

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.17 Надзор и контроль в сфере безопасности

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 «Техносферная
безопасность»**

**Профиль подготовки (специализация) «Безопасность жизнедеятельности в
техносфере»**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей

Знать:

Этап 1: основы организации труда

Этап 2: правовое регулирование страхования, международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности

Уметь:

Этап 1: эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии

Этап 2: критически оценивать свои индивидуальные способности

Владеть:

Этап 1: навыками применения информационных технологий для самостоятельного получения знаний и использование полученных данных для принятия решений в различных направлениях профессиональной деятельности

Этап 2: навыками принятия решений

1.2 ОК-10 способностью к познавательной деятельности

Знать:

Этап 1: основные методы анализа и оценки степени опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания

Этап 2: способы получения и обработки информации

Уметь:

Этап 1: правильно подбирать средства измерений физических параметров, грамотно организовать проведение опытов и получение результатов

Этап 2: пользоваться архивными и библиотечными фондами

Владеть:

Этап 1: навыками использования современной измерительной техники и современных методов измерения при ведении исследований в области безопасности

Этап 2: навыками ПЭВМ на уровне пользователя

1.3 ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Знать:

Этап 1: основные методы обеспечения экологической безопасности в различных производственных сферах

Этап 2: современные проблемы науки и производства в области охраны окружающей среды

Уметь:

Этап 1: определять различные негативные факторы производства

Этап 2: использовать современное программное обеспечение для расчёта экологической ситуации

Владеть:

Этап 1: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер

Этап 2: навыками расчёта уровней загрязнения окружающей среды

1.4 ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: основные методы обеспечения экономической безопасности в различных производственных сферах;

Этап 2: современные проблемы науки и производства в области эффективности профессиональной деятельности

Уметь:

Этап 1: определять различные экономические потери от негативных факторов производства

Этап 2: использовать современное программное обеспечение для расчёта экономических издержек

Владеть:

Этап 1: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экономической безопасности производства;

Этап 2: навыками расчёта уровней загрязнения окружающей среды

1.5 ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Знать:

Этап 1: основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности

Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической безопасности

Уметь:

Этап 1: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Этап 2: пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности

Владеть:

Этап 1: основными методами обеспечения экологической безопасности на производстве

Этап 2: навыками проведения научной экспертизы экологической безопасности

1.6 ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Знать:

Этап 1: основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности

Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы

Уметь:

Этап 1: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Этап 2: пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экспертизы безопасности

Владеть:

Этап 1: основными методами обеспечения экологической безопасности производства

Этап 2: навыками проведения научной экспертизы безопасности

1.7 ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Знать:

Этап 1: принципы обеспечения экологической безопасности на производстве

Этап 2: методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия

Уметь:

Этап 1: оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности

Этап 2: анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания

Владеть:

Этап 1: процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники

Этап 2: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	<i>Знать:</i> основы организации труда <i>Уметь:</i> эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии <i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий для самостоятельного получения знаний и использование полученных данных для принятия решений в различных направлениях профессиональной деятельности	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование
ОК-10	способностью к познавательной деятельности	<i>Знать:</i> основные методы анализа и оценки степени опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания <i>Уметь:</i> правильно подбирать средства измерений физических параметров, грамотно	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование

		<p>организовать проведение опытов и получение результатов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современной измерительной техники и современных методов измерения при ведении исследований в области безопасности</p>	
ОПК-2	<p>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы обеспечения экономической безопасности в различных производственных сферах;</p> <p><i>Уметь:</i> определять различные экономические потери от негативных факторов производства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экономической безопасности производства</p>	<p>индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование</p>
ОПК-3	<p>способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой</p>	<p>индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование</p>

		базой <i>Владеть:</i> основными методами обеспечения экологической безопасности на производстве	
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<i>Знать:</i> основные методы обеспечения экологической безопасности в различных производственных сферах <i>Уметь:</i> определять различные негативные факторы производства <i>Владеть:</i> навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<i>Знать:</i> основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности <i>Уметь:</i> осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой <i>Владеть:</i> основными методами обеспечения экологической безопасности производства	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование
ПК-18:	готовностью осуществлять	<i>Знать:</i> принципы обеспечения	индивидуальный устный опрос,

	<p>проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>экологической безопасности на производстве <i>Уметь:</i> оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности <i>Владеть:</i> процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники</p>	<p>письменный опрос тестирование</p>
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6	<p>способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей</p>	<p><i>Знать:</i> правовое регулирование страхования, международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности <i>Уметь:</i> критически оценивать свои индивидуальные способности <i>Владеть:</i> навыками принятия решений</p>	<p>индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование</p>
ОК-10	<p>способностью к познавательной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> способы получения и обработки информации <i>Уметь:</i> пользоваться архивными и библиотечными фондами</p>	<p>индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование</p>

