

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Яковлева Е.В. к.т.н., доцент; Урбан В.А. к.т.н., доцент; Лагунская Е.В., ст. преподаватель.

Наименование практики: Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по ноксологии)

Целями учебной практики является:

-проведение превентивных анализов всех принимаемых техногенных решений с целью обнаружения возможных опасных проявлений, на основе чего принимаются научно обоснованные требования к созданию малоопасных технологий, машин и производств;

-установление современных норм и правил для обеспечения безопасности зон труда и отдыха, норм и правил возможного допустимого воздействия техносферы и человека на окружающую среду.

1. Требования к результатам освоения практики:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|---|
| ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности | Этап 1: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; Этап 2: основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека, окружающую природную среду. | Этап 1: определять риск в различных сферах деятельности человека; Этап 2: выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека. | Этап 1: методами обработки информации; Этап 2: навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки. |
| ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности | Этап 1: методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со | Этап 1: применять методы анализа взаимодействия человека и его | Этап 1: навыками общения и пропаганды; Этап 2: |

| | | | |
|---|--|---|--|
| человека и окружающей среды | средой обитания; Этап 2: характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования. | деятельности со средой обитания; Этап 2: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды. | практического решения задач оптимизации. |
| ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | Этап 1: методы прогнозирования развития экологической ситуации в зависимости; Этап 2: принципы государственного управления БЖД и охраной окружающей среды. | Этап 1: оценивать параметры опасностей, формирующихся в природной среде; Этап 2: использовать методы и тесты для оценки опасностей формирующихся в природной среде. | Этап 1: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер; Этап 2: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер. |

2. Содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап

Тема 1 Проведение инструктажа, постановка целей, задач;

Тема 2 Выдача индивидуальных заданий

Раздел 2 Учебный этап

Тема 3 Посещение предприятий.

Тема 4 Ознакомление с подразделениями ГУ МЧС РОССИИ по
Оренбургской области;

Раздел 3 Работа по индивидуальным планам

Тема 5 Подготовка и оформление отчета

Тема 6 Защита отчета

3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.