

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16.01 Экономика и менеджмент в техносфере

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и менеджмент в техносфере» являются:

- сформировать у студента основ экономических и управленческих знаний, которые будут ему необходимы для межличностного взаимодействия в трудовых коллективах после окончания университета.
- повысить общую экономическую и управленческую культуры,
- выработать целостное представление об экономических особенностях формирования и функционирования трудового коллектива,
- сформировать умение самостоятельно мыслить и предвидеть экономические и иные последствия собственных действий,
- выработать умение самостоятельно оценивать свои возможности и возможности трудового коллектива в достижении поставленных целей,
- находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и менеджмент в техносфере» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика и менеджмент в техносфере» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Высшая математика
ПК-9	Экономика
ПК-15	Надежность технических систем и техногенный риск на предприятиях ТЭК и АПК

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-9	
ПК-15	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 Способность работать самостоятельно	Этап 1: - Механизмы функционирования и регулирования рынка труда; Этап 2: - социально-	Этап 1: - Анализировать производственные ситуации; Этап 2: - Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий;	Этап 1: - Использования методов оценки и сравнения инвестиционных проектов; Этап 2: - Оценивания

	психологические основы менеджмента		показателей чистой текущей стоимости и внутренней нормы доходности
ПК - 9 Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Этап 1: - предмет и объект изучения экономики и менеджмента в техносфере; Этап 2: - Виды организационных структур и подходов и подходов к управлению организацией;	Этап 1: - Анализировать производственные ситуации; Этап 2: - Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий	Этап 1: - Применения правовых основ менеджмента охраны труда. Этап 2: - Владеть приемами организации предупреждения и ликвидации последствий ЧС
ПК – 15 Способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Этап 1: - Основные методы оценки уровней опасности. Этап 2: - Основные критерии развития опасных ситуаций	Этап 1: - Анализировать производственные ситуации; Этап 2: - Оценить экономическую эффективность трудовых мероприятий	Этап 1: - Использование методов эколого-экономического анализа; Этап 2: - Пользоваться шкалой качественных и количественных признаков

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика и менеджмент в техносфере» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	

	В том числе интерактивные часы	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		26		26
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	16	56	16	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Социально-психологические основы менеджмента организации в современной техносфере.	10	2		2					8	10		ОК-8; ПК-15
1.1.	Тема 1 Менеджмент организации в современной техносфере				2					4	5		ОК-8; ПК-15
1.2.	Тема 2. Технологии и процедуры принятия управленческих решений		2							4	5		ОК-8; ПК-15
2.	Раздел 2 Экономика в БЖД	10	4		6					12	16		ОК-8; ПК-9; ПК-15
2.1.	Тема 3. Экономика природопользования				2					4	4		ОК-8; ПК-9; ПК-15
2.2.	Тема 4. Экономика и управление безопасностью жизнедеятельности		2		2					4	6		ОК-8; ПК-9; ПК-15
2.3.	Тема 5. Управление инвестиционными проектами природопользованием и экологической безопасностью	10	2		2					4	6		ОК-8; ПК-9; ПК-15
3.	Контактная работа	10	6		8							2	х
4.	Самостоятельная работа	10								20	26		х
5.	Объем дисциплины в семестре	10	6		8			10		20	26	2	х
6.	Всего по дисциплине	10	6		8			10		20	26	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Технологии и процедуры принятия управленческих решений	2
Л-2	Экономика и управление безопасностью жизнедеятельности	2
Л-3	Управление инвестиционными проектами природопользованием и экологической безопасностью	2
Итого по дисциплине		Σ 6

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ – 1	Менеджмент организации в современной техносфере	2
ПЗ – 2	Экономика природопользования	2
ПЗ – 3	Экономика и управление безопасностью жизнедеятельности	2
ПЗ – 4	Управление инвестиционными проектами природопользованием и экологической безопасностью	2
Итого по дисциплине		Σ 8

