

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а также принятия решений для снижения тяжести их последствий;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	ОБЖ - программа средней общеобразовательной школы
ОК-15	
ОПК-1	
ОПК-4	
ПК-10	
ПК-20	
ПК-21	

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Безопасность в ЧС
ОК-15	Медико-биологические основы безопасности
ОПК-1	Управление техносферной безопасностью
ОПК-4	Биологическая безопасность
ПК-10	Пожарная безопасность технологических процессов
ПК-20	Паспорта безопасности потенциально опасных объектов и территорий
ПК-21	Научно-исследовательская работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7-владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Этап 1: основные техносферные опасности Этап 2: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	Этап 1: планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности Этап 2: расследовать несчастные случаи, связанные с производством, порядок составления акта по форме Н -1	Этап 1: навыками идентификации возможных опасностей на предприятии Этап 2: навыками эвакуации и рассредоточения населения в ЧС
ОК-15-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап 1: методы защиты населения от ЧС Этап 2: характеристики техносферных опасностей и методы защиты от них	Этап 1: использовать методы защиты от ЧС на практике Этап 2: создавать и реализовывать средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Этап 1: навыками исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций Этап 2: методами проектирования экозащитной техники
ОПК-1- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	Этап 1: основное назначение измерительной и вычислительной техники для обеспечения техносферной безопасности Этап 2: основное назначение информационных технологий для обеспечения техносферной безопасности	Этап 1: использовать информационные технологии для обеспечения БЖД Этап 2: создавать и реализовывать средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Этап 1: методами работы с измерительной и вычислительной техникой Этап 2: решениями поставленных целей в безопасности жизнедеятельности при помощи информационных технологий
ОПК-4-способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап 1: цели и задачи обеспечения безопасности человека Этап 2 цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды	Этап 1: анализировать основные опасные и вредные факторы для человека и окружающей среды Этап 2 применять методы анализа на практике	Этап 1: методами обеспечения безопасности человека в конкретной ситуации Этап 2 методами и средствами защиты окружающей среды
ПК-10-способность использовать знание организационных ос-	Этап 1: классификацию ЧС Этап 2: основные	Этап 1: планировать меры по обеспечению безопас-	Этап 1: навыками решения задач в безопасности жизнедея-

нов безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	причины ЧС	ности в ЧС Этап 2 использовать полученные навыки по обеспечению безопасности на практике	тельности Этап 2 навыками работы с различными производственными процессами в чрезвычайных ситуациях
ПК-20 - способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Этап 1: основные принципы анализа и моделирования надёжности технических систем и определения приемлемого риска Этап 2: методы защиты рабочих мест от электромагнитных полей	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации Этап 2: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Этап 1: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику Этап 2: планирования назначения и порядок применения знаков безопасности
ПК-21 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Этап 1: действующую систему нормативно-правовых актов в области техноферной безопасности Этап 2: систему управления охраной труда, функции и задач	Этап 1: применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания Этап 2: использовать приборы для определения освещенности рабочих мест	Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2: принципами, методами и средствами обеспечения БЖД

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-		
2	Лабораторные работы (ЛР)	2				2	
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-		
4	Семинары(С)	8	-	8	-		
5	Курсовое проектирование (КП)	2	-		-	2	

6	Рефераты (Р)	-	-	-	-		
7	Эссе (Э)	-	-	-	-		
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-		
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	44	-	20		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	44	-	20		24
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет			
13	Всего	20	88	14	40	6	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1 Теоретические и правовые основы БЖД.	3	4							8	8		ОК-7 ОПК-1
1.1	Тема 1 Общие сведения о безопасности жизнедеятельности	3	2							4	4		ОК-7
1.2	Тема 2 Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	3	2							4	4		ОПК-1
2	Раздел 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	3	2			4				6	6		ОК-15 ОПК-4
2.1	Тема 3 Организация работ по охране труда на предприятиях	3	2			2				3	3		ОПК-4
2.2	Тема 4 Организация обучения безопасности труда на предприятиях	3				2				3	3		ОК-15
3	Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	3				4				6	6		ОПК-4
3.1	Тема 5 Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении	3				2				3	3		ОПК-4
3.2	Тема 6 Исследование освещенности производственных помещений и рабочих	3				2				3	3		ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	мест												
	Объем дисциплины в семестре №3		6			8				20	20		
4.	Раздел 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	4		2			2			24	2		ОПК-1 ПК-20 ПК-21
4.1	Тема 7 Специальная оценка условий труда	4		2						12	12		ОПК-4
4.2	Тема 8 Техническое обеспечение безопасности производственной деятельности	4								12	12		ОПК-4
5	Объем дисциплины в семестре №4		-	2		-	2			24	24	2	
6	Контактная работа		6	2	-	8	2					2	
7	Самостоятельная работа									44	44		
8	Всего по дисциплине		6		-	8	2			44	44	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общие сведения о безопасности жизнедеятельности	2
Л-2	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	2
Л-3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Специальная оценка условий труда	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинара	Объем, академические часы
С-1	Организация работ по охране труда на предприятиях	2
С-2	Организация обучения безопасности труда на предприятиях	2
С-3	Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении	2
С-4	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ

