

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Бизнес - планирование

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются

- сформировать у студентов экономическое мышление, необходимое для понимания ими сущностных экономических процессов, происходящих в российском обществе;
- сформировать теоретические знания и практические навыки выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- развитие творческого мышления студентов и ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Бизнес-планирование» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Технология успешного трудоустройства
ОК-8	Высшая математика
ПК-22	Высшая математика

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-8	Надежность технических систем и техногенный риск на предприятиях ТЭК и АПК
ПК-22	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей	Этап 1: Основные принципы бизнес-планирования; Этап 2: Трудовые отношения и их регулирован	Этап 1: Разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта; Этап 2: Планировать реализации бизнес-проектов	Этап 1: Написанием и презентацией бизнес-планов Этап 2: Общей характеристикой бизнес-плана

ОК-8: способностью работать самостоятельно	Этап 1: Структуру бизнес-плана; Этап 2: Понятие бизнес-идеи и её источники	Этап 1: Уметь проводить оценку эффективности инвестиционных проектов. Этап 2: Различать бизнес – план от других плановых документов.	Этап 1: Написанием и презентацией бизнес-планов Этап 2: Методами оценки риска
ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Этап 1: Специфику отечественного и зарубежного опыта в области бизнес-планирования Этап 2: Основные этапы маркетингового обоснования проекта	Этап 1: Уметь проводить оценку эффективности инвестиционных проектов. Этап 2: Анализировать бизнес - среды организации	Этап 1: Навыками написания и презентации бизнес-планов Этап 2: Основными элементами планирования сбыта, разрабатываемые в бизнес-плане

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Бизнес-планирование» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр №8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		4		4	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) Контрольная работа		20				20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		27		20		7
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		45		25		20
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х				зачет
13	Всего	16	92	10	45	6	47

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Базовые сведения для составления бизнес-плана.	7			2			x		10	15	x	ОК-6; ОК-8
1.1.	Тема 1 Общие сведения о бизнес-планировании.	7			2			x		3	5	x	ОК-6
1.2.	Тема 2 Стратегическое планирование	7						x		4	5	x	ОК-8
1.3.	Тема 3 Методы ситуационного анализа	7						...		3	5	...	ОК-6
2.	Раздел 2 Структура бизнес-плана	7	2		2			x		5	10	x	ОК-8; ПК-22
2.1.	Тема 4 Резюме проекта	7	2					x		3	5	x	ОК-8
2.2.	Тема 5 Юридическая характеристика фирмы и бизнеса	7			2			x		2	5	x	ПК-22
3.	Раздел 3 Производственное и финансовое планирование	7	2					...		5		...	ОК-8; ПК-22
3.1.	Тема 6 Производственный план промышленных предприятий, сфер услуг и малого бизнеса	7						x		5		x	ОК-8; ПК-22
3.2.	Тема 7 Разработка кадровой стратегии	7	2					x				x	ОК-8; ПК-22
3.3.	Тема 8 Финансовый план	7						x				x	ОК-8; ПК-22
4.	Раздел 4 Планирование инвестиций	7	2					ОК-6; ОК-8;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-22
4.1.	Тема 9 Оценка эффективности инвестиционной деятельности экономической инновационно-предприятия	7	2					x				x	ОК-6; ОК-8; ПК-22
5.	Контактная работа	7	6		4			x					x
6.	Самостоятельная работа	7								20	25		x
7.	Объем дисциплины в семестре	7	6		4					20	25		x
8.	Раздел 3 Производственное и финансовое планирование	8			2			x		5	15	x	ОК-8; ПК-22
8.1.	Тема 6 Производственный план промышленных предприятий, сфер услуг и малого бизнеса	8						x		2	5	x	ОК-8; ПК-22
8.2.	Тема 7 Разработка кадровой стратегии	8			2			x		2	5	x	ОК-8; ПК-22
	Тема 8 Финансовый план	8						...		1	5	...	ОК-8; ПК-22
9.	Раздел 4 Планирование инвестиций	8			2			x		2	5	x	ОК-6; ОК-8; ПК-22
9.1.	Тема 9 Оценка эффективности инвестиционной деятельности экономической инновационно-предприятия	8			2			x		2	5	x	ОК-6; ОК-8; ПК-22
12.	Контактная работа	8			4			x				2	x
12.	Самостоятельная работа	8											x
14.	Объем дисциплины в семестре	8	-		4			20		7	20	2	x
15.	Всего по дисциплине	X	6		8			20		27	45	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Базовые сведения для составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана	2
Л-2	Производственное и финансовое планирование	2
Л-3	Планирование инвестиций	2
Итого по дисциплине		Σ 6

