

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 ЭКОЛОГИЯ ТЕРРИТОРИЙ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки (специализация): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

- теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам формирования экологического мышления и целостного представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества, а также основополагающих инженерно-экологических знаний
- формирование углубленных профессиональных знаний в области экологии, современных научных экологических концепциях и методах исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Экология территорий и устойчивое развитие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экология территорий и устойчивое развитие» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Экология Химия Теория горения и взрыва Безопасность жизнедеятельности Мониторинг среды обитания

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <i>Уметь:</i> Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <i>Владеть:</i> Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий
---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Экология территорий и устойчивое развитие составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №5	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
Практические занятия (ПЗ)	4		4	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				

Самостоятельная работа		92		92
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	16	92	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Терминологический аппарат.	5	2						4	10		УК-8.3
Тема 2. Экологические факторы среды и закономерности их действия. Среда обитания.	5			2				4	10		УК-8.3
Тема 3. Популяции.	5		2						10		УК-8.3
Тема 4. Экосистемный и биоценотический уровни.	5							4	10		УК-8.3
Тема 5. Принципы рационального природопользования.	5		2					4	10		УК-8.3
Тема 6. Охрана окружающей среды и экологический мониторинг.	5							4	10		УК-8.3
Тема 7. Правовые и социальные аспекты экологии.	5	2		2				4	8		УК-8.3

Контактная работа	5	4	4	4						4	x
Самостоятельная работа	5							24	68		x
Объем дисциплины в семестре	5	4	4	4				24	68	4	x
Всего по дисциплине		4	4	4				24	68	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Первичные очаги земледелия, процессы одомашнивания животных.
2. Влияние на природную среду раннеземледельческих цивилизаций.
3. Изменение природопользования в эпоху Великих географических открытий.
4. Развитие индустриальных систем природопользования в XIX - XX вв.
5. Особенности природопользования в условиях НТР.
6. Современные экологические движения.
7. Кризисные и катастрофические экологические ситуации: региональные и глобальные последствия.
8. Проблемы охраны среды Мирового океана.
9. Роль географических и социально-экономических факторов в формировании систем природопользования.
10. Современные системы природопользования в разных регионах России.
11. Основные региональные проблемы природопользования в России.
12. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов территории.
13. Проблемы сохранения биологического разнообразия в рамках концепции устойчивого развития
14. Международное сотрудничество в области экологии.
15. Основные типы ресурсов РФ и меры по их рациональному использованию.
16. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.
17. Методы очистки природных и сточных вод
18. Воздействия автомобильного транспорта на окружающую природу
19. Методы очистки сточных вод нефтепромыслов
20. Методы очистки сточных вод нефтеперерабатывающих предприятий
21. Методы очистки сточных вод машиностроительных предприятий
22. Государственная экологическая экспертиза
23. Оценка воздействия на окружающую среду
24. Мониторинг окружающей среды

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрено РУП

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Цели и задачи дисциплины. Терминологический аппарат.	Вклад отечественных ученых в развитие экологии.	4

2	Экологические факторы среды и закономерности их действия. Среда обитания.	Загрязнение наземно-воздушной среды.	4
3	Экосистемный и биоценотический уровни.	Биологическое разнообразие и распределение видов. Сохранение биоразнообразия: современное состояние и тенденции.	4
4	Принципы рационального природопользования.	Конструктивное преобразование природной среды.	4
5	Охрана окружающей среды и экологический мониторинг.	Основы разработки экологического каркаса территорий.	4
6	Правовые и социальные аспекты экологии.	Виды юридической и экономической ответственности за экологические правонарушения.	4
Всего			24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Проблемы устойчивого развития сельских территорий и сельскохозяйственного производства в регионе [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Воронова, А.И. Голубева, А.М. Суховская [и др.]. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2016. – 208с. – ЭБС Лань

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2012.-456с. – «ЭБС Лань»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

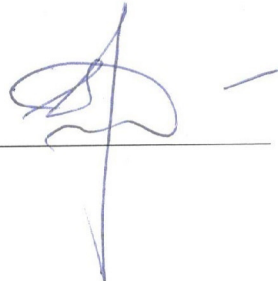
Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Сафонова Т.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол № 13 от 03.02.2021,

Зав. кафедрой  Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.02.2021,

Директор Института управления рисками и комплексной безопасностью  Яковлева Е.В.