

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.01 «Организация деятельности МЧС России»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК-4 компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)

Знать:

Этап 1: понятие и основные задачи государственного пожарного надзора

Этап 2: определение и организацию Единое государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Этап 1: планировать и осуществлять деятельность государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН

Этап 2: планировать порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору

Владеть:

Этап 1: навыками порядка оформления результатов проверок

Этап 2: навыками составления документов по учету пожаров

1.2 ОК-5: компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

Знать:

Этап 1: экономику предприятия ГПН

Этап 2: принципы оценки результатов его хозяйствования и финансовой деятельности

Уметь:

Этап 1: анализировать пожары и их последствия

Этап 2: оценивать порядок проведения оценки возможности соискателя выполнять заявленные виды деятельности в области пожарной безопасности

Владеть:

Этап 1: основами организации тушения пожаров

Этап 2: навыками взаимодействия гарнизона пожарной охраны с коммунальной службой

1.3 ОК-8: способностью работать самостоятельно

Знать:

Этап 1: права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Этап 2: права и обязанности диспетчера караула пожарной охраны

Уметь:

Этап 1: планировать порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору

Этап 2: осуществлять виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию

Владеть:

Этап 1: порядком оформления результатов проверок

Этап 2: учетом и анализом деятельности по осуществлению ГПН

1.4 ОК-10: способностью к познавательной деятельности

Знать:

Этап 1: порядок учета пострадавших при пожарах

Этап 2: организацию и формы обучения в области пожарной безопасности

Уметь:

Этап 1: анализировать порядок учета и определения материального ущерба от пожаров

Этап 2: оценивать деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности

Владеть:

Этап 1: контролем за учетом пожаров и их последствиями

Этап 2: порядком ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям

1.5 ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Знать:

Этап 1: основы организации делопроизводства в деятельности подразделений ГПС МЧС России.

Этап 2: основные виды документов в деятельности подразделений ГПС МЧС России

Уметь:

Этап 1: планировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

Этап 2: планировать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда

Владеть:

Этап 1: проверкой дежурной службы

Этап 2: организовывать службу дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ГПС МЧС России

1.6 ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать:

Этап 1: деятельности должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности.

Этап 2: функций государственного пожарного надзора

Уметь:

Этап 1: организовывать деятельность объектовых подразделений ГПС

Этап 2: координировать деятельность объектовых подразделений ГПС

Владеть:

Этап 1: организации обеспечения пожарной безопасности на объектах

Этап 2: организации обеспечения пожарной безопасности в населенных пунктах.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-4 компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	Компетенции самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	Знать: понятие и основные задачи государственного пожарного надзора Уметь: планировать и	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита

		осуществлять деятельность государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН Владеть: навыками порядка оформления результатов проверок	выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов
ОК-5: компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.	способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.	Знать: экономику предприятия ГПН Уметь: анализировать пожары и их последствия Владеть: основами организации тушения пожаров	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОК-8: способностью работать самостоятельно	способность работать самостоятельно	Знать: права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Уметь: планировать порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору Владеть: порядком оформления результатов проверок	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов
ОК-10: способностью к	способность к	Знать: порядок	Проверка

познавательной деятельности	познавательной деятельности	учета пострадавших при пожарах Уметь: анализировать порядок учета и определения материального ущерба от пожаров Владеть: контролем за учетом пожаров и их последствиями	конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов
ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Знать: основы организации делопроизводства в деятельности подразделений ГПС МЧС России. Уметь: планировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности Владеть: проверкой дежурной службы	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: деятельности должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности. Уметь: организовывать деятельность объектовых подразделений ГПС Владеть: организации обеспечения пожарной	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

		безопасности на объектах	
--	--	--------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-4 компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	компетенции самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	Знать: определение и организацию Единое государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Уметь: планировать порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору Владеть: навыками составления документов по учету пожаров	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов
ОК-5: компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации,	способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.	Знать: принципы оценки результатов его хозяйствования и финансовой деятельности Уметь: оценивать порядок проведения оценки возможности соискателя выполнять заявленные виды деятельности в области пожарной	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов

