

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Дознание по пожарам

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дознание по пожарам» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области пожарной безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам расследования при пожарах, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки, прогнозирования, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дознание по пожарам» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Дознание по пожарам» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Теория горения и взрыва Организация деятельности МЧС России
ПК-15	Мониторинг среды обитания
ПК-16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Экономика пожарной безопасности Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
ПК-15	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)
ПК-16	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8- способностью работать самостоятельно	Этап 1: основные техносферные опасности их свойства и характеристики Этап 2: особенности воздействия	Этап 1: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации	Этап 1: навыком самоорганизации и организации выполнения поручений, понятийно-терминологическим аппаратом

	ВПФ и ОПФ на человека и природную среду	Этап 2: осуществлять техническое обеспечение расследования пожаров	Этап 2: навыком контроля и надзора за деятельностью органов дознания
ПК-15- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Этап 1: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду Этап 2: методы и средства оздоровления воздушной среды и нормализации параметров	Этап 1: проводить осмотр места пожара Этап 2: квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций	Этап 1: исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций Этап 2: навык организации добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях
ПК-16- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определить характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап 1: методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Этап 2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	Этап 1: выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения Этап 2: выявлять административные правонарушения признаки, состав. Виды административных наказаний	Этап 1: владения методами и приемами анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий Этап 2: основными методами дознания о пожарах

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Дознание по пожарам» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-

2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Семинары(С)	-	-	-	-
4	Практические занятия (ПЗ) В том числе интерактивные часы	36 8	-	36 8	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	14
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	58	50	58	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1 Федеральное законодательство, регулирующее деятельность в области дознания	7	6		2					8	4		ОК-8
1.1	Тема 1 Основные нормативные документы в области пожарной безопасности	7	4								4		ОК-8
1.2	Тема 2 Решения по результатам рассмотрения о преступлении, связанным с пожаром	7	2		2					8			ОК-8
2	Раздел 2 Организация деятельности органов ГПС при расследовании дел о пожарах	7	8		18					16	6		ПК-16
2.1	Тема 3 Организация и основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по дознанию о пожарах	7	2		6					11	2		ПК-16
2.2	Тема 4 Особенности расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	2		4						2		ПК-16
2.3	Тема 5 Исследования конструкций после пожаров	7	4		8					5	2		ПК-16
3	Раздел 3 Анализ версий о причинах возник-	7	2		12					6	2		ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	новения пожаров												
3.1	Тема 6 Источники загорания и технические причины пожара	7	2		12					6	2		ПК-15
4.	Раздел 4 Процессуальные основы и формы использования познаний при дознаниях о делах по пожарам	7	2		4					6	2		ОК-8
4.1	Тема 7 Выводы о причинах пожаров	7	2		2					6			ОК-8
4.2	Тема 8 Особенности подготовки заключения технического специалиста	7			2						2		ОК-8
5.	Контактная работа		18		36							4	x
6.	Самостоятельная работа									36	14		x
7.	Объем дисциплины в семестре		18		36					36	14	4	x
8.	Всего по дисциплине	x	18		36					36	14	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,2	Содержание основных документов по пожарной безопасности	4
Л-3	Особенности рассмотрения дел связанных с пожарами	2
Л-4	Осмотр места пожара	2
Л-5	Технические мероприятия, проводимые в ходе работ по дознанию о пожарах	2
Л-6, 7	Исследования конструкций после пожаров	4
Л-8	Особенности установления источника зажигания и непосредственной технической причины пожара	2
Л-9	Формирование выводов о причине пожара	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Передача сообщений при пожарах	2
ПЗ-2; 3	Составление протокола места осмотра пожара	4
ПЗ-4	Исследование неорганических строительных материалов (интерактивная форма)	2
ПЗ-5	Исследование металлоконструкций	2
ПЗ-6	Исследование обугленных остатков древесины	2
ПЗ-7,8	Инструментальные экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара	4
ПЗ-9;10	Общий порядок проведения проверки по факту пожара и возбуждение уголовного дела	4
ПЗ-11	Опрос лиц причастных к пожару	2
ПЗ-12, 13	Применение расчётных методов при экспертном расследовании чрезвычайных ситуаций (интерактивная форма)	4
ПЗ-14	Установление источника зажигания и причины пожара (интерактивная форма)	2
ПЗ-15,16	Отработка версий о причастности к возникновению пожара	4
ПЗ-17	Технические причины пожара, выявление нарушений нормативных документов	2
ПЗ-18	Заключение технического специалиста	2
Итого по дисциплине		36

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)**5.2.7 Темы эссе** (эссе не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Решения по результатам рассмотрения о преступлении, связанном с пожаром	1. Система обеспечения пожарной безопасности 2. Административное расследование 3. Основные виды наказаний виновным в пожарах	8
2	Организация и основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по дознанию о пожарах	1. Технические средства записи при чрезвычайных происшествиях 2. Видео и фотосъемка на месте происшествия 3. Особенности составления планов места происшествия	11
3.	Исследования конструкций после пожаров	1. Установление очагов пожара 2. Пожарная безопасность в жилых и общественных зданиях	5
4.	Источники зажигания и технические причины пожара	1. Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения 2. Особенности расследования пожаров, возникающих при ЧС на транспорте	6
5.	Выводы о причинах пожаров	1. Изъятие и просмотр документов 2. Следственные действия на последующем этапе	6
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.- ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации. М., «Астрель», 2005. -64с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 188

с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (учебная лаборатория горения и взрыва и лаборатория пожарной безопасности и оценки риска) укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук), аппарат для определения температуры вспышки жидкости в открытом тигле (ТВ-2), установка для определения воспламеняемости элементов мягкой мебели (Мягкая мебель), установка для испытания горелкой с игольчатым пламенем и горелкой Бунзена (ИП и ГБ), установка для определения скорости распространения пламени по твердым горючим материалам, установка для определения воспламеняемости постельных принадлежностей (Постельные принадлежности).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных

пой мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработал:



А.А. Гладышев

