

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки** «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка, расширение кругозора, совершенствование культуры общения и речи;
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в цикл гуманитарных, социальных, экономических дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	История Информатика
ОК-10	Безопасность жизнедеятельности Экология
ОК-13	Русский язык и культура речи

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Управление техносферной безопасностью
ОК-10	Мониторинг среды обитания
ОК-13	Безопасность в ЧС Системы защиты среды обитания

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 – способность работать самостоятельно	Этап 1: об обобщенных способах учебной деятельности Этап 2: о том, как работать с языковым материалом, как контролировать динамику	Этап 1: работать с информацией, текстом Этап 2: создавать новую информацию, тексты	Этап 1: навыками работы с информацией страноведческого и культурологического характера Этап 2: навыками работы с информацией профессиональной

	собственного прогресса		направленности
ОК-10 способность к познавательной деятельности	Этап 1: об общеучебных умениях Этап 2: о целеполагании, проектировании, планировании познавательной деятельности	Этап 1: находить нужную информацию, анализировать, обобщать, делать выводы Этап 2: ставить цели, формулировать задачи, планировать и осуществлять свою познавательную деятельность	Этап 1: навыками решения учебных задач Этап 2: навыками осознания цели, постановки задач по решению проблемы, достижению цели в учении
ОК-13 –владеть письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	Этап 1: языковые средства общения (фонетические, лексические, грамматические) и правила оперирования ими. Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	Этап 1: использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	Этап 1: навыками сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, владеть способами взаимодействия на иностранном языке с окружающими Этап 2: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ПЗ)	4	-	-	-	-	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	30	-	10	-	10	-	10	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР	-	5	-	-	-	-	-	5
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	279	-	96	-	98	-	85
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	40	284	10	96	12	98	18	90

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Моя биография. Биографии известных людей.	1			4					24		x	<b>ОК-8</b>
1.1.	Тема 1 Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	1			2					8		x	ОК-8
1.2	Тема 2 Персональные данные. Анкета. Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол to be.	1			2					8		x	ОК-8
1.3	Тема 3 Биографии известных людей. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	1			x					8		x	ОК-8
2.	<b>Раздел 2</b> Моя семья	1			2					24			
2.1.	Тема 4 Моя семья.оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Present Indefinite Tense Active.	1			2					24		x	ОК-8
3.	<b>Раздел 3</b> Мой университет	1			2					24		x	ОК-8
3.1	Тема 5 Мой университет. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future	1			2					24		x	ОК-8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Indefinite Tense Active.												
4.	<b>Раздел 4</b> Моя будущая профессия.	1			2					24		x	ОК-10
4.1	Тема 6 Моя будущая профессия. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	1			2					24		x	ОК-10
5.	<b>Контактная работа</b>	1			<b>10</b>							x	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1								<b>96</b>			x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1			<b>10</b>					<b>96</b>		x	x
8.	<b>Раздел 5</b> Пожары.	2			4					19		x	<b>ОК-13</b>
8.1	Тема 7 Пожары. 5 типов вопросов	2			4					19		x	ОК-13
9	<b>Раздел 6</b> <b>Наводнения.</b>	2			2					29		x	ОК-13
9.1	Тема 8 Наводнения. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2			2					29		x	ОК-13
10.	<b>Раздел 7</b> Землетрясения.	2			2					29		x	<b>ОК-10</b>
10.1	Тема 9 Землетрясения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы страдательного залога.	2			2					29		x	ОК-10
11.	<b>Раздел 8</b> Грозы.	2			2					21		x	ОК-10
11.1	Тема 10 Грозы. Правила согласования	2			2					21		x	ОК-10