коммуникативностью, толерантностью.		безопасности Владеть: навыками взаимодействия гарнизона пожарной охраны с коммунальной службой	
ОК-8: способностью работать самостоятельно	способность работать самостоятельно	Знать: права и обязанности диспетчера караула пожарной охраны Уметь: осуществлять виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию Владеть: учетом и анализом деятельности по осуществлению ГПН	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОК-10: способностью к познавательной деятельности	способность к познавательной деятельности	Знать: организацию и формы обучения в области пожарной безопасности Уметь: оценивать деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности Владеть: порядком ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки	способностью использовать организационно-управленческие навыки	Знать: основные виды документов в деятельности подразделений	Проверка конспектов лекций, тестирование

в профессиональной и социальной деятельности	в профессиональной и социальной деятельности	ГПС МЧС России Уметь: планировать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда Владеть: организовывать службу дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ГПС МЧС России	Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: функций государственного пожарного надзора Уметь: координировать деятельность объектовых подразделений ГПС Владеть: организации обеспечения пожарной безопасности в населенных пунктах.	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно –	о р и т е л ь н о (

	теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-4 компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: понятие и основные задачи государственного пожарного надзора	1. Государственный пожарный надзор: понятие, цель, основные задачи и направления деятельности. 2. Система органов ГПН и их функции
Уметь: планировать и осуществлять деятельность государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН	3. Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН. 4. Контроль за организацией и осуществлением ГПН.
Навыки: порядок оформления результатов проверок	5. Порядок оформления результатов проверок 6. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления

Таблица 5.2 - ОК-5: компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономику предприятия ГПН	1. Порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям. 2. Порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.
Уметь: анализировать пожары и их последствия	3. Анализ пожаров и последствий от них 4. Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями в области пожарной безопасности
Навыки: основами организации тушения пожаров	5. Основы организации тушения пожаров 6. Инструктажи по безопасности труда в ГПС МЧС России

Таблица 5.3 - ОК-8: способностью работать самостоятельно. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
Уметь: планировать порядок	3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору	4. Проверки: виды, периодичность, планирование, порядок подготовки и проведения.
Навыки: порядком оформления результатов проверок	5. Порядок оформления результатов проверок 6. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности

Таблица 5.4 - ОК-10: способностью к познавательной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок учета пострадавших при пожарах	1. Порядок учета пострадавших при пожарах 2. Цели и назначение противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
Уметь: анализировать порядок учета и определения материального ущерба от пожаров	3. Порядок учета и определения материального ущерба от пожаров 4. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления
Навыки: контролем за учетом пожаров и их последствиями	5. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления.

Таблица 5.5 - ОК-15: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации делопроизводства в деятельности подразделений ГПС МЧС России.	1. Основы организации делопроизводства в деятельности подразделений ГПС МЧС России. 2. Основные виды документов в деятельности подразделений ГПС МЧС России.
Уметь: планировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	3. Организация деятельности объектовых подразделений ГПС МЧС России. 4. Организация деятельности объектовых подразделений ГПС МЧС России
Навыки: проверкой дежурной службы	5. Подготовка к смене, развод дежурной смены, передача дежурства. 6. Проверка дежурной службы.

Таблица 6.1 ОК-4 компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: определение и организацию Единое государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Виды надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России и основные направления их осуществления.
Уметь: планировать порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору	3. Порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору. 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
Навыки: навыками составления документов по учету пожаров	5. Порядок оформления результатов проверок 6. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления

Таблица 6.2 ОК-5: компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы оценки результатов его хозяйствования и финансовой деятельности	1. Цели и назначение противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности 2. Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями в области пожарной безопасности
Уметь: оценивать порядок проведения оценки возможности соискателя выполнять заявленные виды	3. Порядок проведения оценки возможности соискателя выполнять заявленные виды деятельности в области пожарной безопасности 4. Порядок предоставления лицензии на деятельность в области пожарной безопасности

