

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине: Б1.В.ДВ.15.01 Страхование рисков

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-8 способностью работать самостоятельно

Знать:

Этап 1 Действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности

Этап 2 Предмет, цель и задачи дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности

Уметь:

Этап 1 Анализировать и оценивать социальную информацию

Этап 2 Выявлять риски, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов

Владеть:

Этап 1 Навыками самостоятельной работы

Этап 2 Самоорганизации и организации выполнения поручений

Наименование и содержание компетенции

ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности

Знать:

Этап 1 Систему управления безопасности в техносфере

Этап 2 Сущность, функции и основные принципы страхования

Уметь:

Этап 1 Определять методы управления рисками

Этап 2 Прогнозировать аварии и катастрофы, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов.

Владеть:

Этап 1 Навыками самостоятельной работы

Этап 2 Основными видами страховой деятельности

Наименование и содержание компетенции

ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Знать:

Этап 1 Законодательные , нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения.

Этап 2 Деятельность страховых организаций, практику их применения

Уметь:

Этап 1 Оценивать достаточность предлагаемых страховых тарифов

Этап 2 Применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания

Владеть:

Этап 1 Практическими навыками решения

Этап 2 Основными видами страховой деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, работать самостоятельно	Знать: Действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности Уметь: Анализировать и оценивать социальную информацию Владеть: навыками самостоятельной работы	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование
ОПК-3	способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера	Знать: Систему управления безопасности в техносфере Уметь: Определять методы управления рисками Владеть: Навыками самостоятельной работы	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование
ПК- 10	способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: Законодательные , нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения. Уметь: Оценивать достаточность предлагаемых страховых тарифов Владеть: Практическими навыками решения	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, работать самостоятельно	Знать: Предмет, цель и задачи дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности Уметь: выявлять риски, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов Владеть: самоорганизации и организации выполнения поручений	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОПК-3	способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера	Знать: Сущность, функции и основные принципы страхования Уметь: Прогнозировать аварии и катастрофы, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов Владеть: Основными видами страховой деятельности	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК- 10	способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: Деятельность страховых организаций, практику их применения Уметь: Применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания Владеть: Основными видами страховой деятельности.	Проверка конспектов лекций, тестирование Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной

			форме
--	--	--	-------

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-8 способность работать самостоятельно Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: Действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	1. Риск – это: а) возможность случайного возникновения нежелательных убытков б) возможность недополучения прибыли или дохода в) характеристика проявления ущерба – частота возникновения и тяжесть ущерба г) все ответы верны 2. Потенциальная возможность, опасность наступления вероятного события или совокупности событий, вызывающих определенный материальный ущерб, называется: а) ущерб б) потери в) риск г) опасность 3. Структурная характеристика риска включает: а) опасность, подверженность, уязвимость, степень взаимодействия рисков б) степень взаимодействия рисков в) опасность, неопределенность, непредсказуемость г) нет верного ответа
Уметь: Анализировать и оценивать социальную информацию	4. Для экономического риска характерно: а) нежелательность возникновения ущерба б) денежное измерение убытка в) непредсказуемость г) все ответы верны 5. По причине ущерба выделяют риски: а) военные, политические б) фундаментальные, спорадические в) природные, технические, политические, социальные г) нет верного ответа 6. Нерегулярный риск, вызываемый редкими событиями и реализующийся с очень низкой вероятностью – это: а) риск, связанный с ответственностью б) объективный риск в) риск, связанный с экономической активностью г) спорадический риск
Навыки: навыками самостоятельной работы	7. В страховании риски подразделяются на: а) военные, политические, гражданской ответственности, объективные, субъективные б) катастрофические, экологические, аномальные в) индивидуальные, технические, универсальные, транспортные, специальные г) все ответы верны 8. Риски, которые могут нанести ущерб страхователю в особо крупных размерах – это: а) технические б) субъективные в) универсальные г) катастрофические 9. Индивидуальные риски выражаются в: а) страховании перевозов особо ценных грузов б) загрязнении окружающей среды в) игнорировании страхования индивидуального домашнего хозяйства г) нет верного ответа 10. Риски классифицируются по признакам: а) по характеристике опасности б) по причине ущерба в) оба ответа верны г) нет верного ответа

