

## Аннотация к рабочей программе практики

**Автор:** Рузаев С.Н., доцент.

**Наименование практики:** Б2.В.06(Пд) Производственная (преддипломная) практика

**Целью практики является:**

- подбор необходимой литературы, справочных, графических материалов, каталогов, проектной документации и др. исходных данных по теме выпускной квалификационной работы;
- углубленное и детальное изучение собранного материала;
- предварительный анализ возможных технологических и организационных решений, направленных на обеспечение, улучшение (повышение) пожарной безопасности объекта в целом и/или отдельных его подразделений в соответствии с темой работы

### 1. Требования к результатам освоения практики

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и опыт деятельности
ОК-8-способностью работать самостоятельно	Этап 1: теоретические, правовые и организационные основы обеспечения производственной безопасности Этап 2: Основные приемы и методы анализа, оценки производственной безопасности	Этап 1: работать с разноплановыми источниками Этап 2: самостоятельно обрабатывать, анализировать полученную информацию	Этап 1: анализа литературы, документации в области обеспечения техносферной безопасности Этап 2: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий
ОК-9-способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Этап 1: основные методы построения прогнозов, статистические методы принятия	Этап 1: анализировать, оценивать уровень опасности в условиях	Этап 1: аналитически мыслить Этап 2: применения

	<p>решений: Этап 2: обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности объекта экономики</p>	<p>производства; Этап 2: планировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности</p>	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности:</p>
<p>ПК-1-способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>Этап 1: Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики Этап 2: Основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета</p>	<p>Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: применять методы анализа, проводить расчеты в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>Этап 1: работы в различных условиях с использованием аналитического оборудования Этап 2: навыки решения инженерных задач на преддипломной практике</p>
<p>ПК-2-способностью разрабатывать и использовать графическую документацию</p>	<p>Этап 1: особенности работы с документацией и инспектирования пожарной безопасности на объектах экономики Этап 2: информационные ресурсы доступные при организации наблюдений в объектах окружающей среды</p>	<p>Этап 1: разрабатывать графическую документацию Этап 2: анализировать и обобщать сведения, полученные аналитическими методами</p>	<p>Этап 1: современными программными продуктами Этап 2: навыки использования графической документации</p>
<p>ПК-3-способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p>	<p>Этап 1: понятие риск, виды, методы оценки Этап 2: основные способы обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Этап 1: использовать актуальные методики оценки рисков Этап 2: применять полученные знания на практике</p>	<p>Этап 1: владение методами оценки рисков Этап 2: определение мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p>
<p>ПК-4-способностью</p>	<p>Этап 1: Основные</p>	<p>Этап 1:</p>	<p>Этап 1: владение</p>

<p>использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>принципы анализа и моделирования надежности технических систем Этап 2: Методы расчета на прочность и жесткость, типовых элементов конструкций</p>	<p>использовать справочный материал расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности Этап 2: Проводить при необходимости расчеты надежности и работоспособности элементов технологического оборудования</p>	<p>методами математического моделирования надежности и безотказности работы Этап 2: владение методами теоретического и экспериментального исследования в механике</p>
<p>ПК-9-готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Этап 1: организационные основы охраны труда, охраны окружающей среды Этап 2: организационные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Этап 1: анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации охраны труда, охраны, окружающей среды на конкретном объекте экономики Этап 2: анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации: безопасности в чрезвычайных ситуациях на конкретном объекте экономики</p>	<p>Этап 1: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объекте экономики Этап 2: навыки использовать знания по организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на конкретном объекте экономики</p>
<p>ПК-10-способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в</p>	<p>Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Этап 2:</p>	<p>Этап 1: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в</p>	<p>Этап 1: навыки оценки организации безопасности различных производственных процессов в</p>

<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>чрезвычайных ситуациях Этап 2: разрабатывать организационные меры безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>чрезвычайных ситуациях Этап 2: методами организации защиты конкретного объекта в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-11-способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Этап 1: систему управления безопасностью в техносфере, Этап 2: права и обязанности должностных лиц в области обеспечения безопасности</p>	<p>Этап 1: организовывать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности человека и окружающей среды Этап 2: выполнять на практике профессиональные функции в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Этап 1: владение организационными основами в области техносферной безопасности Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>
<p>ПК-12-способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>Этап 1: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды Этап 2: основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС</p>	<p>Этап 1: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Этап 2: применять на практике правовые акты в области ЧС</p>	<p>Этап 1: знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе. Этап 2: знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной</p>

			практике
ПК-14-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<p>Этап 1: основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия</p> <p>Этап 2: методы определения нормативных уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Этап 1: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека</p> <p>Этап 2: применять методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Этап 2: навыки обработки результатов измерений уровней опасности</p>
ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<p>Этап 1: основные приборы, материалы и оборудование, используемые для измерения уровней опасностей в среде обитания</p> <p>Этап 2: методологию прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>	<p>Этап 1: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания,</p> <p>Этап 2: оценивать результаты измерений уровней опасностей, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Этап 1: навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания</p> <p>Этап 2: навыками оценки и прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>
ПК-16-способностью	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1:

<p>анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>классификацию вредных и опасных факторов, механизм их воздействия на человека Этап 2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов</p>	<p>анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>навыки защиты человека от опасностей среды обитания Этап 2: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-17-способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Этап 1: основные подходы и концепции к разработке и принципы остаточного риска Этап2: Достоинства и недостатки метода деревьев отказов</p>	<p>Этап 1: использовать актуальные методики оценки рисков и проведения расчетов Этап 2: рассчитывать частоты возникновения каждой ЧС из полной группы сценариев</p>	<p>Этап 1: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска Этап 2: владеть методами расчета основных поражающих факторов при реализации сценариев возникновения ЧС</p>
<p>ПК-18-готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их</p>	<p>Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность объекта в соответствии с</p>	<p>Этап 1: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения Этап 2: пользоваться</p>	<p>Этап 1: навыками сбора и обобщения информации в области безопасности в соответствии с целью и задачами выпускной</p>

<p>безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>темой выпускной квалификационной работы. Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы</p>	<p>нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экспертизы безопасности</p>	<p>квалификационной работы. Этап 2: владеть основными методами проведения экспертиз безопасности объектов</p>
<p>ПК-19-способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Этап 1: теоретические основы техносферной безопасности Этап 2: средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека</p>	<p>Этап 1: вести поиск информации по тематике выпускной квалификационной работы и её анализировать Этап 2: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Этап 1: владеть методами анализа и обобщения информации Этап 2: навыки решения проблем техносферной безопасности объекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-23-способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность Этап 2: факторы опасности в техносфере</p>	<p>Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: использовать на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>Этап 1: владеть навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику Этап 2: навыками обеспечения БЖД и снижения угрозы индивидуального риска</p>

## 2. Содержание практики

### Раздел 1. Подготовительный этап

#### Тема 1. Проведение инструктажа и постановка целей, задач

Тема 2. Выдача индивидуальных заданий

**Раздел 2. Учебный этап**

Тема 3. Ознакомление с предприятием, его структурой и особенностью деятельности

Тема 5. Самостоятельная работа на рабочих местах предприятий;

Тема 6. Обработка полученной информации, с занесением в дневник.

**Раздел 3. Выполнение индивидуального задания по практике (отчёта о преддипломной практике)**

**3. Общая трудоёмкость практики: 3\_3Е**