

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.15.02 Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов**

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Профиль подготовки (специализация) «Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере»  
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр***

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **1.1 ОК-8 – способностью работать самостоятельно**

**Знать:**.....

Этап 1: Методику организации и проведения мероприятий по контролю

Этап 2: Принципы и методы организации и осуществления государственного пожарного надзора

**Уметь:**.....

Этап 1: Доказывать законность своих действий при их обжаловании юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

Этап 2: Определять пожарную безопасность объекта защиты

**Владеть:**.....

Этап 1: Навыками оформления результатов мероприятий по контролю на объектах

Этап 2: Требованиями к функциональным характеристикам систем обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений и строений

### **1.2 ПК -14 способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду**

**Знать:**.....

Этап 1: Методику организации и проведения занятий по программе пожарно-технического минимума

Этап 2: Требования безопасности при проведении мероприятий по контролю.

**Уметь:**.....

Этап 1: Анализировать деятельность по осуществлению государственного пожарного надзора

Этап 2: Применять требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений

**Владеть:**.....

Этап 1: применения требования нормативных документов по пожарной безопасности

Этап 2: Применением требований пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях

### **1.3 ПК -16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.**

**Знать:**.....

Этап 1: Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений

Этап 2: Требования к внутреннему противопожарному водоснабжению зданий, сооружений и строений

**Уметь:**.....

Этап 1: Определять класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков

Этап 2: Анализировать пожарную опасности производственных объектов

**Владеть:**.....

Этап 1: Формами оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности

Этап 2: Оформлением документов по результатам мероприятий по контролю

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8 – способностью работать самостоятельно	способностью работать самостоятельно	Знать: Методику организации и проведения мероприятий по контролю Уметь: Доказывать законность своих действий при их обжаловании юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями Владеть: Навыками оформления результатов мероприятий по контролю на объектах	
ПК -14 способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	Знать: Методику организации и проведения занятий по программе пожарно- технического минимума Уметь: Анализировать деятельность по осуществлению государственного пожарного надзора Владеть: применения требования нормативных	

		документов по пожарной безопасности	
ПК -16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	Знать: Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений Уметь: Определять класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков Владеть: Формами оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8 – способностью работать самостоятельно	способностью работать самостоятельно	Знать: Принципы и методы организации и осуществления государственного пожарного надзора Уметь: Определять пожарную безопасность объекта защиты Владеть: Требованиями к функциональным характеристикам систем обеспечения	

		пожарной безопасности зданий, сооружений и строений	
ПК -14 способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	Знать: Требования безопасности при проведении мероприятий по контролю. Уметь: Применять требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений Владеть: Применением требований пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях	
ПК -16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного	Знать Требования к внутреннему противопожарному водоснабжению зданий, сооружений и строений Уметь: Анализировать пожарную опасность производственных объектов Владеть: Оформлением документов по результатам мероприятий по контролю	

комбинированного действия вредных факторов.	действия вредных факторов.		
---	----------------------------	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5.1 - ОК-8 – способностью работать самостоятельно

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Методику организации и проведения мероприятий по контролю</p>	<p>1. Каким нормативно правовым актом регулируются отношения, возникающие между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в связи с осуществлением лицензирования отдельных видов деятельности. а. Федеральный закон от 8.08.2001 г. №134-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)"; б. Федеральный закон от 27 декабря 2002г. № 184-ФЗ"О техническом регулировании" в. Федеральный закон от 8.08.2001 г. №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности). г. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ"О пожарной безопасности" д. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2002г. №373"О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности" 2. Что необходимо установить при проведении проверки по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности? 1) Время, место и причину возникновения пожара. 2) Лиц виновных в его возникновении. 3) Материальный ущерб от пожара. 4) Наличие пострадавших на пожаре. 5) Всё перечисленное. 6) Ничего из перечисленного.</p>
<p>Уметь: Доказывать законность своих действий при их обжаловании юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями</p>	<p>3. Класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков. Наружная установка. 4. Необходимое время эвакуации. Объект защиты.</p>
<p>Навыки: Владеть навыками оформления результатов</p>	<p>5. Требования к функциональным характеристикам систем обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений и строений. 6. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений.</p>