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, цель и задачи дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности	1. ... - выражает степень, интенсивность, с которой может возникнуть ущерб различного размера в отношении рассматриваемого объекта а) опасность б) подверженность в) уязвимость г) взаимодействие рисков 2. Характеристика, отражающая взаимодействие двух элементов: носители риска и окружающая среда – это: а) подверженность б) опасность в) уязвимость г) внезапность 3. Характеристика, отражающая взаимодействие двух элементов: носители риска и окружающая среда – это: а) подверженность б) опасность в) уязвимость г) внезапность
Уметь: выявлять риски, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов	4. Фундаментальный риск – это: а) регулярный риск б) нерегулярный риск в) риск, связанный с собственностью г) разновидность социального риска 5. Понятия страхового продукта. 6. Тарификация. Общая характеристика.
Навыки: Самоорганизации и организации выполнения поручений;	7. Однородные группы. 8. Оценка степени риска и правило формирования однородных групп. 9. Ограничения страхового покрытия. 10. Аномальные риски - ... а) основаны на отрицании объективного подхода к действительности б) подразумевают страхование перевозов особо ценных грузов в) включаются в объект ответственности страховщика по большинству договоров г) нет верного ответа

4.3 ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Систему управления безопасности в техносфере	1. Не является характеристикой риска: а) возможность расчёта вероятности потерь; б) невысокая страховая премия; в) обязательный характер потерь; г) наличие большого количества единиц подверженных риску. 2. Субъектом управления в системе дистанционного управления риском является: а) руководитель б) внешний управляющий в) финансовый менеджер г) страховая компания 3. Внешними факторами системы управления риском являются: а) макроэкономические факторы

	б) микроэкономические в) субъекты управления г) зарубежный опыт управления риском
Уметь: определять методы управления рисками	4.Этапы управления рисками 5.Достоинства и недостатки страхования как метода управления рисками 6.Однородность рисков
Навыки: самостоятельной работы	7.Понятие страхового продукта. Тарификация. Общая характеристика тарификации. 8.Общая характеристика договора страхования. Основные признаки договора добровольного страхования. Типовые условия, содержание страхового договора. 9.Ведение договора страхования. 10.Сострахование и перестрахование. Основные понятия и определения. Формы и виды перестрахования.

4.4. ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Сущность, функции и основные принципы страхования	1. Общая характеристика личного страхования. 2. Характерной чертой внешней среды является: а) функциональность б) динамичность в) мониторинг г) многообразие а) оценка риска б) определение объекта страхования в) оценка результатов г) выяснение риска 3.Попытка предвидения создания страхового фонда, эффективности экономики, источника страховых платежей в страховании это: а) планирование; б) страховой риск; в) страховой случай; г) управление риском
Уметь: определять методы управления рисками	4.Методы оценки риска: а) Индивидуальных оценок, средних величин, метод % б) Средних величин, метод %, дисконтирование в) По среднему остатку, по максимальному остатку, по первому риску г) Нет правильного ответа 5.Виды риска: а) Возможно застраховать, невозможно застраховать б) Благоприятные риски, неблагоприятные риски в) Специфические риски, неспецифические риски г) Возможно застраховать, невозможно застраховать, благоприятные риски, неблагоприятные риски, специфические риски 6.Основные методы управления риском: а) Упразднение и поглощение б) Предотвращение потерь и контроль в) Страхование г) Все ответы верны
Навыки: Основными видами страховой деятельности	7. Для экономического риска характерно: а) нежелательность возникновения ущерба б) денежное измерение убытка в) непредсказуемость

	г) все ответы верны 8. По причине ущерба выделяют риски: а) военные, политические б) фундаментальные, спорадические в) природные, технические, политические, социальные г) нет верного ответа 9. Нерегулярный риск, вызываемый редкими событиями и реализующийся с очень низкой вероятностью – это: а) риск, связанный с ответственностью б) объективный риск в) риск, связанный с экономической активностью г) спорадический риск 10. Риски классифицируются по признакам: а) по характеристике опасности б) по причине ущерба в) оба ответа верны г) нет верного ответа
--	---

