

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.19 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 Социология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Русский язык и культура речи
УК-2	Русский язык и культура речи

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Психологическая устойчивость в ЧС

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории <i>Уметь:</i> анализировать социальные процессы и явления; <i>Владеть:</i> навыками аргументации

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории <i>Уметь:</i> составлять проект социологического исследования <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения полученной информации</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне и макроуровне <i>Уметь:</i> Понимать особенности поведения различных социальных групп и общностей <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p>
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> планировать последовательность социальных действий <i>Владеть:</i> навыками анализа социальной действительности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> основы и источники саморазвития <i>Уметь:</i> оперировать информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><i>Знать:</i> социокультурные традиции различных социальных групп <i>Уметь:</i> оперировать контекстом мировой истории <i>Владеть:</i> навыками уважительного отношения к историческому наследию</p>
	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i> социокультурные особенности <i>Уметь:</i> выполнять профессиональные задачи в условиях социальной интеграции. <i>Владеть:</i> навыками социальной интеграции.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики проблемной ситуации <i>Уметь:</i> определять пробелы в информации <i>Владеть:</i> способами решения проблемной ситуации</p>
	<p>УК-11.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><i>Знать:</i> источники информации <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации <i>Владеть:</i> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.19 Социология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34		34	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		54		54
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	54	54	54	54

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация
Тема 1. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки.	4	4		4					6		УК-3.3, УК-3.4

Тема 2. Классические социологические теории	4			4					4		УК-2.4
Тема 3. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	4	6							8		УК-3.2
Тема 4. Социальные институты	4										
Тема 5. Социальные группы и общности	4			16					12		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 6. Личность как социальный тип. Девиантное поведение	4	2		2					6		УК-3.1
Тема 7. Социальные изменения: понятия и виды	4	6							6		
Тема 8. Социальные процессы в современном обществе: виды и основные характеристики	4			12					12		
Тема 9. зачет	4										
<b>Контактная работа</b>	4	18		34						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	4								54		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	18		34					54	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		34					54	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мягков А.Ю. Основы общей теории: учебное пособие, М.: ФЛИНТА, 2021-313с. (ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лобанов Н.И. Введение в социологию: учебное пособие, М.: "Дашков и К", 2021-212с., (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Разработал(и):

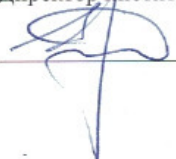
Доцент, к.с.н.  Спасенкова Светлана Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 30.08.21

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 1 от 31.08.21

Директор института управления рисками и комплексной безопасности

  
Яковлева Е.В.