

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Дознание по пожарам

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дознание по пожарам» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области пожарной безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам расследования при пожарах, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки, прогнозирования, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дознание по пожарам» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Дознание по пожарам» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Теория горения и взрыва Организация деятельности МЧС России
ПК-15	Мониторинг среды обитания
ПК-16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Экономика пожарной безопасности Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
ПК-15	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)
ПК-16	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8- способностью работать самостоятельно	Этап 1: основные техносферные опасности их свойства и характеристики Этап 2: особенности воздействия	Этап 1: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации	Этап 1: навыком самоорганизации и организации выполнения поручений, понятийно-терминологическим аппаратом

	ВПФ и ОПФ на человека и природную среду	Этап 2: осуществлять техническое обеспечение расследования пожаров	Этап 2: навыком контроля и надзора за деятельностью органов дознания
ПК-15- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Этап 1: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду Этап 2: методы и средства оздоровления воздушной среды и нормализации параметров	Этап 1: проводить осмотр места пожара Этап 2: квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций	Этап 1: исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций Этап 2: навык организации добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях
ПК-16- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определить характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап 1: методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Этап 2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	Этап 1: выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения Этап 2: выявлять административные правонарушения признаки, состав. Виды административных наказаний	Этап 1: владения методами и приемами анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий Этап 2: основными методами дознания о пожарах

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Дознание по пожарам» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-

3	Семинары(С)	-	-	-	
4	Практические занятия (ПЗ) В том числе интерактивные часы	10 6	-	10 6	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	58	-	58
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	20	88	20	88

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1 Федеральное законодательство, регулирующее деятельность в области дознания	9	2							10			ОК-8
1.1	Тема 1 Основные нормативные документы в области пожарной безопасности	9	2							-			ОК-8
1.2	Тема 2 Решения по результатам рассмотрения о преступлении, связанным с пожаром	9								10	-		ОК-8
2	Раздел 2 Организация деятельности органов ГПС при расследовании дел о пожарах	9	2		6					28	15		ПК-16
2.1	Тема 3 Организация и основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по дознанию о пожарах	9	2		2					8	6		ПК-16
2.2	Тема 4 Особенности расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	9			2					-	4		ПК-16
2.3	Тема 5 Исследования конструкций после пожаров	9			2					20	5		ПК-16
3	Раздел 3	9	2		2					10	5		ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Анализ версий о причинах возникновения пожаров												
3.1	Тема 6 Источники загорания и технические причины пожара	9	2		2					10	5		ПК-15
4.	Раздел 4 Процессуальные основы и формы использования познаний при дознаниях о делах по пожарам	9			2					10	10		ОК-8
4.1	Тема 7 Выводы о причинах пожаров	9								10	-		ОК-8
4.2	Тема 8 Особенности подготовки заключения технического специалиста	9			2					-	10		ОК-8
8.	Контактная работа		6		10							4	x
9.	Самостоятельная работа									58	30		x
10	Объем дисциплины в семестре		6		10					58	30	4	x
11	Всего по дисциплине	9	6		10					58	30	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Содержание основных документов по пожарной безопасности	2
Л-2	Технические мероприятия, проводимые в ходе работ по дознанию о пожарах	2
Л-3	Особенности установления источника зажигания и непосредственной технической причины пожара	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Составление протокола места осмотра пожара	2
ПЗ-2	Инструментальные экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара (интерактивная форма)	2
ПЗ-3	Общий порядок проведения проверки по факту пожара и возбуждение уголовного дела (интерактивная форма)	2
ПЗ-4	Опрос лиц причастных к пожару	2
ПЗ-5	Заключение технического специалиста (интерактивная форма)	2
Итого по дисциплине		10

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Решения по результатам рассмотрения о преступлении, связанном с пожаром	1. Система обеспечения пожарной безопасности 2. Административное расследование 3. Основные виды наказаний виновным в пожарах	10
2	Организация и основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по дознанию о	1. Технические средства записи при чрезвычайных происшествиях	

	пожарах	2. Видео и фотосъемка на месте происшествия 3. Особенности составления планов места происшествия	8
3.	Исследования конструкций после пожаров	1. Установление очагов пожара 2. Пожарная безопасность в жилых и общественных зданиях 3. Этапы и порядок осмотра места пожара 4. Исследование неорганических строительных материалов 5. Исследование обугленных остатков древесины	20
4.	Источники зажигания и технические причины пожара	1. Отработка версии о поджоге. Исследование инцидаторов горения 2. Особенности расследования пожаров, возникающих при ЧС на транспорте 3. Применение расчётных методов при экспертном расследовании чрезвычайных ситуаций 4. Отработка версий о причастности к возникновению пожара	10
5.	Выводы о причинах пожаров	1. Изъятие и просмотр документов 2. Следственные действия на последующем этапе 3. Формирование выводов о причине пожара	10
Итого по дисциплине			58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.- ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации. М., «Астрель», 2005. -64с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 188 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.iprbookshop.ru>- ЭБС

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (учебная лаборатория горения и взрыва и лаборатория пожарной безопасности и оценки риска) укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук), аппарат для определения температуры вспышки жидкости в открытом тигле (ТВ-2), установка для определения воспламеняемости элементов мягкой мебели (Мягкая мебель), установка для испытания горелкой с игольчатым пламенем и горелкой Бунзена (ИП и ГБ), установка для определения скорости распространения пламени по твердым горючим материалам, установка для определения воспламеняемости постельных принадлежностей (Постельные принадлежности).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов),

и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработал:



А.А. Гладышев