

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В ЧС

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Безопасность жизнедеятельности в
техносфере**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

-всестороннее ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Психологическая устойчивость в ЧС относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психологическая устойчивость в ЧС» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Риторика Экология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Теория принятия решений Управление технической безопасностью

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать:</i> основные виды ЧС <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ ЧС <i>Владеть:</i> навыками определения модели поведения для конкретной ситуации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.15 Психологическая устойчивость в ЧС составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

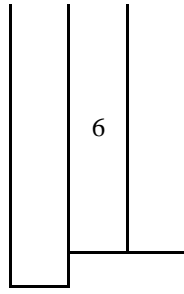
Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	30		30	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		58		58
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	50	58	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Чрезвычайные ситуации в мировой истории	5	2		2					2	2	УК-1.4



Тема 2. Психологическая подготовка в условиях чрезвычайной ситуации	5	2		4				2	2		УК-1.4
Тема 3. Необходимость психологической подготовки, как одной из основ профессиональной деятельности в современном обществе	5	4		4				4	2		УК-1.4
Тема 4. Профессионально- важные качества сотрудника работающего в сфере управления рисками	5	2		4				2	2		УК-1.4
Тема 5. Профессиональная мотивация ее значение при выборе профессии и дальнейшей	5	2		2				2	2		УК-1.4
Тема 6. Основы психологической подготовки к действиям в ЧС	5	2		2					2		УК-1.4
Тема 7. Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС	5			6				4	6		УК-1.4
Тема 8. Психогенное воздействие антропогенных и техногенных катастроф	5	2		2				6	2		УК-1.4
Тема 9. Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС	5			2				8	2		УК-1.4

Тема 10. Морально-психологический климат и психологическая совместимость в коллективе	5	2	2				4	2		УК-1.4
Контактная работа	5	18	30						2	x
Самостоятельная работа	5						34	24		x
Объем дисциплины в семестре	5	18	30				34	24	2	x
Всего по дисциплине		18	30				34	24	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Чрезвычайные ситуации в мировой истории	Факторы, определяющие психическую устойчивость	2
2	Психологическая подготовка в условиях чрезвычайной ситуации	Панические реакции населения в чрезвычайных ситуациях	2
3	Необходимость психологической подготовки, как одной из основ профессиональной деятельности в современном обществе	1. Отработка практических упражнений по развитию профессионально-важных качеств, умений и навыков. Понятие страха, тревоги, ужаса.	4
4	Профессионально-важные качества сотрудника работающего в сфере управления рисками	Психологическая совместимость и сплоченность коллектива - как залог успешной и эффективной работе по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2

5	Профессиональная мотивация ее значение при выборе профессии и дальнейшей адаптации сотрудника работающего в сфере управления рисками и БЖД	Структура защитных психологических механизмов	2
6	Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС	Отработка практических упражнений по релаксации и аутотренингу.	4
7	Психогенное воздействие антропогенных и техногенных катастроф	1. Массовое воздействие психотравм на население, на примерах США в период «холодной войны» и России в результате террористических актов. 1. Изучение медицинских, статистических данных по уровню профессиональных заболеваний среди личного состава аварийно-спасательных служб и формирований.	6
8	Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС	1. Значение психологической совместимости для полноценной деятельности коллектива. 2. Физические состояния человека вследствие психотравмы.	8
9	Морально-психологический климат и психологическая совместимость в коллективе	1. Особенности конфликтных ситуаций при работе по ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Возможные последствия конфликтов для личности человека.	4
Всего			34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Агеенко Л. В. Психологическая устойчивость человека: методические указания по выполнению практической работы Брянский государственный аграрный университет, учитывающие степень опасности производства, виды возможных аварий, квалификацию персонала. Содержание отчета 1. Конспект факторов, влияющих на психологическую устойчивость человека в ЧС. 2. Конспект факторов, влияющих на устойчивость человека в ЧС. Зип методические указания 2020 г.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маринов М. Л., Турусов С. Н. Влияние человеческого фактора на безопасность транспорта: монография Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации чувствительности в ЧС; степень психической устойчивости в ЧС; возможности памяти в ЧС; развитость воображения в ЧС; развитость интуиции в ЧС; психологическая устойчивость в условиях изоляции ЧС; психологическая устойчивость в условиях взаимозаменяемости в ЧС Тип, монография, 2021г

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.т.н.  Рузаев Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

Зав. кафедрой  Рузаев Сергей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.02.2021

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности  Яковлева Евгения Васильевна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.15 Психологическая устойчивость в ЧС на
_____ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № _____ от _____ г.

Зав. кафедрой _____ Рузаев Сергей Николаевич