

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Законодательство в БЖД**

**Направление подготовки:** 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Профиль подготовки:** «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Законодательство в БЖД» являются:

- подготовка студентов к управлению безопасностью жизнедеятельности (БЖД);
- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство в БЖД» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Законодательство в БЖД» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Правоведение
ОК-8	Организация деятельности МЧС
ОПК-3	Программа СОШ
ПК-12	Правоведение

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Безопасность в ЧС
ОК-8	Безопасность труда
ОПК-3	Страхование рисков
ПК-12	Система антикризисного управления

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	Этап 1: Законодательные и правовые акты в области безопасности Этап 2: Требования безопасности технических регламентов	Этап 1: Ориентироваться в соблюдении прав и обязанностей гражданина Этап 2: Подбирать необходимую нормативную документацию	Этап 1: Навыками владения понятийно-терминологическим аппаратом Этап 2: Нормированием в области прав и обязанностей гражданина
ОК-8- способность работать самостоя-	Этап 1: Законодательные и правовые	Этап 1: Давать правовое обоснование	Этап 1: Навыками самостоятельной ра-

тельно	акты в области безопасности и охраны окружающей среды Этап 2: основные нормативно- правовые акты	мероприятий по обеспечению безопасности Этап 2: Организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности	боты Этап 2: Навыками самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности	Этап 1: Законодательные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности Этап 2: Требования обеспечения безопасности	Этап 1: Определять правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД Этап 2: Подготавливать работу по обеспечению БЖД	Этап 1: Навыками понятийно-терминологическим аппарата Этап 2: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения
ПК-12-способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	Этап 1: Законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды Этап 2: Требования безопасности технических регламентов	Этап 1: Давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД Этап 2: Организовать работу по обеспечению БЖД в подразделении	Этап 1: Навыками понятийно-терминологическим аппарата Этап 2: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Законодательство в БЖД» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучение, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	17	-	17
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	17	-	17
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной атте-		х	экзамен	

	станции				
13	Всего	38	34	38	34

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в дисциплину «Законодательство в БЖД»	5	6	x	10	x	x	x	x	6	6	x	ОК-3 ОК-8
1.1.	<b>Тема 1</b> Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения.	5	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Законодательство, регулирующее вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	5	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-3
2.	<b>Тема 3</b> Законодательство, регулирующее вопросы аварийно-спасательных и статус спасателей	5	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-8
2.1.	<b>Раздел 2</b> Законодательные и подзаконные акты в обеспечении БЖД в области пожарной безопасности	5	4	x	4	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3
2.2.	<b>Тема 4</b> Законодательство, регулирующее вопросы обеспечения пожарной безопасности	5	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОПК-3
3.	<b>Тема 5</b> Законодательство, регулирующее вопросы технического регламента в	5	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	области пожарной безопасности												
3.1.	<b>Раздел 3</b> Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД	5	8	x	6	x	x	x	x	7	7	x	ПК-12
4.	<b>Тема 6</b> Законодательство, регулирующее вопросы гражданской обороны	5	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-12
4.1.	<b>Тема 7</b> Законодательство, регулирующее вопросы промышленной безопасности	5	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-12
4.2.	<b>Тема 8</b> Законодательство, регулирующее вопросы обязательного социального страхования от несчастных случаев и проф.заболеваний	5	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-12
7.	<b>Тема 9</b> Законодательство, регулирующее вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	5	2	x	x	x	x	x	x	1	1	x	ПК-12
8.	<b>Контактная работа</b>	5	18	x	16	x	x	x	x	x	x	4	
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	5	x	x	x	x	x	x	x	17	17		
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	18	x	16	x	x	x	x	17	17	4	
11.	<b>Всего по дисциплине</b>	5	18	x	16	x	x	x	x	17	17	4	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения.	2
Л-2	Законодательство, регулирующие вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
Л-3	Законодательство, регулирующие вопросы аварийно- спасательных служб и статус спасателей	2
Л-4	Законодательство, регулирующие вопросы обеспечения пожарной безопасности	2
Л-5	Законодательство, регулирующие вопросы технического регламента в области пожарной безопасности	2
Л-6	Законодательство, регулирующие вопросы гражданской обороны	2
Л-7	Законодательство, регулирующие вопросы промышленной безопасности	2
Л-8	Законодательство, регулирующие вопросы обязательного социального страхования от несчастных случаев и проф.заболеваний	2
Л-9	Законодательство, регулирующие вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения.	2
ПЗ-2	Законодательство, регулирующие вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
ПЗ-3	Законодательство, регулирующие вопросы аварийно- спасательных и статус спасателей	2
ПЗ-4	Законодательство, регулирующие вопросы обеспечения пожарной безопасности	2
ПЗ-5	Законодательство, регулирующие вопросы технического регламента в области пожарной безопасности	2
ПЗ-6	Законодательство, регулирующие вопросы гражданской обороны	2

ПЗ-7	Законодательство, регулирующие вопросы промышленной безопасности	2
ПЗ-8	Законодательство, регулирующие вопросы обязательного социального страхования от несчастных случаев и проф.заболеваний	2
Итого по дисциплине		16

**5.2.4 Темы семинарских занятий** (не предусмотрены учебным планом)

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** (не предусмотрены учебным планом)

**5.2.6 Темы рефератов** (не предусмотрены)

**5.2.7 Темы эссе** (не предусмотрены)

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** (не предусмотрены)

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения.	1. Законодательство, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности. 2.Порядок разработки законодательных актов.	2
2	Законодательство, регулирующие вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1. Общие меры защиты от ЧС. 2.Режим ЧС. 3.План действия по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время.	2
3	Законодательство, регулирующие вопросы аварийно-спасательных служб и статус спасателей	1. Деятельность аварийно-спасательных служб. 2. Руководство работами по ликвидации ЧС. 3.Ответственность аварийно-спасательных служб	2
4	Законодательство, регулирующие вопросы обеспечения пожарной безопасности.	1. Разработка и реализация мер ПБ. 2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. 3.Учет пожаров и их последствий	2
5	Законодательство, регулирующие вопросы технического регламента в области пожарной безопасности.	1. Защита на пожароопасных объектах. 2.Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности	2
6	Законодательство, регулирующие вопросы гражданской обо-	1.Руководство гражданской обороной.	2



	роны.	2.Силы и средства гражданской обороны.	
7	Законодательство, регулирующие вопросы промышленной безопасности.	1.Разработка декларации промышленной безопасности. 2.Федеральный надзор в области промышленной безопасности.	2
8	Законодательство, регулирующие вопросы обязательного социального страхования от несчастных случаев и проф. заболеваний	1.Средства на осуществление обязательного социального страхования. 2.Лица,подлежащие обязательному социальному страхованию	2
9	Законодательство, регулирующие вопросы санитарно–эпидемиологического благополучия населения	1.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий. 2.Ответственность за нарушение санитарного законодательства.	1
Итого по дисциплине			17

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины:**

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - ЭБС
2. [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)- ЭБС

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала:



Ю. Н. Белякая