

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.16.01 Экономика и менеджмент в
техносфере

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 «Техносферная
безопасность»**

**Профиль подготовки (специализация) «Безопасность жизнедеятельности в
техносфере»**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК – 8 Способность работать самостоятельно

Знать:

Этап 1: Механизмы функционирования и регулирования рынка труда;

Этап 2: Социально-психологические основы менеджмента

Уметь:

Этап 1: Анализировать производственные ситуации;

Этап 2: Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий

Владеть:

Этап 1: Использование методов оценки и сравнения инвестиционных проектов;

Этап 2: Оценивания показателей чистой текущей стоимости и внутренней нормы доходности

1.2 ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Знать:

Этап 1: Предмет и объект изучения экономики и менеджмента в техносфере;

Этап 2: Виды организационных структур и подходов и подходов к управлению организацией;

Уметь:

Этап 1: Анализировать производственные ситуации;

Этап 2: Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий

Владеть:

Этап 1: Применения правовых основ менеджмента охраны труда.

Этап 2: Владеть приемами организации предупреждения и ликвидации последствий ЧС

1.3 ПК – 15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Знать:

Этап 1: Основные методы оценки уровней опасности.

Этап 2: Основные критерии развития опасных ситуаций

Уметь:

Этап 1: Анализировать производственные ситуации;

Этап 2: Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий

Владеть:

Этап 1: Использование методов эколого-экономического анализа;

Этап 2: Пользоваться шкалой качественных и количественных признаков

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК – 8 Способность работать	Способность работать самостоятельно	Знать: Механизмы функционирования и	индивидуальный устный опрос, тестирование

самостоятельно		регулирования рынка труда; Уметь: Анализировать производственные ситуации; Владеть: Использования методов оценки и сравнения инвестиционных проектов;	
ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать: Предмет и объект изучения экономики и менеджмента в техносфере; Уметь: Анализировать производственные ситуации; Владеть: Применения правовых основ менеджмента охраны труда.	индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК – 15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Знать: Основные методы оценки уровней опасности. Уметь: Анализировать производственные ситуации; Владеть: Использования методов эколого-экономического анализа;	индивидуальный устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8 Способность работать самостоятельно	Способность работать самостоятельно	Знать: Социально-психологические основы менеджмента Уметь:	индивидуальный устный опрос, тестирование

		Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий Владеть: Оценивания показателей чистой текущей стоимости и внутренней нормы доходности	
ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать: Виды организационных структур и подходов и подходов к управлению организацией; Уметь: Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий Владеть: Владеть приемами организации предупреждения и ликвидации последствий ЧС	индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК – 15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Знать: Основные критерии развития опасных ситуаций Уметь: Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий Владеть: Пользоваться шкалой качественных и количественных признаков	индивидуальный устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовл етворит ельно (незачт ено)

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 ОК – 8 Способность работать самостоятельно. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Механизмы функционирования и регулирования рынка труда;	1. В чем заключаются различия в понятиях "управление" и "руководство"? 2. В чем заключается значение деловой культуры организации для формирования взаимодействия в трудовом коллективе?
Уметь: Анализировать производственные ситуации;	3. Каковы отличия между инструментальным и эмоциональным лидерами? 4. Каким образом Международная организация труда рекомендует определять уровень безработицы?
Владеть: Использования методов оценки и сравнения инвестиционных проектов;	5. В каких случаях допускается принуждение к труду? 6. Применение законодательных основ управления охраной труда в РФ

Таблица 5.2 ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Предмет и объект изучения экономики и менеджмента в техносфере	1. В чем заключается основное отличие руководителя от специалиста? 2. Кто являются участниками трудовых отношений?
Уметь: Анализировать производственные ситуации.	3. В чем заключается материальная ответственность работодателя перед работником? 4. Какие локальные нормативные акты определяют права и обязанности работника?
Владеть: Применения правовых основ менеджмента охраны труда.	5. Правовые основы управления охраной труда на предприятиях и в организациях. 6. Применение законодательных основ управления охраной труда в РФ.

Таблица 5.3 ПК – 15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные методы оценки уровней опасности.	1. В чем заключаются экспертиза условий труда. 2. Системы управления охраной труда на предприятии (СУОТ) 3. Планирование работ по охране труда на предприятии.
Уметь: Анализировать производственные ситуации;	4. Контроль условий и охраны труда на предприятии (организации). 5. Стимулирование работ по охране труда на предприятии (организации).
Владеть: Использования методов эколого-экономического анализа;	6. Какие показатели положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций? 7. В чем отличия фаз развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

Таблица 6.1 ОК – 8 Способность работать самостоятельно. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Социально-психологические основы менеджмента	1. Трудовые отношения и их регулирование. 2. Современные взгляды на мотивацию персонала.
Уметь: Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий.	3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Владеть: Оценивания показателей чистой текущей стоимости и внутренней нормы доходности	5. Экспертиза условий труда 6. Функции систем управления охраной труда на предприятии. 7. Планирование работ по охране труда на предприятии.

Таблица 6.2 ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономик

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Виды организационных структур и подходов и подходов к управлению организацией	1. Что такое "экономически активное " население страны? 2. Обязанности работодателя по охране труда.
Уметь: Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий	3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Владеть: Владеть приемами организации предупреждения и ликвидации последствий ЧС	5. Экспертиза условий труда 6. Функции систем управления охраной труда на предприятии. 7. Контроль условий и охраны труда на предприятии (организации)
--	--

Таблица 6.3 ОК – ПК – 15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные критерии развития опасных ситуаций	1. Критерии оценки состояния охраны труда и функционирования СУОТ на предприятии (организации).
Уметь: Оценить экономическую эффективность трудоохранных мероприятий	2. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде. 3 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда
Владеть: Пользоваться шкалой качественных и количественных признаков	4. Экспертиза условий труда 5. Использование методов экспертных оценок при сравнении инвестиционных проектов. 6. Оценка экономического ущерба, наносимого окружающей среде и ее практическое применение

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.