4.5 ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения.	1.Страхование имущества. Основные виды имущественного страхования. 2.Общая характеристика страхования как метода управления риском. 3.Что является первым этапом процесса управления риском?
Уметь: Оценивать достаточность предлагаемых страховых тарифов	4.Европейская классификация видов страхования, иные классификации рисков 5.Страховой маркетинг 6.Государственный надзор за страховой деятельностью
Навыки: Практическими навыками решения	7.Общая характеристика личного страхования. 8.Заболеваемость, смертность и личное страхование. 9.Страхование от несчастных случаев и болезней. 10.Общая характеристика продуктов страхования жизни. Виды продуктов страхования жизни.

4.6 ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: деятельность страховых организаций, практику их применения.	1.Страховое образование и наука 2.Основные этапы формирования перестраховочной политики страховой организации 3. Фундаментальный риск – это: а) регулярный риск б) нерегулярный риск в) риск, связанный с собственностью г) разновидность социального риска
Уметь: Применять методы анализа	4.Иные классификации. 5.Типовые условия страхового договора. 6.Содержание страхового договора.

взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	
Навыки: Основными видами страховой деятельности.	7. Заключение, действие и прекращение договора страхования. 8. Начало действия договора страхования. 9. Интеграционные процессы: а) альянсы б) рецессия в) диверсификация г) слияние 10. Освоение новых рынков включает: а) вертикальная интеграция б) горизонтальная интеграция в) диверсификация г) реструктуризация

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
--	---------------------------------	-------------------------------

1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

- исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;

- глубина / полнота рассмотрения темы;

- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;

- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность,

- невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
 - наглядность / презентабельность (если требуется);
 - самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов, а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

1. Страхование, объектом которого выступают всевозможные материальные ценности:

а) страхование ответственности

б) имущественное страхование

- в) личное страхование
- г) страхование ответственности

2. Страхование, предметом которого служит возмещение обязательства страхователя по возмещению ущерба (вреда) третьим лицам:

- а) страхование ответственности
- б) имущественное страхование
- в) личное страхование
- г) страхование ответственности

3. При страховании от пожара, наводнения и других стихийных бедствий, *объектом* страхования могут выступать:

- а) здания, постройки, предметы оборудования, товары, домашнее движимое и недвижимое имущество
- б) имущественные интересы страхователя, связанные с его обязанностью возместить имущественный ущерб
- в) сам страхователь, однако на случай смерти страхователя должно выступать другое лицо, например близкий родственник
- г) непредвиденные расходы

4. В качестве дополнительного к *огневому страхованию*, а также в качестве самостоятельных видов страхования применяются также следующие виды страхования: (убрать лишнее)

- а) от кражи со взломом, кражи, переходящей в грабеж, грабежа или их попытки
- б) от бури
- в) наезда транспортных средств
- г) финансовое страхование

5. Экономическое содержание имущественного страхования заключается в:

- а) страховании от убытков
- б) организации особого страхового фонда, предназначенного для возмещения ущерба его участникам, который возник в результате причинения вреда
- в) том, что ему присуща только рисковая функция, которая раскрывает вероятностный характер нанесения имуществу в результате стихийных бедствий и других непредвиденных событий.
- г) наступлении определенных страховых случаев

6. Как правило, *не* принимается на страхование следующее имущество юридических лиц: (убрать лишнее)

- а) документы и деловые книги
- б) наличные деньги и ценные бумаги
- в) здания, сооружения
- г) дамбы, плотины, мосты

7. Страхование, под которым понимается совокупность видов страхования от опасностей, возникающих на различных путях сообщения:

- а) транспортное
- б) огневое
- в) задымления
- г) новой техники и технологии

8. Ущерб, при страховании от убытков вследствие перерывов в производстве подлежащий возмещению, складывается из трех составных частей:

(убрать лишнее)

