

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Безопасность жизнедеятельности в
техносфере**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 Социология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------------------------|
| УК-1 | Русский язык и культура речи |
| УК-2 | Русский язык и культура речи |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|-----------------------------------|
| УК-1 | Психологическая устойчивость в ЧС |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории <i>Уметь:</i> анализировать социальные процессы и явления; <i>Владеть:</i> навыками аргументации |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты социологической теории <i>Уметь:</i> составлять проект социологического исследования <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения полученной информации</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p> |
| | <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> | <p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне и макроуровне <i>Уметь:</i> Понимать особенности поведения различных социальных групп и общностей <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> | <p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в социальной группе</p> |
| | <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современного общества на микроуровне <i>Уметь:</i> планировать последовательность социальных действий <i>Владеть:</i> навыками анализа социальной действительности</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p><i>Знать:</i> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Уметь:</i> Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию <i>Владеть:</i> навыками саморазвития</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p><i>Знать:</i> мировые религии, философские и этические учения <i>Уметь:</i> Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию <i>Владеть:</i> навыками уважительного отношения к историческому наследию</p> |
| | <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p><i>Знать:</i> принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей <i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей <i>Владеть:</i> навыками успешного выполнения профессиональных задач</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p><i>Знать:</i> содержание проблемной ситуации <i>Уметь:</i> Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, <i>Владеть:</i> навыками проектирования процессов</p> |
| | <p>УК-11.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p><i>Знать:</i> источники информации <i>Уметь:</i> Критически оценивает надежность источников информации <i>Владеть:</i> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p> |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.19 Социология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Курс №2 | |
|--|----------|----------|---------|----|
| | | | КР | СР |
| Лекции (Л) | 6 | | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | | 6 | |
| Семинары(С) | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 94 | | 94 |
| Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Зачёт | |
| Всего | 14 | 94 | 14 | 94 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции | |
|--|------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. | 2 | 2 | | 2 | | | | | 12 | | УК-11.1, УК-3.3, УК-3.4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|----|----|---|---------------------------------|
| Тема 2. Классические социологические теории | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | УК-11.1, УК-2.4 |
| Тема 3. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность | 2 | 2 | | | | | | | 12 | | УК-11.1, УК-3.2 |
| Тема 4. Социальные институты | 2 | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Социальные группы и общности | 2 | | | | | | | | 12 | | УК-11.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 |
| Тема 6. Личность как социальный тип. Девиантное поведение | 2 | 2 | | 2 | | | | | 6 | | УК-11.1, УК-3.1 |
| Тема 7. Социальные изменения: понятия и виды | 2 | | | | | | | 12 | 12 | | УК-11.1 |
| Тема 8. Социальные процессы в современном обществе: виды и основные характеристики | 2 | | | 2 | | | | | 14 | | УК-11.1 |
| Тема 9. зачет | 2 | | | | | | | | | | УК-11.1 |
| Контактная работа | 2 | 6 | | 6 | | | | | | 2 | х |
| Самостоятельная работа | 2 | | | | | | | 12 | 70 | | х |
| Объем дисциплины в семестре | 2 | 6 | | 6 | | | | 12 | 70 | 2 | х |
| Всего по дисциплине | | 6 | | 6 | | | | 12 | 70 | 2 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Социальные изменения: понятия и виды | | 12 |
| Всего | | | 12 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мягков А.Ю. Основы общей теории: учебное пособие, М.: ФЛИНТА, 2021-313с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лобанов Н.И. Введение в социологию: учебное пособие, М.: "Дашков и К", 2021-212с., (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office


7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Разработал(и):

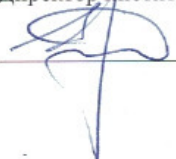
Доцент, к.с.н.  Спасенкова Светлана Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 30.08.21

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 1 от 31.08.21

Директор института управления рисками и комплексной безопасности


Яковлева Е.В.