

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Риторика

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риторика» является:

- уметь конструировать убедительную и эффективную речь в различных видах (жанрах) общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Риторика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-13 | Программа среднего (полного) общего образования |
| ПК-21 | |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-13 | Иностранный язык Защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-21 | Безопасность жизнедеятельности Экспертиза проектов Защита выпускной квалификационной работы |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|--|---|
| ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков | Этап 1: особенности функциональных стилей современного русского языка Этап 2: все виды норм современного русского языка | Этап 1: использовать знания норм современного русского языка для построения понятных текстов Этап 2: выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи | Этап 1: владеть методами создания устных и письменных высказываний Этап 2: владеть навыками построения устных и письменных высказываний с учетом целей и задач общения |
| ПК-21 способностью решать задачи профессиональной | Этап 1: Знать нормы и традиции речевого этикета | Этап 1: Уметь определять цели и задачи общения | Этап 1: Владеть навыками объективной |

| | | | |
|---|--|--|---|
| деятельности в составе научно-исследовательского коллектива | Этап 2: Знать особенности речевого этикета в профессиональной деятельности | Этап 2: Уметь планировать речевую деятельность при общении в научно-исследовательском коллективе | оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: Владеть навыками межличностного взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации |
|---|--|--|---|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Риторика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 1 | |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 4 | | 4 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 6 | | 6 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 42 | | 42 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 18 | | 18 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачёт | |
| 13 | Всего | 12 | 60 | 12 | 60 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Искусство слова и культура речи | 1 | 2 | | - | | | x | - | 10 | - | x | ОК-13 |
| 1.1. | Тема 1 Риторика как наука и искусство. Основные этапы развития риторики | 1 | 1 | | - | | | x | - | 5 | - | x | ОК-13 |
| 1.2. | Тема 2 Общее представление о нормах современного литературного языка и коммуникативных качествах речи | 1 | 1 | | - | | | x | - | 5 | - | x | ОК-13 |
| 2. | Раздел 2 Основы теории красноречия | 1 | 2 | | - | | | x | - | 11 | - | x | ОК-13 ПК-21 |
| 2.1. | Тема 3 Роды и виды в риторике | 1 | 1 | | - | | | x | - | 6 | - | x | ОК-13 ПК-21 |
| 2.2. | Тема 4 Функционально-смысловые типы речи | 1 | 1 | | - | | | x | - | 5 | - | x | ОК-13 ПК-21 |
| 3. | Раздел 3 Оратор: риторические навыки и умения | 1 | - | | 2 | | | x | - | 11 | 6 | x | ОК-13 ПК-21 |
| 3.1. | Тема 5 Качественная характеристика оратора | 1 | - | | 1 | | | x | - | 5,5 | 3 | x | ОК-13 ПК-21 |
| 3.2. | Тема 6 Оратор и аудитория | 1 | - | | 1 | | | x | - | 5,5 | 3 | x | ОК-13 ПК-21 |
| 4. | Раздел 4 Техника публичного выступления | 1 | - | | 4 | | | x | - | 10 | 12 | x | ОК-13 ПК-21 |
| 4.1. | Тема 7 | 1 | - | | 2 | | | x | - | 5 | 6 | x | ОК-13 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Этапы подготовки и произнесения речи | | | | | | | | | | | | ПК-21 |
| 4.2. | Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения | 1 | - | | 2 | | | x | - | 5 | 6 | x | ОК-13 ПК-21 |
| 5. | Контактная работа | 1 | 4 | x | 6 | x | x | x | x | x | x | 2 | x |
| 6. | Самостоятельная работа | 1 | | x | | x | x | x | x | 42 | 18 | | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 1 | 4 | x | 6 | x | x | x | x | 42 | 18 | 2 | x |
| 8. | Всего по дисциплине | x | 4 | x | 6 | x | x | x | x | 42 | 18 | 2 | x |

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1 | Риторика как наука и искусство. Основные этапы развития риторики | 1 |
| | Общее представление о нормах современного литературного языка и коммуникативных качествах речи | 1 |
| Л-2 | Роды и виды в риторике | 1 |
| | Функционально-смысловые типы речи | 1 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| ПЗ-1 | Качественная характеристика оратора | 1 |
| | Оратор и аудитория | 1 |
| ПЗ-2 | Этапы подготовки и произнесения речи | 2 |
| ПЗ-3 | Речевой этикет и культура речевого поведения | 2 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены)

5.2.5 - Темы курсовых работ (проектов) (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 - Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)

5.2.7- Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 - Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---|---------------------------|
| 1. | Риторика как наука и искусство. Основные этапы развития риторики | 1. Речевая практика греко-римской античности 2. Речевая культура в Древнем Китае и Древней Индии 3. Развитие риторики в России | 5 |
| 2. | Общее представление о нормах современного литературного языка и коммуникативных качествах речи | 1. Средства создания богатства и выразительности речи 2. Речевая недостаточность и речевая избыточность 3. Индукция и дедукция в риторике | 5 |
| 3. | Роды и виды в риторике | 1. Эристика. Диалектика. Софистика 2. Эффективность монологической и диалогической речи 3. Три «золотых» правила риторики 4. Новые условия и новые формы риторики 5. Правила ведения спора | 6 |
| 4. | Функционально-смысловые типы речи | 1. Речевая деятельность и ее виды 2. Виды речи: монолог и диалог (полилог) | 5 |
| 5. | Качественная характеристика оратора | 1. Образ оратора и вид речи 2. Основные черты сильного типа личности. Черты лидера 3. Внешний вид оратора 4. Дикция и выразительное чтение | 5,5 |
| 6. | Оратор и аудитория | 1. Субъект и объект процесса общения оратора с аудиторией 2. Невербальные средства коммуникации 3. Эмоциональное воздействие на аудиторию 4. Основные характеристики аудитории как социально-психологической общности людей | 5,5 |
| 7. | Этапы подготовки и произнесения речи | 1. Лингвистические аспекты подготовки речи: фонетический, грамматический, семантический. 2. Повседневная подготовка к выступлениям. 3. Подготовка к конкретному выступлению. 4. Способы и приёмы овладения текстом выступления | 5 |
| 8. | Речевой этикет и культура речевого поведения | 1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности. 3. Черная риторика и её назначение. 4. Этикет общения по телефону. | 5 |
| Итого по дисциплине | | | 42 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2012. — 328 с. - ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. — 384 с. - ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.orator.ru/> - Ораторское мастерство и мастерство общения
2. <https://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/> - Ораторское искусство: уроки риторики
3. <https://dar-slova.ru/category/oratorstvo/statii-oratorstva> - Статьи по ораторскому искусству
4. <http://yourspeech.ru/eloquence/elocution> - Ораторское искусство
5. <http://где-ударение.рф/> - Сайт для проверки орфоэпической правильности речи
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сеть Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала:



А.А. Бобылева