

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Экономика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- изучение теоретических основ экономики, необходимых в области техносферной безопасности;
- освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической политики государства, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-9	Программа СОШ
ПК-22	Высшая математика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-9	Экономика и менеджмент в техносфере
ПК-22	Бизнес - планирование

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	1 этап: знать основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики 2 этап: знать принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов на	1 этап: уметь находить и использовать необходимую информацию по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах	1 этап: иметь навыки организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики 2 этап: иметь

	объектах экономики	экономики 2 этап: уметь определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов на объектах экономики	навыки экономических расчетов
ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	1 этап: базовые экономические категории при решении профессиональных задач 2 этап: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	1 этап: решать профессиональные задачи с использованием различных методов 2этап: анализировать экономические показатели деятельности предприятия при решении профессиональных задач	1 этап: навыками самостоятельного выполнения несложных расчетов при решении профессиональных задач 2 этап: навыками применения законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-

7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34	-	34
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы рыночной экономики	5	8	-	8	-	-	x		8	8	x	ПК-9, ПК - 22
1.1.	Тема 1 Общая характеристика рыночного механизма	5	2	-	2	-	-	x		2	2	x	ПК-9, ПК - 22
1.2.	Тема 2 Экономические циклы: безработица и инфляция	5	2	-	2	-	-	x		2	2	x	ПК-9, ПК - 22
1.3	Тема 3 Денежно - кредитная политика	5	2	-	2	-	-	...		2	2	...	ПК-9, ПК - 22
1.4	Тема 4 Бюджетно – налоговая политика	5	2	-	2	-	-			2	2		ПК-9, ПК - 22
2.	Раздел 2 Экономика предприятий	5	8	-	26	-	-	x		12	26	x	ПК-9, ПК - 22
2.1.	Тема 5 Предприятие в системе рыночной экономики	5	2	-	4	-	-	x		2	4	x	ПК-9, ПК - 22
2.2.	Тема 6 Ресурсы производственно – хозяйственной деятельности предприятия	5	2	-	8	-	-	x		4	8	x	ПК-9, ПК - 22
2.3.	Тема 7 Основы организации производства на предприятии	5	2	-	8	-	-	...		2	8	...	ПК-9, ПК - 22
2.4.	Тема 8 Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	5	2	-	6	-	-	x		4	6	x	ПК-9, ПК - 22
12.	Контактная работа	5	16	x	32	x	x	x	x	x	x	4	x
12.	Самостоятельная работа	5	x	x	x	x	x	x	x	20	34	x	x
14.	Объем дисциплины в семестре	5	16	x	34	x	x	x	x	20	34	4	x
15.	Всего по дисциплине	x	16	x	34	x	x	x	x	20	34	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-2	Экономические циклы: безработица и инфляция	2
Л-3	Денежно - кредитная политика	2
Л-4	Бюджетно – налоговая политика	2
Л-5	Предприятие в системе рыночной экономики	2
Л-6	Ресурсы производственно – хозяйственной деятельности предприятия	2
Л-7	Основы организации производства на предприятии	2
Л-8	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-2	Экономические циклы: безработица и инфляция	2
ПЗ-3	Денежно - кредитная политика	2
ПЗ-4	Бюджетно – налоговая политика	2
ПЗ-5	Предприятие в системе рыночной экономики	4
ПЗ-6	Ресурсы производственно – хозяйственной деятельности предприятия	8
ПЗ-7	Основы организации производства на предприятии	8
ПЗ-8	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	6
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены)

5.2.5 -Темы курсовых работ (проектов) (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 -Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)

5.2.7 -Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 -Темы индивидуальных домашних заданий (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общая характеристика рыночного механизма	Рыночное хозяйство и деперсонифицированный механизм цен Ценовая дискриминация Антимонопольное законодательство Олигополия	2
2.	Экономические циклы: безработица и инфляция	Последствия безработицы и регулирование уровня безработицы Источники инфляции	2
3.	Денежно - кредитная политика	Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики Комитет по денежно-кредитной политике	2
4.	Бюджетно – налоговая политика	Налоговые режимы и их характеристика	2
5.	Предприятие в системе рыночной экономики	Факторы, определяющие качество и конкурентоспособность продукции Сертификация продукции	2
6.	Ресурсы производственно – хозяйственной деятельности предприятия	Способы начисление амортизации и их влияние на величину затрат Нормирование оборотных средств Факторы роста производительности труда Мотивация труда	4
7.	Основы организации производства на предприятии	Типы производственных структур Направления совершенствования организационной структуры предприятия	2
8.	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	Сущность системы «директ - костинг» Методика оценки финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 696 с. - ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Салихов Б. В. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 724 с. - ЭБС «Лань»

2. Экономика (теория) [Текст] : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / О. Н. Безверхая, Д. Ю. Бехтерев, М. Ю. Варавва. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2007. - 432 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.iprbookshop.ru>- ЭБС

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (стационарный мультимедийный проектор, средства

звукоспроизведения, экран, экран переносной, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, экран).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Сценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала: _____



О. П. Занкина