

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка, расширение кругозора, совершенствование культуры общения и речи;
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в цикл гуманитарных, социальных, экономических дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	История Информатика
ОК-10	Безопасность жизнедеятельности Экология
ОК-13	Русский язык и культура речи

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Управление техносферной безопасностью
ОК-10	Мониторинг среды обитания
ОК-13	Безопасность в ЧС Системы защиты среды обитания

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 – способность работать самостоятельно	Этап 1: об обобщенных способах учебной деятельности Этап 2: о том, как работать с языковым материалом, как контролировать динамику собственного прогресса	Этап 1: работать с информацией, текстом Этап 2: создавать новую информацию, тексты	Этап 1: навыками работы с информацией страноведческого и культурологического характера Этап 2: навыками работы с информацией профессиональной направленности
ОК-10 способность к познавательной деятельности	Этап 1: об общеучебных умениях Этап 2: о целеполагании, проектировании, планировании познавательной деятельности	Этап 1: находить нужную информацию, анализировать, обобщать, делать выводы Этап 2: ставить цели, формулировать задачи, планировать и осуществлять свою познавательную деятельность	Этап 1: навыками решения учебных задач Этап 2: навыками осознания цели, постановки задач по решению проблемы, достижению цели в учении
ОК-13 – владеть письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	Этап 1: языковые средства общения (фонетические, лексические, грамматические) и правила оперирования ими. Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	Этап 1: использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	Этап 1: навыками сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, владеть способами взаимодействия на иностранном языке с окружающими Этап 2: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2		Семестр № 3		Семестр № 4		Семестр № 5	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Лекции (Л)												
2	Лабораторные работы (ЛР)	170		32		36		32		36		34	
3	Практические занятия (ПЗ)												
4	Семинары(С)												
5	Курсовое проектирование (КП)												
6	Рефераты (Р)												
7	Эссе (Э)												
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)												
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)												
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		142		38		34		2		34		34
11	Промежуточная аттестация	12		2		2		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	182	142	34	38	38	34	34	2	38	34	38	34

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Моя биография. Биографии известных людей	1		8							10	X	OK-8
1.1.	Тема 1 Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.			4							4	X	OK-8
1.2	Тема 2 Персональные данные. Анкета. Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол to be.			2							4	X	OK-8
1.3	Тема 3 Биографии известных людей. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.			2							2	X	OK-8
2.	Раздел 2 Моя семья	1		8							10		OK-8
2.1.	Тема 4 Моя семья. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Present Indefinite Tense Active			8							10	X	OK-8
3.	Раздел 3 Мой университет	1		8							10	X	OK-8
3.1	Тема 5 Мой университет. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active			8							10	X	OK-8
4.	Раздел 4	1		8							8	X	OK-10

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Моя будущая профессия												
4.1	Тема 6 Моя будущая профессия. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active			8							8	X	OK-10
5.	Контактная работа	1		32								2	x
6.	Самостоятельная работа	1									38		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1		32							38	2	x
8.	Раздел 5 Культура и традиции стран изучаемого языка	2		8							8	X	OK-13
8.1	Тема 7 Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов			8							8	X	OK-13
9	Раздел 6 Наводнения	2		10							8	X	OK-13
9.1	Тема 8 Наводнения. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active			10							8	X	OK-13
10.	Раздел 7 Землетрясения	2		10							8	x	OK-10
10.1	Тема 9 Землетрясения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы страдательного залога			10							8	x	OK-10
11.	Раздел 8 Грозы	2		8							10	x	OK-10
11.1	Тема 10 Грозы. Правила согласования времен. Словообразование			8							10	x	OK-10

