

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Безопасность жизнедеятельности в
техносфере**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.О.02 Философия» являются:

- формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;
 - овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;
 - понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;
 - освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История (история России, всеобщая история)
УК-6	История (история России, всеобщая история)
ОПК-1	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
	<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития философских знаний <i>Уметь:</i> применять философские понятия <i>Владеть:</i> навыками обобщения и оценки</p>
	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и проблемы социальной философии <i>Уметь:</i> пользоваться философскими терминами <i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Развивает умения использовать комплекс специальных методик и технологий для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
	<p>УК-9.2 Формирует знания о теоретических, нормативно-правовых основах коррекционного подхода в дефектологии</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.1 Решает задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основании на современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.03 Философия составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		86		86
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	58	86	58	86

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии	4	2		2				5	2		УК-3.2, УК-5.1, УК-6.4
Раздел 2. Философия Древнего мира	4			2							



Тема 2. Философия Древнего мира	4			2				2	2		УК-5.2, УК-5.1
Тема 3. Античная философия	4	2		2				5	2		УК-5.1, УК-5.3, УК-6.5, УК-3.4
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	4			2				2	2		УК-5.1, УК-5.3, УК-9.1
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4	2		2				2	2		УК-3.4, УК-5.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-6.4, УК-5.3
Тема 6. Немецкая классическая философия	4			2				2	2		УК-9.1, УК-6.5, УК-3.1
Тема 7. Западная философия XIX-XX вв.	4	2		2				2	2		УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, УК-3.2, УК-5.3
Тема 8. Русская философия XI - XIX вв.	4			2				2	2		УК-3.4, УК-5.1, ОПК-1.1, УК-5.3
Тема 9. Русская философия XX -XXI вв.	4	2		2				2	2		УК-3.2, УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2
Тема 10. Учение о бытии.	4			2				2	2		УК-5.1, УК-3.3, УК-3.4
Тема 11. Диалектика.	4	2		2				2	2		УК-3.3, УК-3.4, УК-5.2, УК-5.3
Тема 12. Сознание и познание.	4			2				2	2		УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4
Тема 13. Наука и техника.	4	2		2				5	2		УК-6.4, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 14. Происхождение и сущность человека.	4			2				2	2		ОПК-1.1, УК-3.2, УК-5.1
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования.	4	2		2				5	2		УК-9.1, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1
Тема 16. Общество как объект философского познания.	4			2				2	2		УК-3.1, УК-3.2, УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	4	2		4				6	4		УК-3.4, УК-9.2, УК-6.5, УК-3.1
Контактная работа	4	18		36						4	x
Самостоятельная работа	4							50	36		x
Объем дисциплины в семестре	4	18		36				50	36	4	x

Всего по дисциплине	18	36	50	36	4
---------------------	----	----	----	----	---

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	5
2	Философия Древнего мира	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3	Античная философия	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	5
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1. Арабская средневековая философия.	2
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6	Немецкая классическая философия	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XX вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8	Русская философия XI - XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9	Русская философия XX -XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия к. XIX-первой половины XX вв.	2
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразии мира как проблема.	2
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	2
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	2

13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	5
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Религиозные ценности и свобода совести.	5
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	2
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	6
Всего			50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Миронов, В.В. Философия: Учебник для вузов / В.В. Миронов, А.В. Разин, В.В. Васильев. - М.: Академический Проект, 2020. - 650 с. (ЭБС Лань)

2. Соколов, В. В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В.Соколов. - М.: Академический Проект, 2020 - 912 с.: Текст (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ильин, В. В. Философия: Учебник / В.В. Ильин. - М.: «Проспект», 2018. - 480 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного и практического типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Тематическое содержание дисциплины

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Разработал(и):

Доцент, к.и.н.  Кузнецова Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол №1 от 30.08.2021

И.о. зав. кафедрой

 С.В. Славенкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол №1 от 31.08.2021

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности

 Е.В. Яковлева