

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Яковлева Е.В., доцент, Рузаев С.Н., доцент, Исайкина Е.Ю.,

доцент

Наименование практики: Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (организация деятельности МЧС России)

Целью практики является ознакомить учащихся с областью, задачами, видами и объектами будущей профессиональной деятельности в подразделениях ГУ МЧС РОССИИ по Оренбургской области.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 способностью работать самостоятельно	Этап 1: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, Этап 2: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Этап 2: пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания	Этап 1: навыками проведения простых лабораторных исследований и построения по их результатам зависимостей влияния различных факторов на температуру вспышки и температуру самовоспламенения на концентрационные пределы распространения пламени в паровоздушных смесях и скорость распространения пламени по горючим жидкостям и твердым материалам Этап 2: методами определения группы горючести

<p>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</p>	<p>Этап 1: основные опасности в производственных условиях Этап 2: классификацию методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Этап 1: идентифицировать основные причины аварий, катастроф, стихийных бедствий Этап 2 применять методы производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Этап 1: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Этап 2: навыками оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>	<p>Этап 1: систему управления безопасностью в техносфере. Этап 2: основные информационные технологии, используемые в автоматизированн ых системах применяемых в технологических процессах.</p>	<p>Этап 1: пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания. Этап 2: эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии.</p>	<p>Этап 1: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов. Этап 2: владение методами обеспечения защиты человека и среды обитания от техносферной опасности.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Этап 1: классификацию ЧС Этап 2: основные причины ЧС</p>	<p>Этап 1: планировать меры по обеспечению безопасности в ЧС Этап 2 использовать полученные навыки по обеспечению безопасности на практике</p>	<p>Этап 1: навыками решения задач в безопасности жизнедеятельности Этап 2 навыками работы с различными производственным и процессами в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу</p>	<p>Этап 1: информационные системы в экологии, мониторинг</p>	<p>Этап 1: интегрировать знания, делать заключение на основе сложной</p>	<p>Этап 1: основами научных технологий, применяемых в принятии</p>

<p>исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>о окружающей среды, современные научные экологические концепции Этап 2: методы исследования экологического состояния территорий и регионов Этап 2: моделировать с помощью математического аппарата процессы минимизации данного антропогенного воздействия</p>	<p>информации, в соответствии с системой факторов и индикаторов натурального ущерба от загрязнения окружающей среды рассматриваемых территорий при размещении и развитии производительных сил.</p>	<p>управленческих решений, в профессиональном общении и межкультурной коммуникации Этап 2: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания</p>
<p>ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Этап 1: современные концепции экологического мониторинга Этап 2: приборы, материалы и оборудование, используемые в современном мониторинге среды обитания</p>	<p>Этап 1: применять современные методы мониторинговых исследований на практике Этап 2: использовать методы гидрологических исследований</p>	<p>Этап 1: проведения наблюдений за живыми объектами и за абиотическими компонентами среды Этап 2: навыками определения основных органолептических показателей среды в полевых и лабораторных условиях</p>
<p>ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>Этап 1: основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики Этап 2: фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и</p>	<p>Этап 1: решать типовые задачи по основным разделам физика, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем Этап 1: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с</p>	<p>Этап 1: методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента) Этап 2: навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;</p>

	<p>принципы действия важнейших физических приборов.</p>	<p>позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ. Этап 2: работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;</p>	<p>навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента; навыками использования методов физического моделирования в производственной практике.</p>
--	---	--	---

2. 2. Содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап

Тема 1 Проведение инструктажа, постановка целей, задач

Тема 2 Выдача индивидуальных заданий

Раздел 2 Учебный этап

Тема 3 Ознакомление с подразделениями ГУ МЧС РОССИИ по Оренбургской области

Тема 4 Самостоятельная работа на рабочих местах предприятия

Тема 5 Обработка полученной информации, с занесением в дневник

Раздел 3 Выполнение индивидуального задания по практике

Тема 6 Подготовка и оформление отчета. Защита отчета

3. Общая трудоемкость практики: 3 ЗЕ.