

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.12.02 «Пожарная безопасность электроустановок»

**Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
Квалификация выпускника *бакалавр***

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК-8 -способностью работать самостоятельно

Знать:.....

Этап 1: Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Этап 2: Основы пожарной безопасности электроустановок

Уметь:.....

Этап 1: Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов

Этап 2: Рассчитывать заземления и зануления электроустановок

Владеть:.....

Этап 1: Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии

Этап 2: Методами исследование электрического сопротивления тела человека в зависимости от площади контактной поверхности

1.2 ПК-12 -готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Знать:.....

Этап 1: Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Этап 2: Классификацию зданий и сооружений по молниезащите

Уметь:.....

Этап 1: Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов

Этап 2: Определять обязательное заземление частей электроустановок

Владеть:.....

Этап 1: Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии

Этап 2: Методикой расчета заземлителей

1.3 ПК-16 -способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Знать:.....

Этап 1: Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Этап 2: Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок

Уметь:.....

Этап 1: Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов

Этап 2: Принимать меры пожарной безопасности при монтаже, эксплуатации. электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий

Владеть:.....

Этап 1: Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии

Этап 2: Методикой пожарно-технического обследования электроустановок действующих объектов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8 -способностью работать самостоятельно	способностью работать самостоятельно	<p>Знать:</p> <p>Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии</p>	<p>Проверка конспектов лекций, тестирование</p> <p>Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование</p> <p>Проверка полученных результатов, Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме</p>
ПК-12 -готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать:</p> <p>Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных</p>	<p>Проверка конспектов лекций, тестирование</p> <p>Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование</p> <p>Проверка полученных результатов</p>

		приборов Владеть: Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии	
ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Знать: Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности Уметь: Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов Владеть: Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8 -способностью работать самостоятельно	способностью работать самостоятельно	Знать: Основы пожарной безопасности	Проверка конспектов лекций, тестирование

		<p>электроустановок</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассчитывать заземления и зануления электроустановок</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами исследование электрического сопротивления тела человека в зависимости от площади контактной поверхности</p>	<p>Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование</p> <p>Проверка полученных результатов</p>
<p>ПК-12 -готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Знать:</p> <p>Классификацию зданий и сооружений по молниезащите</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять обязательное заземление частей электроустановок</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой расчета заземлителей</p>	<p>Проверка конспектов лекций, тестирование</p> <p>Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование</p> <p>Проверка полученных результатов</p>
<p>ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>Знать</p> <p>Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок</p> <p>Уметь:</p> <p>Принимать меры пожарной безопасности при монтаже, эксплуатации. электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой пожарно-технического обследования электроустановок</p>	<p>Проверка конспектов лекций, тестирование</p> <p>Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование</p> <p>Проверка полученных результатов</p>

		действующих объектов	
--	--	----------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо		отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - **ОК-8 -способностью работать самостоятельно**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1. Основы пожарной безопасности электроустановок 2. Принципы профилактики пожаров от нарушения правил устройства и эксплуатации электроустановок
Уметь: Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов	3. Методы определения возможности возникновения пожара. 4. Расчет заземления и зануления электроустановок
Навыки: Владеть методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии	5. Электромонтажные работы 6. Заземление и зануление электроустановок

Таблица 5.2 - **ПК-12 -готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики**

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1. Конструкция, маркировка и область применения проводов и кабелей, способы их прокладки. 2. Классификация зданий и сооружений по молниезащите
Уметь: Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов	3. Методы выбора электрооборудования для пожароопасных и взрывоопасных зон. 4. Обеспечивать пожарную безопасность электрических сетей
Навыки: Владеть Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии	5. Выбор проводов и кабелей, способы их прокладки 6. Расчет необходимого сечения проводников

Таблица 5.3 - ПК-16 -способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1. Характеристики общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии. 2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок
Уметь: Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных	3. Методы обеспечения взрывобезопасности оборудования 4. Требования Правил устройства электроустановок (ПУЭ).

электронных приборов	
Навыки: Владеть Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии	5. Методика пожарно-технического обследования электроустановок действующих объектов. 6. Методика пожарно-технической экспертизы электроустановок взрывоопасного объекта.

Таблица 6.1 - **ОК-8 -способностью работать самостоятельно**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основы пожарной безопасности электроустановок	1. Классификация электроустановок и помещений 2. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон
Уметь: Рассчитывать заземления и зануления электроустановок	3. Молниезащита и защита от статического электричества 4. Обеспечивать пожарную безопасность осветительных устройств
Навыки: Владеть Методами исследование электрического сопротивления тела человека в зависимости от площади контактной поверхности	5. Исследование электрического сопротивления тела человека в зависимости от площади контактной поверхности; 6. Исследование зависимости величины тока протекающего через тело человека от изменения частоты напряжения генератора

Таблица 6.2 - **ПК-12 -готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Пожарная опасность выноса напряжения на корпус

Классификацию зданий и сооружений по молниезащите	электрооборудования 2. Особенности применения зарубежного взрывозащищенного электрооборудования
Уметь: Определять обязательное заземление частей электроустановок	3. Методика расчета заземлителей. 4. Обязательное заземление частей электроустановок
Навыки: Владеть Методикой расчета заземлителей	5. Выбор аппаратов защиты 6. Соблюдение требований по монтажу и эксплуатации электрических сетей