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ – 1	Базовые сведения для составления бизнес-плана.	2
ПЗ – 2	Структура бизнес-плана	2
ПЗ – 3	Производственное и финансовое планирование	2
ПЗ – 4	Планирование инвестиций	2
Итого по дисциплине		Σ 8

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольные работы)

1. Бизнес как объект планирования и его свойства.
2. Участники бизнеса и их деловые интересы.
3. Факторы, влияющие на развитие предпринимательской деятельности.
4. Понятие бизнес-идеи и её источники.
5. Бизнес - планирование, понятие, роль и значение в управлении предприятием
6. Методология бизнес - планирования.
7. Инфраструктура бизнес-планирования и её основные компоненты.
8. Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования.
9. Стадии бизнес-планирования и их содержание.
10. Функции бизнес-плана.
11. Особенности и отличия бизнес - плана от других плановых документов.
12. Цели и задачи разработки бизнес-плана.
13. Общая характеристика бизнес-плана.
14. Состав и структура разделов бизнес-плана.
15. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
16. Характеристика объекта бизнеса организации (Характеристика продукции и услуг).
17. Описание отрасли (История бизнеса организации).
18. Анализ бизнес-среды организации (Анализ рынка и конкуренции).
19. План маркетинга и его содержание.

20. Операционный план. Производство.
21. Организационный план.
22. Финансовый план.
23. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования
24. Понятие безубыточности. Точка безубыточности и порядок её расчета. График достижения безубыточности.
25. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание
26. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана
27. Определение времени возврата предприятием заемных средств
28. Виды рисков, оценка и страхование.
29. Инвестиционный план (проект).
30. Оформление бизнес-плана. Резюме.
31. Использование программного обеспечения при разработке бизнес-планов.
32. Презентация бизнес-плана и формы проведения.
33. Аудит бизнес-плана и порядок проведения.
34. Организация бизнес - планирования на предприятии.
35. Особенности бизнес - планирования в малых и средних предприятиях.
36. Планирование реализации бизнес-проектов

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общие сведения о бизнес-планировании	1. Сущность и структура объектов планирования в организации. 2. Задачи, функции, информационное обеспечение бизнес-планов. 3. Основные виды и типы бизнес-планов	3
2.	Стратегическое планирование	1. Формы планирования факторы, влияющие на выбор форм планирования 2. Понятие и экономическое содержание стратегического планирования 3. Понятие и классификация стратегии	4
3.	Методы ситуационного анализа	1. Определение направления развития компании. 2. Цели организации. 3. Видение, миссия и цели развития.	3
4.	Резюме проекта	1. Вводная часть бизнес-плана 2. Оценка и анализ сильных и слабых сторон организации и предполагаемого выпуска продукции. 3. Сравнительная оценка	3

		конкурентоспособности продукта	
5.	Юридическая характеристика фирмы и бизнеса	1. Правовые основы деятельности организации 2. Построение простейшей организационной структуры управления предприятием. 3. Выбор оплаты труда и видов дополнительной мотивации работников. 4. Планирование потребности в персонале.	2
6.	Производственный план промышленных предприятий, сферы услуг и малого бизнеса.	1. Критерии выбора сегментов рынка. 2. Планирование потребности в оборотных средствах. 3. Планирование себестоимости продукции	2
7.	Разработка кадровой стратегии	1. Установление планируемой численности и годового фонда заработанной платы персонала организации по категориям работающих. 2. Выбор оплаты труда и видов дополнительной мотивации работников	2
8.	Финансовый план	1. Назначение и структура основных документов финансового плана 2. Анализ безубыточности	1
9.	Оценка экономической эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	1. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов 2. Статистический и сценарный анализ. 3. Жизненный цикл проекта. 4. Анализ чувствительности проекта 5. Принятие решения об инвестировании проекта	2
Итого по дисциплине			$\Sigma 27$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 431 с.- ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Баркалов С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Баркалов С.А., Бекирова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 266 с. - ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к занятиям;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office;
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/ons> – сайт журнала «Общественные науки и современность»
2. <http://socis.isras.ru> – сайт журнала «Социс»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала: _____



Куракина В.Н.