		<i>Владеть:</i> навыками ПЭВМ на уровне пользователя	
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные проблемы науки и производства в области эффективности профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать современное программное обеспечение для расчёта экономических издержек <i>Владеть:</i> навыками расчёта уровней загрязнения окружающей среды	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<i>Знать:</i> законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической безопасности <i>Уметь:</i> пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности <i>Владеть:</i> навыками проведения научной экспертизы экологической безопасности	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач	<i>Знать:</i> современные проблемы науки и производства в области охраны окружающей среды <i>Уметь:</i>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование

	обеспечения безопасности объектов защиты	использовать современное программное обеспечение для расчёта экологической ситуации <i>Владеть:</i> навыками расчёта уровней загрязнения окружающей среды	
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<i>Знать:</i> законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы <i>Уметь:</i> пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экспертизы безопасности <i>Владеть:</i> навыками проведения научной экспертизы безопасности	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	<i>Знать:</i> методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия <i>Уметь:</i> анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания <i>Владеть:</i> навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической	индивидуальный устный опрос, письменный опрос тестирование

		безопасности производства различных сфер	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: основы организации труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и порядок работы персонала по эксплуатации технических средств на производстве. 2. Методы организации работы для моделирования процессов техносферной безопасности.
Уметь: эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 3. Работать в индивидуально, принимать управленческие и технические решения и оценивать их эффективность. 4. Эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии. 5. Вести дискуссию на профессиональную тему используя грамотную речь.
Навыки: применения информационных технологий для самостоятельного получения знаний и использование полученных данных для принятия решений в различных направлениях профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 6. Навыки применения информационных технологий для самостоятельного получения знаний и использование полученных данных для принятия решений в различных направлениях профессиональной деятельности. 7. Навыки реализации компьютерных и информационных технологий при решении индивидуальных практических задач в области техносферной безопасности.

Таблица 5.2 - ОК-10 способностью к познавательной деятельности
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы анализа и оценки степени опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы анализа и оценки степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания. 2. Этапы подготовки и проведения исследовательской работы.
Уметь: правильно подбирать средства измерений физических параметров, грамотно организовать проведение опытов и получение результатов	<ol style="list-style-type: none"> 3. Творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению, выдвижению научных идей. 4. Правильно подбирать средства измерений физических параметров, грамотно организовать проведение опытов и получение результатов.
Навыки: использования современной измерительной	<ol style="list-style-type: none"> 5. Навыками использования современной измерительной техники и современных методов измерения при ведении исследований в области безопасности 6. Навыками правильной эксплуатации основных приборов и

техники и современных методов измерения при ведении исследований в области безопасности	экспериментального оборудования;
---	----------------------------------

Таблица 5.3 - ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы обеспечения экономической безопасности в различных производственных сферах	1. Формирование взаимосвязей в техносферной безопасности. 2. использовать методы определения санитарно-защитных зон. 3. Методологию обеспечения экологической безопасности в различных производственных сферах.
Уметь: определять различные экономические потери от негативных факторов производства	4. Организация производственного экологического мониторинга. 5. Выполнять сложные инженерно-технические разработки при проектировании систем обеспечения техносферной безопасности.
Навыки: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экономической безопасности производства	6. Владение методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия. 7. Владение методами выбора рационального способа расчета платежей с области воздействия на окружающую среду

Таблица 5.4 - ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам	1. Формирование взаимосвязей в техносферной безопасности. 2. использовать методы определения зоны повышенного загрязнения. 3. Основные методы обеспечения экологической безопасности в различных производственных сферах.

техносферной безопасности	
Уметь: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	4. Организация производственного экологического контроля. 5. Выполнять сложные инженерно-технические разработки при проектировании систем обеспечения техносферной безопасности.
Навыки: основными методами обеспечения экологической безопасности на производстве	6. Владение методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия. 7. Владение методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду

Таблица 5.5 – ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы обеспечения экологической безопасности в различных производственных сферах	1. Формирование взаимосвязей в техносферной безопасности. 2. использовать методы определения зоны повышенного загрязнения. 3. Основные методы обеспечения экологической безопасности в различных производственных сферах.
Уметь: определять различные негативные факторы производства	4. Организация производственного экологического контроля. 5. Выполнять сложные инженерно-технические разработки при проектировании систем обеспечения техносферной безопасности.
Навыки: подбора наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер	6. Владение методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия. 7. Владение методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду

Таблица 5.6 - ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности	1. Основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности. 2. Принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС.
Уметь: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	3. Осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. 4. Организовывать на предприятии современные системы менеджмента безопасности, управления профессиональными рисками и экологической безопасностью.
Навыки: владения основными методами обеспечения экологической безопасности производства	5. Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов 6. Владеет приемами и методами аудиторских работ по вопросам обеспечения производственной, промышленной безопасности объектов экономики

Таблица 5.7 – ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы обеспечения экологической безопасности на производстве	1. Принципы обеспечения экологической безопасности на производстве. 2. Методы оценки и прогнозирования аварийных ситуаций.
Уметь: оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности	3. Оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности. 4. Анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания.