Таблица 6.3 - ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок	1. Общие принципы профилактики пожаров от нарушения правил устройства и эксплуатации электроустановок 2. Основы пожарной безопасности электрических сетей
Уметь: Принимать меры пожарной безопасности при монтаже, эксплуатации. электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий	3. Методы выбора электрооборудования для взрывопожароопасных зон. 4. Меры пожарной безопасности при монтаже, эксплуатации. электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий.
Навыки: Владеть Методикой пожарно-технического обследования электроустановок действующих объектов	5. Выполнение и защита осветительных сетей 6. Противопожарные мероприятия - монтаж и эксплуатация кабелей

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов,
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной

	соответствующие изученной дисциплине	форме
--	---	-------

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Оценочных материалов дисциплины.

5. формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

Темы курсовых работ

1. Определить класс и размер взрывоопасной зоны внутри и вне помещения
2. Указать причины возникновения короткого замыкания, перегрузки и других пожароопасных явлений в осветительной аппаратуре.
3. Привести схему распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ механического цеха тракторного завода
4. Определить следующие параметры электрической цепи однофазного переменного тока
5. Выбрать тип аппарата защиты и его параметры для защиты сети 380/220 В трёхфазных электродвигателей по условиям обеспечения пожарной безопасности.
6. Дать заключение о соответствии требований пожарной безопасности силового и осветительного электрооборудования классу и среде взрывоопасной зоны.

7. Обосновывать соответствие электрооборудования требованиям пожарной безопасности и ПУЭ.

3. Комплект билетов

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
4 курс (очное)
Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 1

1. Организация и формы проведения мероприятий по контролю.
2. Проверки: виды, периодичность, планирование, порядок подготовки и проведения.
3. Порядок оформления результатов проверок.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
4 курс (очное)
Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 2

1. Контроль за выполнением мероприятий, предложенных предписаниями ГПН.
2. Порядок учета пожаров.
3. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
4 курс (очное)
Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 3

1. Порядок учета и определения материального ущерба от пожаров.
2. Порядок учета пострадавших при пожарах.
3. Контроль за учетом пожаров и их последствиями.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
 Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 4 курс (очное)
 Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»
 Билет № 4

1. Порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.
2. Цели и назначение противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.
3. Ранг пожара, количество номеров вызова пожарный подразделений.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
 Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
 Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 4 курс (очное)
 Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 5

1. Организация и формы обучения в области пожарной безопасности.
2. Место и роль добровольной пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий.
3. Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями в области пожарной безопасности.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
 Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности
 Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 4 курс (очное)
 Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 6

1. Анализ пожаров и последствий от них.
2. Порядок создания и организации деятельности фондов пожарной безопасности.
3. Виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 7

1. Участники лицензирования деятельности в области пожарной безопасности, их права и обязанности.
2. Порядок проведения оценки возможности соискателя выполнять заявленные виды деятельности в области пожарной безопасности.
3. Порядок предоставления лицензии на деятельность в области пожарной безопасности.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 8

1. Контроль за выполнением лицензионных требований и условий.
2. Основы организации тушения пожаров.
3. Обязанности постового у фасада.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 9

1. Обязанности постового у фасада.
2. Объединения пожарной охраны.
3. Инструктажи по безопасности труда в ГПС МЧС России.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 10

1. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны с энергетической службой.
2. Основные мероприятия по обеспечению условий по тушению пожаров.
3. Задачи караульной службы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 11

1. Обязанности дневального по помещению.
2. Внутренний распорядок караула.
3. Взаимодействие пожарной охраны по вопросам организации тушения пожаров с другими службами.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 12

1. Права и обязанности диспетчера караула пожарной охраны.
2. Ответственность и обязанности руководителей подразделений.
3. Размещение личного состава и техники караула в пожарное депо.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 13

1. Размещение личного состава и техники караула в пожарное депо.
2. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны с коммунальной службой.
3. Обязанности дневального по гаражу.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 14

1. Основные мероприятия по обеспечению условий по тушению пожаров.
2. Задачи караульной службы.
3. Условия возникновения горения и виды горения.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

1. Место и роль добровольной пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий.
2. Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями в области пожарной безопасности.
3. Задачи караульной службы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 16

1. Ответственность в области пожарной безопасности.
2. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности.
3. Организация работы пожарно-технических комиссий.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 17

4. Основные направления взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти и органами местного самоуправления в области пожарной безопасности.
5. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
6. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в населенных пунктах и объектах.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 18

7. Контроль за организацией и осуществлением ГПН.
8. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
9. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 19

10. Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН.
11. Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН.
12. Порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 20

13. Государственный пожарный надзор: понятие, цель, основные задачи и направления деятельности.
14. Система органов ГПН и их функции.
15. Категории государственных инспекторов по пожарному надзору, их полномочия, права, обязанности и ответственность.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

4 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок»

Билет № 21

1. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Система обеспечения пожарной безопасности: понятие, основные элементы и основные функции.
3. Виды надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России и основные направления их осуществления.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев