

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.03 Философия**

**Направление подготовки:** 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Профиль подготовки:** «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Социальная психология и психология общения
ОК-11	Экология
ОК-14	История – программа СОШ

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Теория принятия решений
ОК-11	Теория принятия решений
ОК-14	Психология и педагогика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9- способность принимать решения в пределах своих полномочий	Этап 1: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов. Этап 2: теоретические основы философии.	Этап 1: на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира Этап 2: философски исследовать и анализировать проблемы,	Этап 1: владеть приёмами философского познания Этап 2: владеть базовыми принципами философского познания

		связанные, с областью будущей жизни и профессиональной деятельности	
ОК-11 - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	Этап 1: основные разделы философии, периоды ее истории, наиболее известных философов, их основные мысли и идеи Этап 2: основы содержания дисциплины, проблемы, которые она пытается разрешить	Этап 1: правильно самоорганизоваться Этап 2: правильно организовать процесс самообразования для формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества, мира	Этап 1: владеть приемами философского познания Этап 2: владеть базовыми принципами философского познания
ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Этап 1: основные разделы и направления философии, ее историческую периодизацию, представителе и их основные мысли и идеи Этап 2: проблемы бытия, познания, человека общества, которые философия исследует и пытается разрешить	Этап 1: правильно самоорганизоваться Этап 2: правильно организовать процесс самообразования для формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества, мира	Этап 1: владеть приемами философского познания Этап 2: владеть базовыми принципами философского познания

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1. Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр № 5	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		6		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						

3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
4	Семинары(С)						
5	Контрольная работа (КР)		10				10
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				54		52
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				6		2
11	Переаттестация						
12	Промежуточная аттестация	4				4	
13	Наименование вида промежуточной аттестации					Экзамен	
14	Всего	20	124	12	60	8	64

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	переаттестация	Контрольная работа	самостоятельное изучение вопросов	индивидуальные домашние задания	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> История философии	4	6			6			54		6		ОК-11
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, смысл и предназначение философии.	4	2						8				ОК-11
1.2.	<b>Тема 2</b> Философия Древнего мира.	4				2			2		2		ОК-11
1.3.	<b>Тема 3</b> Античная философия.	4							8				ОК-11
1.4.	<b>Тема 4</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	4	2						8				ОК-11
1.5.	<b>Тема 5</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	4	2						8				ОК-11
1.6.	<b>Тема 6</b> Немецкая классическая философия.	4				2			2		2		ОК-11
1.7.	<b>Тема 7</b> Западная философия XIX-XXI вв.	4				2			2		2		ОК-11
1.8.	<b>Тема 8</b> Русская философия XI-XIXвв.	4							8				ОК-11
1.9.	<b>Тема 9</b> Русская философия XX-XXIвв.	4							8				ОК-11
2.	<b>Раздел 2</b> Проблемы философии	5	2			2			52		2		ОК-9 ОК-14
2.1	<b>Тема 10</b> Учение о бытии.	5	2						7				ОК-14
2.2	<b>Тема 11</b>	5							7				ОК-9

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	переаттестация	Контрольная работа	самостоятельное изучение вопросов	индивидуальные домашние задания	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
	Диалектика.												
2.3	<b>Тема 12</b> Сознание и познание.	5							7				ОК-9
2.4	<b>Тема 13</b> Наука и техника.	5							7				ОК-14
2.5	<b>Тема 14</b> Происхождение и сущность человека	5				2			3				ОК-14
2.6	<b>Тема 15</b> Смысл и ценности человеческого существования.	5							7				ОК-9
2.7	<b>Тема 16</b> Общество как объект философского познания.	5							7				ОК-14
2.8	<b>Тема 17</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	5							7				ОК-9
3.	<b>Контактная работа</b>	5	8			8						4	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	5						10	106		8		
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	8			8		10	106		8	4	
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	4-5	8			8		10	106		8	4	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Учение о бытии	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Философия Древнего мира.	2
ПЗ-2	Немецкая классическая философия.	2
ПЗ-3	Западная философия XIX-XXI вв.	2
ПЗ-4	Происхождение и сущность человека	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

№ п.п.	Наименование темы контрольной работы
1	Предмет философии и специфика философского знания
2	Философия и мировоззрение
3	Философия Древнего Востока
4	Раннегреческая философия
5	Классический этап античной философии
6	Философия Средневековья
7	Философия эпохи Возрождения
8	Философия эпохи Нового времени
9	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)
10	Философское наследие И. Канта
11	Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля
12	Западный философский иррационализм
13	Основные направления западной философии XIX-XX вв.

14	Русская философия XIX в.
15	Философия советского периода
16	Учение о бытии
17	Социальное бытие
18	Материя как философская категория
19	Движение, время, пространство как атрибуты материи
20	Диалектика как философская категория
21	Развитие как категория философии
22	Сознание и познание
23	Наука и техника
24	Происхождение и сущность человека
25	Ценности человеческого существования
26	Проблема смысла жизни
27	Общество как объект философского познания
28	Проблемы человеческого существования
29	Глобальные проблемы человечества
30	Судьбы цивилизации

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	8
2	Философия Древнего Мира.	1. Периодизация античной философии.	2
3	Античная философия	1. Учение Платона о бытии, душе, познании, государстве. 2. Философские идеи Аристотеля. 3. Философия раннего эллинизма. 4. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатонники.	8
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	8
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Особенности философии Нового времени и Просвещения. 2. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк). 3. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Г.-В. Лейбниц, Б. Спиноза). 4. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 5. Философия Французского Просвещения.	8
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2



7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8	Русская философия XI-XIX вв.	1. Русская философия как уникальное течение мировой философии. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв. 2. Западничество и славянофильство. Почвенничество. Народничество. 3. Религиозно-философское наследие Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева. 4. Философия русского космизма.	8
9	Русская философия XX-XIX вв.	5. Философия «Серебряного века». 6. Русский марксизм. Философия В.И. Ленина. 7. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 8. Философия советского периода.	8
10	Учение о бытии.	1. Проблема бытия в истории философии. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия. 3. Научные, философские и религиозные картины мира. 4. Системный характер организации мира. Синергетика – учение о самоорганизации материальных систем.	7
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Принципы диалектики 3. Законы диалектики 4. Категории диалектики. 5. Динамические и статистические закономерности. и статистические закономерности.	7
12	Сознание и познание.	1. Понятие сознания. 2. Познание, его сущность и основные формы. 3. Проблема истины. 4. Понятие мышления.	7
13	Наука и техника.	1. Наука как форма общественного сознания. 2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Сознательное и бессознательное в психике человека. 4. Научные революции и смена типов рациональности. 5. Техника, ее классификация и закономерности развития	7
14	Происхождение и сущность человека.	1. Представления о совершенном человеке в различных культурах.	3
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Смысл человеческого бытия. 2. Ценность как философская категория. Диалектика материальных и духовных ценностей) 3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.	7

		4. Нравственность и нравственные ценности. Мораль, справедливость и право. 5. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 6. Проблемы свободы и ответственности; свободы и необходимости.	
16	Общество как объект философского познания.	1. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 3. Государство и гражданское общество.	7
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1. Человек и человечество как субъекты истории. 2. Глобальные проблемы: предпосылки возникновения и взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.	7
Итого по дисциплине			106

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Спиркин А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - ЭБС «Юрайт».

2. Стрельник О.Н. Философия [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / О.Н. Стрельник -2 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. 240 с. - ЭБС «Юрайт».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке семинарских занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [http // www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС
2. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

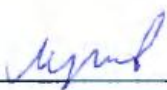
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Разработал: \_\_\_\_\_



Лутцев М.В.