1. Нанотехнологии способствующие обеспечению безопасности труда
2. Противопожарные мероприятия на базах и в складах
3. Приемы, способы и средства тушения пожаров
4. Использование сельскохозяйственной техники для борьбы с пожарами
5. Оценка обеспечения средствами индивидуальной защиты работников сельскохозяйственного производства
6. Общие правила безопасности при работе на машинах и механизмах в АПК
7. Организация пожарной охраны на сельскохозяйственных предприятиях
8. Первичные средства пожаротушения и порядок их использования
9. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваемости
10. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда на предприятии
11. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с производственной деятельностью
12. Условия труда и производственный травматизм работников АПК Оренбургской области
13. Контроль условий труда и производственного травматизма работающих Оренбургской области

14. Взаимосвязь эргономических требований с безопасностью труда и работоспособностью человека.
15. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
16. Параметры стихийных бедствий, предвестники и их особенности для нашего региона
17. Способы и средства защиты от электромагнитных полей
18. Основные причины первичной инвалидности работоспособного населения Оренбургской области
19. Вентиляция производственных помещений
20. Вредные химические вещества в воздухе рабочей зоны. Методика проведения их замеров
21. Анализ летальных исходов от несчастных случаев на производстве работников Оренбургской области
22. Микроклиматические параметры на рабочем месте. Методика проведения их замеров
23. Взаимосвязь опасных зон с эксплуатационными показателями машинно-тракторного агрегата и производственными условиями
24. Анализ процесса образования вредностей на рабочем месте операторов мобильных сельскохозяйственных агрегатов
25. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
26. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
27. Безопасность жизнедеятельности и человеческий фактор
28. Анализ современного состояния пожарной безопасности в Оренбургской области и основные причины пожаров
29. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций
30. Типы и характер террористических актов

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, акаде- мические часы
1.	Общие сведения о безопасности жизнедеятельности	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Система "человек-опасность"	4
2.	Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	1. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций 2. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 3. Координационные органы и органы управления по делам ГО и ЧС. 4. Система стандартов безопасности труда	4
3.	Организация работ по охране труда на предприятиях	1. Элементы системы управления безопасностью в организации	3

		2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда 4. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний	
4.	Организация обучения безопасности труда на предприятиях	1. Изучение основ и обучение требованиям безопасности труда в высших учебных заведениях. Специальное обучение охране труда. 2. Экономические механизмы стимулирования работодателей по улучшению условий и охраны труда	3
5.	Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении	1. Воздух как фактор среды обитания 2. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата	3
6.	Исследование параметров искусственного освещения.	1. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда. 2. Источники искусственного света	3
7.	Специальная оценка условий труда	1. Вентиляция взрывоопасных производств 2. Аварийная вентиляция	12
8.	Техническое обеспечение безопасности производственной деятельности	1. Порядок заполнения карты аттестации рабочих мест по условиям труда 2. Сертификация технических устройств 3. Определение фактических значений опасных производственных факторов на рабочих местах	12
Итого по дисциплине			44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
2. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД в производственных условиях. Ч-1/С.Н. Рузаев С.Н., Н.П. Коробко, Ш.Ш. Хисматуллин - Оренбург, ОГАУ, 2004.
3. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД. Ч-2/ С.Н. Рузаев, Г.А. Мухамеджанова, А.А. Гладышев - Оренбург, ОГАУ, 2006.
4. Гладышев А.А. Методическое указание по оформлению курсовой работы/ А.А. Гладышев – Оренбург ,2012

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblio-online.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, стационарный экран, персональные компьютеры, стенды «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», «Самоспасатели фильтрующие», «Защита населения в ЧС», «Защитные сооружения», «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», Манекен человека полного роста, Общевоинской защитный комплект (ОЗК)

7.1 Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Специальная оценка условий труда	Лаборатория информационных технологий в управлении рисками, лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Приборы для измерения микроклимата: гигрометр психометрический ВИТ – 1, измеритель температуры и влажности «ТКА – ТВ», термоанемометр «ТКА – СДВ», анемометр ручной чашечный МС – 13, барометр-анероид. Люксметр ТКА-ЛЮКС Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м» Стенд лабораторный «Защита от вибрации БЖ 4м» Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м» Стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м»	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработал:



С.Н. Рузаев