деятельности в области пожарной безопасности	
Навыки: взаимодействия гарнизона пожарной охраны с коммунальной службой	5. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны с коммунальной службой 6. Взаимодействие пожарной охраны по вопросам организации тушения пожаров с другими службами

Таблица 6.3 ОК-8: способностью работать самостоятельно. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности диспетчера караула пожарной охраны	1. Права и обязанности диспетчера караула пожарной охраны 2. Категории государственных инспекторов по пожарному надзору, их полномочия, права, обязанности и ответственность
Уметь: осуществлять виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию	3. Контроль за выполнением мероприятий, предложенных предписаниями ГПН 4. Виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию.
Навыки: учетом и анализом деятельности по осуществлению ГПН	5. Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН 6. Порядок создания и организации деятельности фондов пожарной безопасности

Таблица 6.4 ОК-10: способностью к познавательной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организацию и формы обучения в области пожарной безопасности	1. Ранг пожара, количество номеров вызова пожарный подразделений 2. Организация и формы обучения в области пожарной безопасности
Уметь: оценивать деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности	3. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности 4. Организация и формы проведения мероприятий по контролю
Навыки: порядком ведения	5. Контроль за учетом пожаров и их последствиями. 6. Порядок ведения государственной статистической

государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	
--	--

Таблица 6.5 ОК-15: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды документов в деятельности подразделений ГПС МЧС России	1. Основы организации делопроизводства в деятельности подразделений ГПС МЧС России. 2. Основные виды документов в деятельности подразделений ГПС МЧС России.
Уметь: планировать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда	3. Организация деятельности объектовых подразделений ГПС МЧС России
Навыки: организовывать службу дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ГПС МЧС России	4. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ГПС МЧС России. 5. Содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки,	Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование

	соответствующие теме работы	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Оценочных материалов дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

Вопросы для проверки качества усвоения дисциплины:

1. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.
2. Действия караула по тревоге.
3. Ранг пожара, количество номеров вызова пожарный подразделений.
4. Государственный пожарный надзор.
5. Права и обязанности помощника начальника караула.
6. Государственная противопожарная служба, функции ГПС.
7. Ответственность и обязанности работающих.
8. Основы организации тушения пожаров.
9. Обязанности постового у фасада.
10. Ответственность и обязанности работающих.
11. Основы организации тушения пожаров.
12. Обязанности постового у фасада.
13. Объединения пожарной охраны.
14. Инструктажи по безопасности труда в ГПС МЧС России.
15. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны с энергетической службой.
16. Основные мероприятия по обеспечению условий по тушению пожаров.
17. Задачи караульной службы.
18. Обязанности дневального по помещению.
19. Внутренний распорядок караула.

20. Взаимодействие пожарной охраны по вопросам организации тушения пожаров с другими службами.
21. Права и обязанности диспетчера караула пожарной охраны.
22. Ответственность и обязанности руководителей подразделений.
23. Размещение личного состава и техники караула в пожарное депо.
24. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны с коммунальной службой.
25. Обязанности дневального по гаражу.
26. Ведомственная пожарная охрана.
27. Система обучения и планирование мероприятий по охране труда в ГПС МЧС России.
28. Добровольная пожарная охрана.
29. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны со службами милиции.
30. Расписание выезда подразделений на тушение пожаров.
31. Ответственность и обязанности руководителей подразделений.
32. Карточка пожаротушения.
33. Обязанности постового у фасада.
34. Права и обязанности начальника караула.
35. Права и обязанности старшего пожарного при несении караула.
36. Смена караулов.
37. Организация противопожарной подготовки ТИР, рабочих и служащих.
38. План пожаротушения.
39. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны с медицинской службой.
40. гарнизонная служба пожарной охраны.
41. Организация караульной службы.
42. права и обязанности начальника караула.
43. Внутренний наряд караула.
44. Права и обязанности начальника караула.
45. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны с водопроводной службой.
46. Должностные лица караула.
47. Взаимодействие гарнизона пожарной охраны с газовой службой.
48. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны.