

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В. ДВ.14.02 Основы аудита и экспертизы
безопасности**

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 «Техносферная
безопасность»**

**Профиль подготовки (специализация) «Безопасность жизнедеятельности в
техносфере»**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК – 8 способностью работать самостоятельно

Знать:.....

Этап 1: основы организации труда

Этап 2: основные принципы обеспечения охраны труда

Уметь:.....

Этап 1: критически оценивать свои индивидуальные способности

Этап 2: оценивать ситуацию с разных точек зрения

Владеть:.....

Этап 1: теория принятия решений

Этап 2: системным анализом

1.2 ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Знать:.....

Этап 1: теоретические основы техносферной безопасности

Этап 2: способы осуществления техносферной безопасности

Уметь:.....

Этап 1: вести поиск информации по интересующей тематике

Этап 2: ориентироваться в нормативных документах

Владеть:.....

Этап 1: методами анализа и обобщения информации

Этап 2: порядком проведения аудита

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК – 8 способностью работать самостоятельно	способность работать самостоятельно	Знать: основы организации труда Уметь: критически оценивать свои индивидуальные способности Владеть: теория принятия решений	индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знать: теоретические основы техносферной безопасности Уметь: вести поиск информации по интересующей	индивидуальный устный опрос, тестирование

		тематике Владеть: методами анализа и обобщения информации	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8 способностью работать самостоятельно	способность работать самостоятельно	Знать: основные принципы обеспечения охраны труда Уметь: оценивать ситуацию с разных точек зрения Владеть: системным анализом	индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знать: способы осуществления техносферной безопасности Уметь: ориентироваться в нормативных документах Владеть: порядком проведения аудита	индивидуальный устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК – 8 способностью работать самостоятельно. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации труда	1. Содержание и порядок работы персонала по эксплуатации технических средств на производстве 2. Методы организации работы для моделирования процессов техносферной безопасности
Уметь: критически оценивать свои индивидуальные	3. Работать в индивидуальном порядке, принимать управленческие и технические решения и оценивать их эффективность 4. Эффективно выбирать оптимальные компьютерные и

способности	информационные технологии
Навыки: теория принятия решений	5. Навыки применения информационных технологий для самостоятельного получения знаний и использование полученных данных для принятия решений в различных направлениях профессиональной деятельности 6. Навыки реализации компьютерных и информационных технологий при решении индивидуальных практических задач в области техноферной безопасности

Таблица 5.2 - ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техноферной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы техноферной безопасности	1. Место нормирования и стандартизации в природопользовании 2. Нормативы антропогенных воздействий 3. Принципы государственного управления охраной окружающей среды и способы их реализации
Уметь: вести поиск информации по интересующей тематике	4. Использование современных информационных технологий для классификации экологических нормативов и стандартов в различных странах 5. Использование современных информационных технологий для поиска и обобщения нормативов антропогенных воздействий 6. Использование современных информационных технологий для описания структуры государственного управления охраной окружающей среды
Навыки: методами анализа и обобщения информации	7. Расчет Санитарно-гигиенических нормативов 8. Установление нормативов предельно-допустимых выбросов в атмосферу. Расчет установления предельно-допустимого сброса. 9. Разработка нормативов предельно допустимого размещения отходов.

Таблица 6.1 - ОК – 8 способностью работать самостоятельно. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы обеспечения охраны труда	1. Виды деловой переписки и структура деловых писем 2. Теоретико-методологические основы экологического аудита. 3. Нормирование качества атмосферного воздуха и стандартизация.
Уметь: оценивать ситуацию с разных	4. Вести дискуссию на профессиональную тему используя грамотную речь

точек зрения	5. Основы организации систем контроля качества воздуха на промышленных территориях и в селитебных зонах. 6. Нормирование качества поверхностных вод.
Навыки: системным анализом	7. Навыками написания резюме или автобиографии, составления заявления о приеме на работу 8. Количественные и качественные оценки ресурсов поверхностных вод суши. 9. Правовое регулирование использования поверхностных вод. Лицензирование и сертификация в области водопользования.

Таблица 6.2 - ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы осуществления техносферной безопасности	1. Аудит в сфере природопользования. 2. Экологический аудит хозяйственной деятельности.
Уметь: ориентироваться в нормативных документах	3. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства. 4. Аудит системы экологического управления.
Навыки: порядком проведения аудита	5. Практика экологического аудита 6. Порядок проведения экоаудита

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.