мероприятий по контролю на объектах	7. Требования к системам автоматического пожаротушения и системам пожарной сигнализации.
-------------------------------------	--

Таблица 5.2 - ПК -14 способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Методику организации и проведения занятий по программе пожарно-технического минимума	1. Требования к внутреннему противопожарному водоснабжению зданий, сооружений и строений. 2. Требования к огнестойкости и пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков
Уметь: Анализировать деятельность по осуществлению государственного пожарного надзора	3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность государственных инспекторов по пожарному надзору в области административных правоотношений 4. Административное правонарушение, понятие, событие и состав 5. Полномочия инспекторов ГПН по составлению протоколов и рассмотрению дел об административных правонарушениях
Навыки: Владеть применением требования нормативных документов по пожарной безопасности	7. Применение требований пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений. 8. Применение требований к системам автоматического пожаротушения и системам пожарной сигнализации. 9. Применение требований пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях.

Таблица 5.3 - ПК -16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений	1. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений. 2. Требования к системам автоматического пожаротушения и системам пожарной сигнализации. 3. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях,

и строений	сооружениях и строениях. 4. Требования к системам противодымной защиты зданий, сооружений и строений.
Уметь: Определять класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков	5. Класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков. 6. Класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков. Наружная установка. 7. Необходимое время эвакуации. Объект защиты.
Навыки: Владеть Формами оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	8. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. 9. Последовательность оценки пожарного риска на производственном объекте. 10. Анализ пожарной опасности производственных объектов

Таблица 6.1 - ОК-8 – способностью работать самостоятельно

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Принципы и методы организации и осуществления государственного пожарного надзора	1. Функции пожарной сигнализации 1) Получение, обработка, передача и представление в заданном виде потребителям при помощи технических средств информации о проникновении на охраняемые объекты и о пожаре на них. 2) Совокупность совместно действующих технических средств для охранной, пожарной и (или) охранно-пожарной сигнализации, установленных на охраняемом объекте. 3) Получение, обработка, передача и представление в заданном виде потребителям при помощи технических средств информации о пожаре на охраняемых объектах. 2. Дымовые извещатели построены, исходя из каких принципов обнаружения дыма 1) Оптико-электронный. 2) Радиоизотопный. 3) Оптико-электронный и радиоизотопный.
Уметь: Определять пожарную безопасность объекта защиты	3. Опасные факторы пожара. Первичные средства пожаротушения. 4. Пожарная безопасность объекта защиты. Пожарная опасность веществ и материалов
Навыки: Владеть Требованиями к функциональным	5. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях. 6. Требования к системам противодымной защиты зданий,

характеристикам систем обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений и строений	сооружений и строений.
--	------------------------

Таблица 6.2 - ПК -14 способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Требования безопасности при проведении мероприятий по контролю.	1. Требования к ограничению распространения пожара в зданиях, сооружениях, строениях, пожарных отсеках. 2. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.
Уметь: Применять требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений	3. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности 4. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
Навыки: Владеть Применением требований пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях	5. Применение требований к системам противодымной защиты зданий, сооружений и строений. 6. Применение требований к внутреннему противопожарному водоснабжению зданий, сооружений и строений. 7. Применение требований к огнестойкости и пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков

Таблица 6.3 - ПК -16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Требования к внутреннему противопожарному водоснабжению зданий, сооружений и строений	1. Требования к внутреннему противопожарному водоснабжению зданий, сооружений и строений. 2. Требования к огнестойкости и пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков. 3. Требования к ограничению распространения пожара в зданиях, сооружениях, строениях, пожарных отсеках.
Уметь: Анализировать пожарную опасность производственных объектов	4. Анализ пожарной опасности производственных объектов. 5. Оценка пожарного риска на производственном объекте.
Навыки: Владеть Оформлением документов по результатам мероприятий по контролю	6. Сроки и порядок проведения мероприятий по контролю 7. Оформление документов по результатам мероприятий по контролю

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.