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Экономические пути повышения эффективности природоохранной деятельности на предприятии, ТПК, регионе.
2. Экономическая эффективность стимулирования природоохранной деятельности на предприятии.
3. Оценка экономического ущерба, наносимого окружающей среде и ее практическое применение.
4. Оценка ущерба по локальным ущербам и реципиентные методики оценки ущерба и их практическое значение.
5. Оценка экономического ущерба, вызванного энергетическими загрязнениями окружающей среды.
6. Методические основы формирования ставок платежей и порядок взимания платежей.
7. Методические основы подхода к стоимостной оценке природных ресурсов.
8. Плата за природные ресурсы и экономический механизм стимулирования рационального природопользования, внедрения малоотходных ресурсосберегающих технологий.
9. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда и повышению его безопасности. Экономические механизмы обеспечения безопасности труда и промышленной безопасности.

10. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
11. Экономический ущерб от неблагоприятных условий труда и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Методические подходы к расчету экономического ущерба от несоблюдения требований безопасности труда.
13. Затраты и выгоды по обеспечению безопасности жизнедеятельности в техносфере.
14. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
15. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по безопасности и улучшению условий труда.
16. Оценка ущерба от природных и техногенных аварий и катастроф.
17. Экологическое страхование и его нормативно-правовая база. Механизмы финансовых отношений при экологическом страховании.
18. Органы управления природопользованием, охраной окружающей среды и контроля за состоянием окружающей среды.
19. Эколого-экономический менеджмент и комплексный анализ природохозяйственных потенциалов.
20. Экспертные оценки природоохранных программ.
21. Бизнес-план природоохранной и ресурсосберегающей деятельности.
22. Экологическая сертификация товаров и услуг.
23. Экономические механизмы управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.
24. Инвестиции в природоохранные мероприятия и повышение эффективности их использования в условиях рыночной экономики.
25. Экономическая оценка мероприятий по охране труда и их эффективность.
26. Сравнительная экономическая оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.
27. Сравнительная экономическая оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.
28. Сравнительная экономическая оценка вариантов переработки отходов.
29. Теория конечных антагонистических игр и ее применения в экономике.
30. Теория статистических решений применительно к дискуссии на заседании Совета директоров фирмы "Русские автомобили".
31. Системы планирования в концернах "Даймлер-Бенц" и "Сименс"
32. Проблема устойчивости планов по отношению к допустимым отклонениям исходных данных и предпосылок
33. Критика С.Н.Паркинсоном отрицательных явлений в среде чиновников и менеджеров.
34. Различные методы организации голосования в малых группах
35. Опишите пирамиду планирования для какой-либо известной Вам фирмы.
36. Проведите системный анализ конкретной хорошо знакомой Вам производственной ситуации и примените изученные Вами методы принятия решений для подготовки организационных или иных мероприятий в своей организации.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Менеджмент организации в современной техносфере	1. Оценка деловых качеств руководителя или специалиста по конкретной функции управления «Управление охраной труда и производственной безопасности» 2. Психические свойства и интегральные характеристики человека с точки зрения эффективного управленца.	4
2.	Технологии и процедуры принятия управленческих решений	1. Методы списка при принятии решений.	4
3.	Экономика природопользования	1. Экологическая паспортизация промышленного предприятия 2. Оценка различных вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.	4
4.	Экономика и управление безопасностью жизнедеятельности	1. Управление защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Структура, силы и средства РС ЧС.	4
5.	Управление инвестиционными проектами природопользованием и экологической безопасностью	1. Инвестиционные проекты и управление ими.	4
Итого по дисциплине			Σ20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 150 с. ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика природопользования. Учебник для ВУЗов/Глушкова В.Г., Макара С.В. – М.: Юрайт. 2016 – 450 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы менеджмента: Учебник/Исаев Р.А. М.: Дашков и К. 2010. – 264 с. - ЭБС «Лань»
2. Экономика природопользования: Конспект лекций / Дрогомирецкий И.И., Кантор Е.Л., Маховикова Г.А. – М.: Юрайт, 2016 – 223 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к занятиям

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)- ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сеть Интернет (ЭБС

"Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении б.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала:



Куракина В.Н.