

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: Гладышев А.А., ст. преподаватель

Наименование практики: Б2.В.05 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение студентами производственного опыта путем личного участия в работе по охране труда и пожарной безопасности на предприятиях области.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и опыт деятельности
ОК-8-способностью работать самостоятельно	Этап 1: порядок проведения и оформления инструктажей на предприятии Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность	Этап 1: принимать необходимые меры по предотвращению несчастных случаев и аварий Этап 2: работать самостоятельно	Этап 1: навыками решения инженерных задач в службе пожарной охраны и области безопасность труда Этап 2: применения организационно-управленческих решений в различных видах деятельности
ОК-9-способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; Этап 2: обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда применительно к предприятию	Этап 1: анализировать уровень опасности в условиях жизнедеятельности; Этап 2: планировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда;	Этап 1: навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения угрозы индивидуального риска Этап 2: навыки решения инженерных задач, инспектирования пожарной безопасности на объектах экономики и

			ведения документов
ПК-1-способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Этап 1: функционирование служб на предприятии в области БЖД</p> <p>Этап 2: особенности работы с документацией по безопасности на объектах с.-х. производства и промышленности</p>	<p>Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса</p> <p>Этап 2: принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>Этап 1: навыки решения инженерных задач</p> <p>Этап 2: навыки работы в различных условиях с использованием аналитического оборудования</p>
ПК-2-способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Этап 1: особенности работы с документацией и инспектирования пожарной безопасности на объектах с.-х. производства и промышленности</p> <p>Этап 2: информационные ресурсы доступные при организации наблюдений в объектах окружающей среды</p>	<p>Этап 1: разрабатывать графическую документацию</p> <p>Этап 2: анализировать и обобщать сведения, полученные аналитическими методами</p>	<p>Этап 1: современными программными продуктами</p> <p>Этап 2: навыки использования графической документации</p>
ПК-3-способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	<p>Этап 1: общие понятия в области безопасности</p> <p>Этап 2: основные способы обеспечения промышленной безопасности</p>	<p>Этап 1: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека</p> <p>Этап 2: применять полученные знания на практике</p>	<p>Этап 1: навыки оценки обстановки на объектах и обеспечения безопасности разрабатываемой техники</p> <p>Этап 2: способностями к оценке риска и определению мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p>

<p>ПК-4-способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>Этап 1: особенности критериев работоспособность и надежность Этап 2: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии</p>	<p>Этап 1: оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности Этап 2: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>Этап 1: навыками решения инженерных задач в службе пожарной охраны и области безопасность труда Этап 2: знаниями по оценки технологического оборудования</p>
<p>ПК-11-способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Этап 2: особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Этап 1: идентифицировать основные опасности на производственных объектах Этап 2: выполнять профессиональные функции при работе в коллективе</p>	<p>Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности Этап 2: навыки обработки результатов измерений уровней опасности</p>
<p>ПК-12-способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>Этап 1: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие производственную безопасность Этап 2: правовые основы охраны труда</p>	<p>Этап 1: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Этап 2: пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда</p>	<p>Этап 1: навыки решения инженерных задач, инспектирования пожарной безопасности на объектах экономики и ведения документов Этап 2: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных</p>

		и пожарной безопасности	задач
ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Этап 1: основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия Этап 2: особенности безопасности труда на производстве	Этап 1: оценивать риск реализации основных опасностей на объектах Этап 2: оценивать результаты измерений уровней опасностей	Этап 1: навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания Этап 2: навыками сбора и обобщения информации
ПК-16-способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап 1: классификацию вредных и опасных факторов, механизм их воздействия на человека Этап 2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап 1: навыки защиты человека от опасностей среды обитания Этап 2: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-17-способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Этап 1: понятия опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, классификацию ЧС Этап 2: методы и способы анализа ЧС	Этап 1: принимать необходимые меры по предотвращению несчастных случаев и аварий Этап 2: определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Этап 1: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач Этап 2: навыки обеспечения безопасности

			жизнедеятельности и снижения угрозы индивидуального риска
ПК-18-готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную и пожарную безопасность Этап 2: основы технической безопасности объектов	Этап 1: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения Этап 2: оценивать риск реализации основных опасностей на объектах	Этап 1: навыками решения инженерных задач в службе пожарной охраны и области безопасность труда Этап 2: навыками сбора и обобщения информации
ПК-19-способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Этап 1: основные проблемы техносферной безопасности Этап 2: средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека	Этап 1: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности Этап 2: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека	Этап 1: навыками профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной безопасности Этап 2: навыки решения проблем в техносферной безопасности
ПК-20-способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Этап 2: особенности работы с документацией и инспектирования пожарной безопасности на объектах с.-х. производства и промышленности	Этап 1: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива Этап 2: оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности	Этап 1: средствами телекоммуникации и современными программными продуктами Этап 2: навыками сбора и обобщения информации
ПК-21-способностью решать задачи	Этап 1: структуру производства и	Этап 1: решать задачи	Этап 1: навыками рационализации

<p>профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</p>	<p>основные технологические процессы на предприятии Этап 2: особенности обеспечения безопасности объектов</p>	<p>профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива Этап 2: выполнять профессиональные функции при работе в коллективе</p>	<p>профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности Этап 2: приемами составления научно-исследовательских отчетов, обзоров и пояснительных записок</p>
<p>ПК-22-способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Этап 1: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук Этап 2: особенности дисциплин, используемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: применять законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Этап 2: оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: навыки обработки результатов измерений уровней опасностей Этап 2: навыками решения инженерных задач в службе пожарной охраны и области безопасность труда</p>
<p>ПК-23-способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность Этап 2: факторы опасности в техносфере</p>	<p>Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: использовать на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>Этап 1: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику Этап 2: навыками обеспечения БЖД и снижения угрозы индивидуального риска</p>

2. Содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап

Тема 1 Проведение инструктажа, постановка целей, задач;

Тема 2 Выдача индивидуальных заданий

Раздел 2 Учебный этап

Тема 3 Посещение предприятий.

Тема 4 Ознакомление с подразделениями ГУ МЧС РОССИИ по Оренбургской области;

Раздел 3 Работа по индивидуальным планам

Тема 5 Подготовка и оформление отчета

Тема 6 Защита отчета

3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.