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов Владеть: навыками подготовки публичной речи</p>	
<p>ПК-12: владение способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыками квалифицированного ведения эксплуатационной</p>	<p>индивидуальный устный опрос, тестирование</p>

		документации	
--	--	--------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности	Знать: содержание нормативно-правовых актов Уметь: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности Владеть: навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии	индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-12: владение способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать: методологию формирования современной технологической базы знаний; основные термины и определения в области охраны окружающей среды; правовые основы производственного экологического контроля и управления им Уметь: проводить пожарно-техническую экспертизу электротехнической части проектов; правильно применять основные термины и понятия; определять источники загрязнения окружающей среды;	индивидуальный устный опрос, тестирование

		применять полученные знания в области защиты окружающей среды при проведении учебных занятий в специальных средних и высших учебных заведениях Владеть: методами экологического проектирования, мониторинга и экспертизы; формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	ОТЛИЧНО (зачтено)

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники получения информации о нормативно-правовых документах	1. Система права РФ. Функции права. Правотворчество. 2. Соотношение национальной правовой системы с международным правом.
Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	1. К учредительным документам юридического лица относятся: А) устав Б) устав и договор поручения В) первичная документация Г) договор о совместной хозяйственной деятельности 2. Лицензирование отдельных видов деятельности.
Навыки: подготовки публичной речи	1. Защита гражданских прав: понятие, виды, способы. 2. Резюмирование и аргументированное отстаивание своих решений.

Таблица 5.2 - ПК-12: владение способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые,	1. Принцип федерализма в России. Судебная власть в РФ.

<p>нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности</p>	<p>Местное самоуправление в РФ. 2. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.</p>
<p>Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности</p>	<p>1. Внутренний трудовой распорядок. 2. Субъекты дисциплинарной ответственности: А) юридические лица Б) физические лица В) должностные лица Г) лица, состоящие с предприятием в трудовых отношениях</p>
<p>Навыки: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыками квалифицированного ведения эксплуатационной документации</p>	<p>1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 2. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>

Таблица 6.1 - ОК-3: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности). Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: содержание нормативно-правовых актов</p>	<p>1. Конституция РФ: понятие, содержание, особые юридические свойства. 2. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы.</p>
<p>Уметь: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Сомова, являясь бухгалтером ООО «Дельта», была уволена с работы по п.4 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи со сменой собственника имущества организации с выплатой компенсации в размере двух</p>

	<p>средних месячных заработков. Профком в письменной форме возражал против её увольнения. По мнению нового собственника имущества наименование должности Сомовой было обусловлено штатным расписанием ООО «Дельта». Фактически она выполняла обязанности главного бухгалтера. Правомерны ли действия администрации общества? Следует ли ей учитывать мнение профкома?</p> <p>2. Пономарёв, находясь в казино «Медный сфинкс», проиграл крупную сумму денег. Расстроившись, Пономарёв начал нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Пономарёва доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен штраф в размере 26 минимальных размеров оплаты труда. Правомерны ли действия сотрудников полиции?</p>
<p>Навыки: навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии</p>	<p>1. Публичных выступления, дискуссии на тему «Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения, прекращение».</p> <p>2. Защита гражданских прав: понятие, виды, способы.</p>

Таблица 6.2 - ПК-12: владение способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методологию формирования современной технологической базы знаний; основные термины и определения в области охраны окружающей среды; правовые основы производственного экологического контроля и управления им</p>	<p>1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.</p> <p>2. Понятие, методы и источники трудового права.</p>
<p>Уметь: проводить пожарно-техническую</p>	<p>1. В связи с сокращением штатной численности управленческого персонала ООО «Комета» администрация обратилась в соответствующий профсоюзный орган с просьбой дать согласие</p>

<p>экспертизу электротехнической части проектов; правильно применять основные термины и понятия; определять источники загрязнения окружающей среды; применять полученные знания в области защиты окружающей среды при проведении учебных занятий в специальных средних и высших учебных заведениях</p>	<p>на увольнение инженера технического отдела Храпова и экономиста планового отдела Горшковой. На заседании профсоюзной организации Храпов пояснил, что считает решение администрации неправильным, поскольку у него более высокая квалификация, чем у других инженеров отдела, а показатели работы не хуже. Горшкова сослалась на то, что в её семье два иждивенца: мать-пенсионерка и сын-школьник. Какое решение должен принять профсоюзный орган?</p> <p>2. Бухгалтера Ивакину уволили по п. 11 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с представлением подложного больничного листа. Вопрос о её увольнении с соответствующим профсоюзным органом согласован не был. Обосновано ли увольнение Ивакиной?</p>
<p>Навыки: методами экологического проектирования, мониторинга и экспертизы; формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>1. Уголовная ответственность: понятие, основания возложения. Уголовное наказание.</p> <p>2. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.