

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 Философия**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Социальная психология и психология общения
ОК-11	Экология
ОК-14	История – программа СОШ

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Теория принятия решений
ОК-11	Теория принятия решений
ОК-14	Психология и педагогика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9- способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Этап 1: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов. Этап 2: теоретические основы философии.	Этап 1: на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира Этап 2: философски исследовать и анализировать проблемы, связанные с областью будущей жизни и профессиональной деятельности	Этап 1: владеть приёмами философского познания Этап 2: владеть базовыми принципами философского познания
ОК-11 -	Этап 1: основные	Этап 1: правильно само	Этап 1: владеть

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	разделы философии, периоды ее истории, наиболее известных философов, их основные мысли и идеи Этап 2: основы содержания дисциплины, проблемы, которые она пытается разрешить	организоваться Этап 2: правильно организовать процесс самообразования для формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества, мира	приёмами философского познания Этап 2: владеть базовыми принципами философского познания
ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Этап 1: основные разделы и направления философии, ее историческую периодизацию, представителе и их основные мысли и идеи Этап 2: проблемы бытия, познания, человека общества, которые философия исследует и пытается разрешить	Этап 1: правильно само организоваться Этап 2: правильно организовать процесс самообразования для формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества, мира	Этап 1: владеть приёмами философского познания Этап 2: владеть базовыми принципами философского познания

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34	-	34	-

2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	34	-	34
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	38	-	38
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	экзамен	
13	Всего	72	72	72	72

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	3	18		18				18	20			ОК-11
1.1.	Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.	3	2		2				2	2			ОК-11
1.2.	Тема 2: Философия Древнего мира.	3	2		2				2	2			ОК-11
1.3.	Тема 3: Античная философия.	3	2		2				2	2			ОК-11
1.4.	Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	3	2		2				2	2			ОК-11
1.5.	Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	3	2		2				2	2			ОК-11
1.6.	Тема 6: Немецкая классическая философия.	3	2		2				2	2			ОК-11
1.7.	Тема 7: Западная философия XIX-XXI вв.	3	2		2				2	2			ОК-11
1.8.	Тема 8: Русская философия XI-XIX вв.	3	2		2				2	3			ОК-11
1.9.	Тема 9: Русская философия XX-XXI вв.	3	2		2				2	3			ОК-11
2	Раздел 2 Проблемы философии	3	16		16				16	18			ОК-9, ОК-14
2.1	Тема 10: Учение о бытии.	3	2		2				2	2			ОК-14
2.2	Тема 11: Диалектика.	3	2		2				2	2			ОК-14
2.3	Тема 12: Сознание и познание.	3	2		2				2	2			ОК-14
2.4	Тема 13: Наука и техника.	3	2		2				2	2			ОК-9, ОК-14

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
2.5	Тема 14: Происхождение и сущность человека	3	2		2				2	2			ОК-9
2.6.	Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования.	3	2		2				2	2			ОК-9, ОК-14
2.7	Тема 16: Общество как объект философского познания.	3	2		2				2	3			ОК-9, ОК-14
2.8	Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3	2		2				2	3			ОК-14
3.	Контактная работа	3	34		34							4	
4.	Самостоятельная работа	3							34	38			
5.	Объем дисциплины в семестре	3	34		34				34	38		4	
6	Всего по дисциплине		34		34				34	38		4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего мира.	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Русская философия XI-XIX вв.	2
Л-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-10	Учение о бытии.	2
Л-11	Диалектика.	2
Л-12	Сознание и познание.	2
Л-13	Наука и техника.	2
Л-14	Происхождение и сущность человека	2
Л-15	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-16	Общество как объект философского познания.	2
Л-17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
ПЗ-2	Философия Древнего мира.	2
ПЗ-3	Античная философия.	2
ПЗ-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
ПЗ-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
ПЗ-6	Немецкая классическая философия.	2
ПЗ-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
ПЗ-8	Русская философия XI-XIX вв.	2
ПЗ-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
ПЗ-10	Учение о бытии.	2
ПЗ-11	Диалектика.	2
ПЗ-12	Сознание и познание.	2
ПЗ-13	Наука и техника.	2
ПЗ-14	Происхождение и сущность человека	2
ПЗ-15	Смысл и ценности человеческого существования.	2

ПЗ-16	Общество как объект философского познания.	2
ПЗ-17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5- Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 -Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

5.2.7 -Темы эссе (не предусмотрены РПД)

5.2.8 -Темы индивидуальных домашних заданий

1. Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии
2. Тема 2. Философия Древнего Мира
3. Тема 3. Античная философия
4. Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
5. Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения
6. Тема 6. Немецкая классическая философия
7. Тема 7 Западная философия XIX-XXI вв.
8. Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.
9. Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.
10. Тема 10. Учение о бытии
11. Тема 11. Диалектика
12. Тема 12. Сознание и познание
13. Тема 13. Наука и техника
14. Тема 14. Происхождение и сущность человека
15. Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования
16. Тема 16. Общество как объект философского познания
17. Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
2	Философия Древнего Мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	2
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2

6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8	Русская философия XI-XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	3
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	3
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	2
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	3
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	3
Итого по дисциплине			38

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Спиркин А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - ЭБС «Юрайт».

2. Стрельник О.Н. Философия [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / О.Н. Стрельник -2 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. 240 с. ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и

другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http // www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС
2. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Разработал:  Лутцев М.В.