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций												
30.1	Тема 20 Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций. Придаточные дополнительное и определительное предложения.			8							8		ОК-13
31.	Раздел 19 Вредные материалы. Бытовая химия	5		8							8		ОК-13
31.1	Тема 21 Вредные материалы. Бытовая химия.			8							8		ОК-13
	Раздел 20 Оказание помощи	5		8							10		ОК-8
32.	Тема 22 Оказание помощи			8							10		ОК-8
33.	Контактная работа	5		34									
34.	Самостоятельная работа	5									34	4	
35.	Объем дисциплины в семестре	5		34							34	4	
36.	Всего по дисциплине	х		170							142	12	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Моя биография	2
ЛР-2	Моя биография	2
ЛР-3	Персональные данные. Анкета	2
ЛР-4	Биографии известных людей.	2
ЛР-5	Моя семья.	2
ЛР-6	Моя семья.	2
ЛР-7	Моя семья.	2
ЛР-8	Моя семья.	2
ЛР-9	Мой университет.	2
ЛР-10	Мой университет.	2
ЛР-11	Мой университет.	2
ЛР-12	Мой университет.	2
ЛР-13	Моя будущая профессия.	2
ЛР-14	Моя будущая профессия.	2
ЛР-15	Моя будущая профессия.	2
ЛР-16	Моя будущая профессия.	2
ЛР-17	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.	2
ЛР-18	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.	2
ЛР-19	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.	2
ЛР-20	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.	2
ЛР-21	Наводнения.	2
ЛР-22	Наводнения.	2
ЛР-23	Наводнения.	2
ЛР-24	Наводнения.	2
ЛР-25	Наводнения.	2
ЛР-26	Землетрясения.	2
ЛР-27	Землетрясения.	2
ЛР-28	Землетрясения.	2
ЛР-29	Землетрясения.	2
ЛР-30	Землетрясения.	2
ЛР-31	Грозы.	2
ЛР-32	Грозы.	2
ЛР-33	Грозы.	2
ЛР-34	Грозы.	2
ЛР-35	Цунами. Ураганы. Торнадо.	2
ЛР-36	Цунами. Ураганы. Торнадо.	2
ЛР-37	Цунами. Ураганы.	2

	Торнадо.	
ЛР-38	Цунами. Ураганы. Торнадо.	2
ЛР-39	Вулканы.	2
ЛР-40	Вулканы.	2
ЛР-41	Вулканы.	2
ЛР-42	Вулканы.	2
ЛР-43	Оползни.	2
ЛР-44	Оползни.	2
ЛР-45	Оползни.	2
ЛР-46	Оползни.	2
ЛР-47	Экстремальная жара.	2
ЛР-48	Экстремальная жара.	2
ЛР-49	Экстремальная жара.	2
ЛР-50	Экстремальная жара.	2
ЛР-51	Зимние бури.	2
ЛР-52	Зимние бури.	2
ЛР-53	Зимние бури.	2
ЛР-54	Зимние бури.	2
ЛР-55	Зимние бури.	2
ЛР-56	Пожары.	2
ЛР-57	Пожары.	2
ЛР-58	Пожары.	2
ЛР-59	Пожары.	2
ЛР-60	Лесные пожары.	2
ЛР-61	Лесные пожары.	2
ЛР-62	Лесные пожары.	2
ЛР-63	Лесные пожары.	2
ЛР-64	Биологические угрозы. Химическая угроза.	2
ЛР-65	Биологические угрозы. Химическая угроза.	2
ЛР-66	Биологические угрозы. Химическая угроза.	2
ЛР-67	Биологические угрозы. Химическая угроза.	2
ЛР-68	Биологические угрозы. Химическая угроза.	2
ЛР-69	Терроризм. Взрывы.	2
ЛР-70	Терроризм. Взрывы.	2
ЛР-71	Терроризм. Взрывы.	2
ЛР-72	Терроризм. Взрывы.	2
ЛР-73	Терроризм. Взрывы.	2
ЛР-74	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.	2
ЛР-75	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.	2
ЛР-76	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.	2
ЛР-77	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.	2

ЛР-78	Вредные материалы. Бытовая химия.	2
ЛР-79	Вредные материалы. Бытовая химия.	2
ЛР-80	Вредные материалы. Бытовая химия.	2
ЛР-81	Вредные материалы. Бытовая химия.	2
ЛР-82	Оказание помощи.	2
ЛР-83	Оказание помощи.	2
ЛР-84	Оказание помощи.	2
ЛР-85	Оказание помощи.	2
Итого по дисциплине		170