- а) расходов, связанных с остановкой производства и произведенных за время этой остановки
- б) недополученной прибыли
- в) дополнительных затрат, осуществленных с целью сокращения ущерба
- г) расходов на плановый ремонт

9. Что из перечисленного не относится к видам страхования груза:

- а) с ответственностью за все риски
- б) с ответственностью за частную аварию
- в) без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения
- г) без ответственности за повреждение

10. Кем является лицо, в пользу которого заключен договор страхования имущества:

- а) выгодоприобретателем
- б) страхователем
- в) объектом страхования
- г) субъектом страхования

11. Страхование, объектом которого выступают всевозможные материальные ценности:

- а) страхование ответственности
- +б) имущественное страхование
- в) личное страхование
- г) страхование ответственности

12. Страхование, предметом которого служит возмещение обязательства страхователя по возмещению ущерба (вреда) третьим лицам:

- а) страхование ответственности
- б) имущественное страхование
- в) личное страхование
- +г) страхование ответственности

13. При страховании от пожара, наводнения и других стихийных бедствий, *объектом* страхования могут выступать:

- +а) здания, постройки, предметы оборудования, товары, домашнее движимое и недвижимое имущество
- б) имущественные интересы страхователя, связанные с его обязанностью возместить имущественный ущерб
- в) сам страхователь, однако на случай смерти страхователя должно выступать другое лицо, например близкий родственник
- г) непредвиденные расходы

14. В качестве дополнительного к *огневому страхованию*, а также в качестве самостоятельных видов страхования применяются также следующие виды страхования:

(убрать лишнее)

- а) от кражи со взломом, кражи, переходящей в грабеж, грабежа или их попытки
- б) от бури
- в) наезда транспортных средств
- +г) финансовое страхование

15. Экономическое содержание имущественного страхования заключается в:
- а) страховании от убытков
 - +б) организации особого страхового фонда, предназначенного для возмещения ущерба его участникам, который возник в результате причинения вреда
 - в) том, что ему присуща только рисковая функция, которая раскрывает вероятностный характер нанесения имуществу в результате стихийных бедствий и других непредвиденных событий.
 - г) наступлении определенных страховых случаев
16. Как правило, *не* принимается на страхование следующее имущество юридических лиц: (убрать лишнее)
- а) документы и деловые книги
 - б) наличные деньги и ценные бумаги
 - +в) здания, сооружения
 - г) дамбы, плотины, мосты
17. Страхование, под которым понимается совокупность видов страхования от опасностей, возникающих на различных путях сообщения:
- +а) транспортное
 - б) огневое
 - в) задымления
 - г) новой техники и технологии
18. Ущерб, при страховании от убытков вследствие перерывов в производстве подлежащий возмещению, складывается из трех составных частей: (убрать лишнее)
- а) расходов, связанных с остановкой производства и произведенных за время этой остановки
 - б) недополученной прибыли
 - в) дополнительных затрат, осуществленных с целью сокращения ущерба
 - +г) расходов на плановый ремонт
19. Что из перечисленного не относится к видам страхования груза:
- а) с ответственностью за все риски
 - б) с ответственностью за частную аварию
 - в) без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения
 - +г) без ответственности за повреждение
20. Кем является лицо, в пользу которого заключен договор страхования имущества:
- +а) выгодоприобретателем
 - б) страхователем
 - в) объектом страхования
 - г) субъектом страховани

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 1

1. Понятие «Риск», структурная характеристика риска.
2. Страхование гражданской ответственности потенциально-опасных объектов
3. Страховой продукт и этапы его создания.

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 2018 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, доцент _____ С.Н. Рузаев

Доцент _____ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 2

1. Классификация рисков. Критерии классификации рисков.
2. Страхование гражданской ответственности
3. Страхование имущества. Основные виды имущественного страхования.

