

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.13.02 «Пожарная тактика и пожарная
техника»**

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК-8 способность работать самостоятельно

Знать:

Этап 1: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

Этап 2: требования, предъявляемые к молниезащите зданий и сооружений.

Уметь:

Этап 1: планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда.

Этап 2: проводить расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнять гигиеническую оценку условий труда.

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, понятийно-терминологическим аппаратом, знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Этап 2: методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций

1.2 ОПК-1-способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Этап 2: методику измерения сопротивлений заземляющих устройств и удельного электрического сопротивления грунта.

Уметь:

Этап 1: применять методы анализа условий труда для идентификации опасных и вредных факторов; создавать и реализовывать средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Этап 2: самостоятельно принимать эффективные решения.

Владеть:

Этап 1: методами и приемами анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций.

Этап 2: основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов.

1.3 ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать:

Этап 1: Первичные средства и стационарные установки пожаротушения

Этап 2: Ручной немеханизированный и механизированный инструмент

Уметь:

Этап 1: Боевое развертывание отделения с боевым расчетом

Этап 2: Установка пожарного автомобиля на водосточник

Владеть:

Этап 1: методами и приемами анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций.

Этап 2: основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК – 8 способностью работать самостоятельно	способностью работать самостоятельно	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду Уметь: планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, понятийно-терминологическим аппаратом, знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов
ОПК-1- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной	Знать: методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: применять методы анализа условий труда для идентификации опасных и вредных факторов; создавать и реализовывать средства повышения безопасности технических систем и	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной

вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	технологических процессов Владеть методами и приемами анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций.	работы, тестирование Проверка полученных результатов
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: Первичные средства и стационарные установки пожаротушения Уметь: Боевое развертывание отделения с боевым расчетом Владеть Работа с пожарным оборудованием	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК – 8 способностью работать самостоятельно	способностью работать самостоятельно	Знать: требования, предъявляемые к молниезащите зданий и сооружений. Уметь: проводить расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнять гигиеническую оценку условий труда. Владеть: методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов
ОПК-1- способность учитывать	способность учитывать современные	Знать: методику измерения сопротивлений заземляющих устройств и удельного	Проверка конспектов

современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	электрического сопротивления грунта. Уметь: самостоятельно принимать эффективные решения. Владеть основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов.	лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: Ручной немеханизированный и механизированный инструмент Уметь: Установка пожарного автомобиля на водосточник Владеть Ведение действий по тушению пожара на различных объектах	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
А	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовлет ворительно 0 (незачтен о)

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 ОК-8 способность работать самостоятельно. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</p>	<p>1. Оценку интенсивности лучистых потоков и их нормирование. 2. Требования, предъявляемые к молниезащите зданий и сооружений.</p>
<p>Уметь: планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда.</p>	<p>3. Виброизоляция и расчет виброизоляции рабочих мест 4. Методы и средства защиты от производственного шума и его нормирование.</p>
<p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, понятийно-терминологическим аппаратом, знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>5. Оценки эффективности естественной вентиляции помещений 6. Акустической обработка производственных помещений и расчет ее эффективности</p>

Таблица 5.2 ПК-14: Способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда 2. Действие электротока на организм человека</p>
<p>Уметь: применять методы анализа условий труда для идентификации опасных и</p>	<p>3. Средства тушения пожаров 4. Противопожарный инструктаж.</p>

вредных факторов; создавать и реализовывать средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	
Владеть: методами и приемами анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций.	5. Критерии и классификация условий труда 6. Основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов

Таблица 6.1 ОК-8 способность работать самостоятельно. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования, предъявляемые к молниезащите зданий и сооружений.	1. Классификацию систем вентиляции и кондиционирования 2. Общеобменную механическую вентиляцию и ее расчет
Уметь: проводить расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнять гигиеническую оценку условий труда.	3. Методы защиты рабочих мест от электромагнитных полей 4. Методы и средства защиты от производственных вибраций и принципы их нормирования
Владеть: методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций	5. Оценки эффективности естественной вентиляции помещений 6. Акустической обработка производственных помещений и расчет ее эффективности

Таблица 6.2 ПК-14: Способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
--	--

опыта деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику измерения сопротивлений заземляющих устройств и удельного электрического сопротивления грунта.	1. Расчет систем общего и комбинированного искусственного освещения. 2. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда
Уметь: самостоятельно принимать эффективные решения.	3. Методы акустической обработки производственных помещений 4. Сигнальные цвета и знаки безопасности
Владеть: основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов.	5. Проведение специальной оценки условий труда 6. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов,
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов,
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Оценочных материалов дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

3 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная тактика и пожарная техника»

Билет № 1

1. Виды, назначение, комплексность, материал и характеристика боевой одежды пожарного.
2. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
3. ТК-800: назначение, комплектность и тактико-техническая характеристика.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

3 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная тактика и пожарная техника»

Билет № 1

1. Требования безопасности к боевой одежде пожарного.
2. Ствол ГПС-600 и ГПС-2000: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
3. Пожарный гидрант: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал

к.т.н., доцент

Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев

С.Н. Рузаев

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра риска и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

3 курс (очное)

Дисциплина «Пожарная тактика и пожарная техника»
Билет № 3

1. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.
2. Пожарные автолестницы и коленчатые автоподъемники, примеры технической характеристика.
3. Основные пожарные автомобили: назначение, примеры использования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 8 от «19» марта 2018 г.

Разработал
к.т.н., доцент
Зав. кафедрой, доцент

С.Н. Рузаев
С.Н. Рузаев