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2016.-78 с.
2. Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении. Техносферная безопасность: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность»/ З.Х. Галькиева, Л.С. Инякина. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 124с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турук И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 152 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие, включающее:
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие, включающее:
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Моя биография.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков)	Персональные компьютеры, наушники, микрофон для интерактивных занятий. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР 2	Моя биография.			
ЛР 3	Персональные данные. Анкета.			
ЛР 4	Биографии известных людей.			
ЛР 5	Моя семья.			
ЛР 6	Моя семья.			
ЛР 7	Моя семья.			
ЛР 8	Моя семья.			
ЛР 9	Мой университет.			
ЛР 10	Мой университет.			
ЛР 11	Мой университет.			
ЛР 12	Мой университет.			
ЛР 13	Моя будущая профессия.			
ЛР 14	Моя будущая профессия.			
ЛР 15	Моя будущая профессия.			
ЛР 16	Моя будущая профессия.			
ЛР 17	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.			

ЛР 18	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.			
ЛР 19	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.			
ЛР 20	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.			
ЛР 21	Наводнения.			
ЛР 22	Наводнения.			
ЛР 23	Наводнения.			
ЛР 24	Наводнения.			
ЛР 25	Наводнения.			
ЛР 26	Землетрясения.			
ЛР 27	Землетрясения.			
ЛР 28	Землетрясения.			
ЛР 29	Землетрясения.			
ЛР 30	Землетрясения.			
ЛР 31	Грозы.			
ЛР 32	Грозы.			
ЛР 33	Грозы.			
ЛР 34	Грозы.			
ЛР 35	Цунами. Ураганы. Торнадо.			
ЛР 36	Цунами. Ураганы. Торнадо.			
ЛР 37	Цунами. Ураганы. Торнадо.			
ЛР 38	Цунами. Ураганы. Торнадо.			

ЛР 39	Вулканы.			
ЛР 40	Вулканы.			
ЛР 41	Вулканы.			
ЛР 42	Вулканы.			
ЛР 43	Оползни.			
ЛР 44	Оползни.			
ЛР 45	Оползни.			
ЛР 46	Оползни.			
ЛР 47	Экстремальная жара.			
ЛР 48	Экстремальная жара.			
ЛР 49	Экстремальная жара.			
ЛР 50	Экстремальная жара.			
ЛР 51	Зимние бури.			
ЛР 52	Зимние бури.			
ЛР 53	Зимние бури.			
ЛР 54	Зимние бури.			
ЛР 55	Зимние бури.			
ЛР 56	Пожары.			
ЛР 57	Пожары.			
ЛР 58	Пожары.			
ЛР 59	Пожары.			
ЛР 60	Лесные пожары.			
ЛР 61	Лесные пожары.			
ЛР 62	Лесные пожары.			
ЛР 63	Лесные пожары.			
ЛР 64	Биологические угрозы.			

	Химическая угроза.			
ЛР 65	Биологические угрозы. Химическая угроза.			
ЛР 66	Биологические угрозы. Химическая угроза.			
ЛР 67	Биологические угрозы. Химическая угроза.			
ЛР 68	Биологические угрозы. Химическая угроза.			
ЛР 69	Терроризм. Взрывы.			
ЛР 70	Терроризм. Взрывы.			
ЛР 71	Терроризм. Взрывы.			
ЛР 72	Терроризм. Взрывы.			
ЛР 73	Терроризм. Взрывы.			
ЛР 74	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.			
ЛР 75	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.			
ЛР 76	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.			
ЛР 77	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.			

ЛР 79	Вредные материалы. Бытовая химия.			
ЛР 80	Вредные материалы. Бытовая химия.			
ЛР 81	Вредные материалы. Бытовая химия.			
ЛР 82	Оказание помощи.			
ЛР 83	Оказание помощи.			
ЛР 84	Оказание помощи.			
ЛР 85	Оказание помощи.			

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащеном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала: 

Л.Р.Валитова