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 2018 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, доцент _____ С.Н. Рузаев

Доцент _____ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 3

1. Управление рисками. Основные принципы управления риском.
2. Классификация по видам страховой деятельности.
3. Страхование профессиональной ответственности

Утверждено на заседании кафедры «___»_____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 4

1. Особенности управления риском на разных уровнях.
2. Классификация продуктов личного страхования.
3. Основные этапы формирования перестраховочной политики страховой организации

Утверждено на заседании кафедры «___»_____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 5

1. Методы и этапы управления риском.
2. Европейская классификация видов страхования, иные классификации рисков
3. Страховая защита экологических рисков.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 6

1. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
2. Страхование гражданской ответственности владельцев потенциально- опасных объектов.
3. Классификация продуктов личного страхования.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 7

- 1.Виды риска и их оценка.
- 2.Недействительность договора страхования. Отказ в страховой выплате. Прекращение действия договора страхования.
- 3.Страхование сельскохозяйственных рисков

Утверждено на заседании кафедры «___»_____ 2018 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой, доцент _____ С.Н. Рузаев

Доцент _____ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 8

- 1.Общая характеристика страхования как метода управления риском
- 2.Страхование имущества юридических лиц
- 3.Страхование технических, производственных, инновационных рисков.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____ 2018 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой, доцент _____ С.Н. Рузаев

Доцент _____ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 9

- 1.Классификация по видам страховой деятельности.
- 2.Общая характеристика обязательного страхования.
- 3.Понятие предпринимательского риска. Анализ предпринимательских и финансовых рисков.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 10

- 1.Общая характеристика страхования. Основные понятия и определения страхования.
- 2.Страховые резервы по рисковому видам страхования.
- 3.Страхование ответственности перед третьими лицами.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 11

1. Достоинства и недостатки страхования как метода управления риском
2. Риски страховой организации и финансовые источники их покрытия.
3. Страхование имущества граждан

Утверждено на заседании кафедры «___»_____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 12

1. Понятие страхового продукта. Тарификация. Общая характеристика тарификации.
2. Резерв по страхованию жизни
3. Особенности обязательного личного страхования

Утверждено на заседании кафедры «___»_____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 13

1. Другие виды классификаций.
2. Страхование имущества юридических лиц
3. Общая характеристика личного страхования.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____ 2018 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой, доцент _____ С.Н. Рузаев

Доцент _____ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 14

1. Недействительность договора страхования. Отказ в страховой выплате. Прекращение действия договора страхования.
2. Страхование и система социальной защиты от рисков заболеваемости и смертности.
3. Понятие предпринимательского риска. Анализ предпринимательских и финансовых рисков

Утверждено на заседании кафедры «___»_____ 2018 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой, доцент _____ С.Н. Рузаев

Доцент _____ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 15

- 1.Европейская классификация видов страхования.
- 2.Общая характеристика обязательного страхования.
- 3.Страхование имущества юридических лиц

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____	2018 г. протокол № ____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 16

- 1.Заключение договора страхования. Права и обязанности субъектов страхования.
- 2.Андеррайтинг в страховании.
- 3.Общая характеристика продуктов страхования жизни. Виды продуктов страхования жизни

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____	2018 г. протокол № ____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 17

1. Виды риска и их оценка.
2. Ограничения страхового покрытия.
3. Общая характеристика продуктов страхования жизни. Виды продуктов страхования жизни.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____ 2018 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой, доцент _____ С.Н. Рузаев

Доцент _____ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 18

1. Сострахование и перестрахование. Основные понятия и определения. Формы и виды перестрахования
2. Страхование профессиональной ответственности
3. Общая характеристика Финансовой устойчивости и платёжеспособности страховой организации.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____ 2018 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой, доцент _____ С.Н. Рузаев

Доцент _____ Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Страхование рисков»

Билет № 19

1. Общая характеристика договора страхования.
2. Страхование предпринимательских рисков
3. Страхование ответственности.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Страхование рисков »

Билет № 20

1. Страхование гражданской ответственности владельцев потенциально- опасных объектов.
2. Классификация рисков. Критерии классификации рисков.
3. Брутто- премия и её структура. Баланс страховой организации.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____	2018 г. протокол № _____
Заведующий кафедрой, доцент _____	С.Н. Рузаев
Доцент _____	Ю.Н. Беляцкая