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	времен. Словообразование.												
12.	<b>Контактная работа</b>	2			<b>10</b>							<b>2</b>	x
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	2								<b>98</b>			x
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2			<b>10</b>					<b>98</b>		<b>2</b>	<b>x</b>
15.	<b>Раздел 9</b> Цунами. Ураганы. Торнадо.	3		2						6		X	ОК-5
15.1	Тема 11 Цунами. Ураганы. Торнадо. Придаточные условия, времени.	3		2						6		x	ОК-8
16.	<b>Раздел 10</b> Вулканы.	3		2						6		x	<b>ОК-8</b>
16.1	Тема 12 Вулканы. Придаточное дополнительное и определительное предложения.	3		2						6		x	ОК-8
17.	<b>Раздел 11</b> Оползни.	3		x	2					6		x	ОК-8
17.1	Тема 13 Оползни. Придаточное определительное предложение.	3		x	2					6		x	ОК-8
18.	<b>Раздел 12</b> Экстремальная жара.	3		x	2					6		x	<b>ОК-10</b>
18.1.	Тема 14 Экстремальная жара. Временные формы группы Perfect	3		x	2					6		x	ОК-10
19.	<b>Раздел 13</b> Зимние бури.	3		x	2					6			<b>ОК-10</b>
19.1	Тема 15 Зимние бури. Страдательный залог.	3		x	2					6			ОК-10
20.	<b>Раздел 14</b>	3		x	2					6			<b>ОК-10</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Пожары.												
20.1	Тема 16 Пожары. Страдательный залог.	3		x	2					6			<b>ОК-10</b>
21.	<b>Раздел 15</b> Лесные пожары.	3		x	2					6			<b>ОК-13</b>
21.1	Тема 17 Лесные пожары. Глагольная форма с окончанием – ing: функции и перевод.	3		x	2					6			<b>ОК-13</b>
22.	<b>Раздел 16</b> Биологические угрозы. Химическая угроза.	3		x	x				1	6			<b>ОК-13</b>
22.1	Тема 18 Биологические угрозы. Химическая угроза. Страдательный залог.	3		x	x				1	6			<b>ОК-13</b>
23.	<b>Раздел 17</b> Терроризм. Взрывы.	3		x	x				1	6			<b>ОК-13</b>
23.1	Тема 19 Терроризм. Взрывы. Придаточные условия.	3		x	x				1	6			<b>ОК-13</b>
24.	<b>Раздел 18</b> Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.	3		x	x				1	6			<b>ОК-13</b>
24.1	Тема 20 Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций. Придаточные дополнительное и определительное предложения.	3		x	x				1	6			<b>ОК-13</b>
25.	<b>Раздел 19</b> Вредные материалы.	3		x	x				1	15			<b>ОК-13</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Бытовая химия.												
25.1	Тема 21 Вредные материалы. Бытовая химия.	3		x	x				1	15			<b>ОК-13</b>
26	<b>Раздел 20</b> Оказание помощи.	3		x	x				1	10			<b>ОК-8</b>
26.1	Тема 22 Оказание помощи.	3		x	x				1	10			<b>ОК-8</b>
27.	<b>Контактная работа</b>	3		x	<b>10</b>							<b>4</b>	
28.	<b>Самостоятельная работа</b>	3		x					<b>5</b>	<b>85</b>			
29.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3		<b>4</b>	<b>10</b>					<b>85</b>		<b>4</b>	
30.	<b>Всего по дисциплине</b>			<b>4</b>	<b>30</b>				<b>5</b>	<b>279</b>		<b>6</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Цунами. Ураганы. Торнадо. Придаточные условия, времени.	2
ЛР-2	Вулканы. Придаточное дополнительное и определительное предложения.	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Номер ПЗ	Тема практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	2
ПЗ 2	<b>Персональные данные. Анкета.</b> Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол to be.	2
ПЗ 3	Моя семья.оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Present Indefinite Tense Active.	2
ПЗ 4	Мой университет. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active.	2
ПЗ 5	Моя будущая профессия. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	2
ПЗ 6	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.	2
ПЗ 7	Культура и традиции стран изучаемого языка. 5 типов вопросов.	2
ПЗ 8	Наводнения. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
ПЗ 9	Землетрясения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы страдательного залога.	2
ПЗ 10	Грозы. Правила согласования времен. Словообразование.	2
ПЗ 11	Оползни. Придаточное определительное предложение.	2
ПЗ 12	Экстремальная жара. Временные формы группы Perfect	2
ПЗ 13	Зимние бури. Страдательный залог.	2
ПЗ 14	Пожары. Страдательный залог.	2
ПЗ 15	Лесные пожары. Глагольная форма с окончанием –ing: функции и перевод.	2
Итого по дисциплине		30

**5.2.4 – Темы семинарских занятий** (не предусмотрены учебным планом)

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** (не предусмотрены учебным планом)

**5.2.6 Темы рефератов** (не предусмотрены)

**5.2.7 Темы эссе** (не предусмотрены)

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Моя биография. Алфавит.	Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	8
2	Персональные данные. Анкета.	Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол to be.	8
3	Биографии известных людей.	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	8
4	Моя семья.	Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Present Indefinite Tense Active.	24
5	Мой университет.	Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active.	24
6	Моя будущая профессия.	Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	24
7	Культура и традиции стран изучаемого языка.	5 типов вопросов	19
8	Наводнения.	Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	29
9	Землетрясения.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы страдательного залога.	29

10	Грозы.	Правила согласования времен. Словообразование.	21
11	Цунами. Ураганы. Торнадо.	Придаточные условия, времени.	6
12	Вулканы.	Придаточное дополнительное и определительное предложения.	6
13	Оползни.	Придаточное определительное предложение.	6
14	Экстремальная жара.	Временные формы группы Perfect	6
15	Зимние бури.	Страдательный залог.	6
16	Пожары.	Страдательный залог.	6
17	Лесные пожары.	Глагольная форма с окончанием –ing: функции и перевод.	6
18	Биологические угрозы. Химическая угроза.	Страдательный залог.	6
19	Терроризм. Взрывы.	Придаточные условия.	6
20	Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций.	Придаточные дополнительное и определительное предложения.	6
21	Вредные материалы. Бытовая химия.	Повторение грамматического материала	15
22	Оказание помощи.	Повторение грамматического материала	10
Итого по дисциплине			279

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2016.-78 с.

2. Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении. Техносферная безопасность: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность»/ З.Х. Галькиева, Л.С. Инякина. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 124с.

### 6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турук И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 152 с.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

#### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

#### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Цунами. Ураганы. Торнадо. Придаточные условия, времени.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков)	Персональные компьютеры, наушники, микрофон для интерактивных занятий. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования
ЛР-2	Вулканы. Придаточное дополнительное и определительное предложения.			

				программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г
--	--	--	--	--

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала: \_\_\_\_\_

Л.Р.Валитова