

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 История

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понимать и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Социология
ОК-3	Правоведение Технология успешного трудоустройства
ОК-5	Технология успешного трудоустройства Социальная психология и психология общения Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	Владеть: навыками самостоятельного осмысления исторического наследия. Этап 1: навыки самостоятельного осмысления исторического

	<p>роль в формировании ценностных ориентаций социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Этап 1: знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук.</p> <p>Этап 2: знать роль предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1: уметь ориентироваться в основных исторических событиях России и мира с древних времен до конца XIX в.</p> <p>Этап 2: уметь ориентироваться в узловых проблемах истории России и мира в XX в.</p>	<p>наследия с древних времен до конца XIX в.</p> <p>Этап 2: навыки самостоятельного осмысления исторического наследия XX в.</p>
<p>ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)</p>	<p>Знать: закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества.</p> <p>Этап 1: знать закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России с древнейших времен до конца XIX в.</p>	<p>Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Этап 1: уметь выбирать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук.</p> <p>Этап 2: уметь использовать принципы, законы и методы указанных наук для решения</p>	<p>Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.</p> <p>Этап 1: иметь навыки анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений.</p> <p>Этап 2: иметь навыки анализа социально и профессионально</p>

	Этап 2: знать закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России в XX в.	социальных и профессиональных задач.	значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.
ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Знать: особенности ведения диалога с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 1: знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных народов с древних времен до конца XIX в. Этап 2: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных народов в XX – начале XXI вв.	Уметь: вести переговоры, строить публичные выступления с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Этап 1: владеть навыками выстраивания устных высказываний Этап 2: владеть навыками построения письменных текстов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6		
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						

3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) Контрольная работа		12				12
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		70		38		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		6		2
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен			
13	Всего	18	90	12	44	6	46

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	6		2			x	x	21	2	x	OK-2 OK-3 OK-5
1.1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2		-			x	x	3	-	x	OK-2
1.2.	Тема 2. Становление первых цивилизаций	1	2		-			x	x	4,5	-	x	OK-3 OK-5
1.3.	Тема 3. Становление государственности в мире и России	1	2		-			x	x	4	-	x	OK-3
1.4.	Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	1	-		-			x	x	4	-	x	OK-2 OK-3 OK-5
1.5.	Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	-		2			x	x	5,5	2	x	OK-2 OK-3 OK-5
2.	Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	-		4			x	x	17	4	x	OK-2 OK-3 OK-5
2.1.	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	-		-			x	x	4,5	-	x	OK-3
2.2.	Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	1	-		-			x	x	4,5	-	x	OK-2 OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													OK-5
2.3.	Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	-		2			x	x	4	2	x	OK-2 OK-3 OK-5
2.4.	Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	-		2			x	x	4	2	x	OK-2 OK-3 OK-5
3.	Контактная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Самостоятельная работа	1		x		x	x	x	x	38	6	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	1	6	x	6	x	x	x	x	38	6	x	x
6.	Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	2	-		2			x	12	15	2	x	OK-2 OK-3 OK-5
6.1.	Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	2	-		2			x	12	3,5	2	x	OK-2 OK-3 OK-5
6.2.	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2	-		-			x	x	4	-	x	OK-3
6.3.	Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2	-		-			x	x	4	-	x	OK-2 OK-3 OK-5
6.4.	Тема 13. Вторая мировая война	2	-		-			x	x	3,5	-	x	OK-2 OK-3
7.	Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века:	2	-		-			x	x	17	-	x	OK-2 OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	исторический опыт, проблемы, перспективы												OK-5
7.1.	Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2	-		-			x	x	4	-	x	OK-2 OK-3 OK-5
7.2.	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2	-		-			x	x	4	-	x	OK-2 OK-3
7.3.	Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2	-		-			x	x	4	-	x	OK-2 OK-3 OK-5
7.4.	Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	2	-		-			x	x	3	-	x	OK-2 OK-3
7.5.	Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	2	-		-			x	x	2	-	x	OK-2 OK-3 OK-5
8.	Контактная работа	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	x
9.	Самостоятельная работа	2		x		x	x	x	12	38	2	x	x
10.	Объем дисциплины в семестре	2		x	2	x	x	x	12	38	2	4	x
11.	Всего по дисциплине	x	6	x	8	x	x	x	12	70	8	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 - Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление первых цивилизаций	2
Л-3	Становление государственности в мире и России	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-2	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-3	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
ПЗ-4	Мир и Россия в начале XX века	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5- Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 - Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 - Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 - Темы индивидуальных домашних заданий - выполнение контрольной работы (тематика и методика выполнения представлены в Приложении 1)

5.2.9 - Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Исторические источники. 2. Историография истории.	3

2.	Становление первых цивилизаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 2. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 3. Великое переселение народов в III – VI веках. 4. Падение римской империи. 	4,5
3.	Становление государственности в мире и России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда». 	4
4.	Европа и Россия в период средневековья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. 	4
5.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона. 	5,5
6.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах. 3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. 4. Изменения в культурной и повседневной жизни. 	4,5
7.	Россия и Европа в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. 	4,5
8.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов. 	4
9.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в. 	4
10.	Мир и Россия в начале XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания. 	3,5
11.	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти. 3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 	4

		4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.	
12.	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.	4
13.	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	3,5
14.	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.	4
15.	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	4
16.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	4
17.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	3
18.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	2
Итого по дисциплине			70

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.- ЭБС «Юрайт»
2. Моисеев, В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 326 с. - ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. - ЭБС «ЛАНЬ»

2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс]: монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с. - ЭБС «ЛАНЬ»

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>

4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>

5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>

6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный

мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, стационарный экран, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала: _____



Ю.В. Кузнецова