Навыки: владения процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники	<p>5. Владеет процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники.</p> <p>6. Основными методами обеспечения экологической безопасности производства.</p> <p>7. Навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер.</p>
--	---

Таблица 6.1 - ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовое регулирование страхования, международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности	<p>1. Виды деловой переписки и структура деловых писем. Структура и функции служб государственного управления безопасностью.</p> <p>2. Правовое регулирование страхования. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности.</p> <p>3. Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности.</p>
Уметь: критически оценивать свои индивидуальные способности	<p>4. Назовите основной нормативный акт, в котором изложены особенности организации и охраны труда женщин, несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>5. Назовите основные обязанности работодателя в области охраны труда работников. На ком лежит ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии.</p>
Навыки: принятия решений	<p>6. Навыками написания резюме или автобиографии, составления заявления о приеме на работу.</p> <p>7. Навыками использования современной измерительной техники и современных методов измерения при ведении исследований в области безопасности.</p>

Таблица 6.2 - ОК-10 способностью к познавательной деятельности
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы получения и обработки информации	<p>1. Разновидности математических моделей и способы их получения</p> <p>2. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Структура и функциональные обязанности подразделений и их</p>

	взаимодействия на поднадзорных опасных производственных объектах.
Уметь: пользоваться архивными и библиотечными фондами	4. Оформлять результаты информационного поиска и научного исследования. 5. Оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности.
Навыки: владения ПЭВМ на уровне пользователя	6. Основными методами статистического анализа для решения естественнонаучных задач. 7. Владеет приемами оптимизации мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.

Таблица 6.3 – ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные проблемы науки и производства в области эффективности профессиональной деятельности	1. Правовое регулирование экологического страхования. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. 2. Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности на объектах АПК
Уметь: использовать современное программное обеспечение для расчёта экономических издержек	3. Определять возможные пути обеспечения экологической безопасности производства различной сложности 4. Определять различные негативные факторы производств
Навыки: навыками расчёта уровней загрязнения окружающей среды	5. Владение методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду. 6. Навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер

Таблица 6.4 – ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: законодательные и нормативно- технические акты, регулирующие во- просы промышленной и экологической безопасности	1. Правовое регулирование в области промышленной и экологической безопасности. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. 2. Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности при различных типах производств
Уметь: пользоваться нормативно- технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности	3. Определять возможные пути обеспечения экологической безопасности различных производств 4. Определять различные негативные факторы различных производств
Навыки: навыками проведения научной экспертизы экологической безопасности	5. Владение навыками проведения экспертизы промышленной и экологической безопасности. 6. Навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер

Таблица 6.5 – ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные проблемы науки и производства в области охраны окружающей среды	1. Правовое регулирование страхования. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. 2. Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности
Уметь: использовать современное программное обеспечение для расчёта эколо- гической ситуации	3. Определять возможные пути обеспечения экологической безопасности производства 4. Определять различные негативные факторы производства
Навыки: владения расчёта уровней загрязнения окружающей среды	5. Владение методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду. 6. Навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер

Таблица 6.6 - ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы	1. Методы разработки нормативных документов, правовых актов по вопросам техносферной безопасности. 2. Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности.
Уметь: пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экспертизы безопасности	3. Оценивать последствия чрезвычайных ситуаций 4. Основные обязанности работодателя в области охраны труда работников.
Навыки: проведения научной экспертизы безопасности	5. Владеет приемами оптимизации мероприятий по обеспечению техносферной безопасности 6. Основными методами обеспечения экологической безопасности производства; 7. Навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер

Таблица 6.7 – ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия	1. Устройство и принцип работы аппаратов для защиты окружающей среды от загрязнения. 2. Порядок согласования и утверждений рекомендаций о проверке системы производственного контроля на опасных производственных объектах. 3. Служба производственного контроля в системе управления промышленной безопасности.
Уметь:	4. Определять различные негативные факторы производства.

анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания	5. Планирование деятельности в области промышленной безопасности. 6. Контроль деятельности СУПБ и внутренние проверки.
Навыки: по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер	7. Планирование и применение системы управления охраной труда. 8. Предотвращение опасностей.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.