

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация)      Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 Иностранный язык относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Риторика Русский язык и культура речи Информатика
ОПК-1	История (история России, всеобщая история) Информатика Химия Физика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Информатика Риторика Русский язык и культура речи Геоинформационные системы Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная преддипломная практика

ОПК-1	<p>Информатика          История (история России, всеобщая история)          Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)          Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика          Философия          Научно-исследовательская работа          Надежность технических систем и техногенный риск          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)          Производственная преддипломная практика</p>
-------	---

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p><i>Знать:</i> технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками верbalного и символического позиционирования актуального сообщения</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач <b>Уметь:</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений <b>Владеть:</b> навыками критического фильтрования информации используемых систем</p>
	<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><b>Знать:</b> виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции <b>Уметь:</b> вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции <b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров <b>Уметь:</b> корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации <b>Владеть:</b> набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству</p>
	<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>Знать:</b> иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты <b>Уметь:</b> различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками распознания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный</p>

<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.1 Решает задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основании на современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности <b>Уметь:</b> использовать Internet-ресурсы, полнотекстовые баз данных и каталогов, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности; выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности; основными приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности.</p>
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.01 Иностранный язык составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
			КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)						
Лабораторные работы (ЛР)	68		32		36	

Практические занятия (ПЗ)						
Семинары(С)						
Курсовое проектирование (КП)						
Самостоятельная работа		106		38		68
Промежуточная аттестация	6		2		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачёт		Экзамен	
Всего	74	106	34	38	40	68

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы						Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)		
Тема 1. Я - студент. Моя будущая профессия- инженер по технике безопасности	1		6					8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
Тема 2. Природные катастрофы	1		16					18	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
Тема 3. Биологические и химические угрозы	1		4					4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
Тема 4. Терроризм	1		6					8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1

<b>Контактная работа</b>	1		32						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							38		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1		32					38	2	x
Тема 6. Система управления безопасностью	2		6					12		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
Тема 7. Несчастный случай на производстве	2		6					12		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
Тема 8. Законодательство по охране труда и здоровья	2		6					10		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
Тема 9. Управление рисками	2		6					10		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
Тема 10. Пожарная безопасность	2		6					12		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
Тема 11. Первая (дворачебная) помощь при несчастных случаях	2		6					12		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ОПК- 1.1
<b>Контактная работа</b>	2		36						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2							68		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2		36					68	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>			68					106	6	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Галькиева З. Х. Английский язык в профессиональном общении. Техносферная безопасность: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», Оренбургский государственный аграрный университет, 2015.-124стр. (ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Пестовская С. Н. Английский язык для спасателей: Технологии безопасности = English for Rescuers: Safety Technology, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова; 2016.- 126 стр. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

-тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Разработал(и):

Доцент, к.п.н.

Валитова Лилия Радиковна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Зав. кафедрой

Моисеева Елена Вениаминовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Института УР и КБ, протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Директор Института УР и КБ

Яковлева Евгения Васильевна