

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.13.01 Пожарно-строевая подготовка**

**Направление подготовки** 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Профиль подготовки** «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» являются:

- изучение приемов работы с пожарной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;
- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» включена в профессиональный вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

|       | Дисциплина                          |
|-------|-------------------------------------|
| ОК-14 | Организация деятельности МЧС России |
| ПК-11 | Психология и педагогика             |

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

|       | Дисциплина                                |
|-------|---|
| ОК-14 | Управление техносферной безопасностью     |
| ПК-11 | Производственная технологическая практика |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|--|--|
| ОК-14 способность использовать организационно - управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности | Этап 1: экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйствования и финансовой деятельности<br>Этап 2: место ПСП в боевой подготовке личного состава ГПС | Этап 1:<br>анализировать и оценивать социальную информацию<br>Этап 2:<br>планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа | Этап 1: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики<br>Этап 2: навыками критического восприятия информации |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | социальной информации   |  |
| ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | Этап 1: Пожарные рукава, ручные стволы и рукавная арматура<br>Этап 2: Установка пожарного автомобиля на водосточник | Этап 1: Боевое развертывание отделения с боевым расчетом<br>Этап 2: Установка пожарного автомобиля на водосточник | Этап 1: Работа с пожарными лестницами<br>Этап 2: Преодоление снарядов огневой полосы |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

| № п/п | Вид учебных занятий                           | Итого КР | Итого СР | Семестр № 8 |    |
|-------|---|----------|----------|-------------|----|
|       |   |          |          | КР          | СР |
| 1     | 2   | 3        | 4        | 5           | 6  |
| 1     | Лекции (Л)                                    | 6        | -        | 6           | -  |
| 2     | Лабораторные работы (ЛР)                      | 6        | -        | 6           | -  |
| 3     | Практические занятия (ПЗ)                     | -        | -        | -           | -  |
| 4     | Семинары(С)<br>В том числе интерактивные часы | -        | -        | -           | -  |
| 5     | Курсовое проектирование (КП)                  | -        | -        | -           | -  |
| 6     | Рефераты (Р)                                  | -        | -        | -           | -  |
| 7     | Эссе (Э)                                      | -        | -        | -           | -  |
| 8     | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)         | -        | -        | -           | -  |
| 9     | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)       | -        | 29       | -           | 29 |
| 10    | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                   | -        | 29       | -           | 29 |
| 11    | Промежуточная аттестация                      | 2        | -        | 2           | -  |
| 12    | Наименование вида промежуточной аттестации    | -        | -        | зачет       |    |
| 13    | Всего   | 14       | 58       | 14          | 58 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

| № п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1     | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1     | <b>Раздел 1</b><br>Цели и задачи пожарно-строевой подготовки             | 8       | 2   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 | 6                                 | 6                     |                          | ОК-14                        |
| 1.1   | <b>Тема 1</b><br>Боевая подготовка личного состава ГПС                   | 8       | 2   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 3                                 | 3                     |                          | ОК-14                        |
| 1.2   | <b>Тема 2</b><br>Пожарные рукава, ручные стволы и рукавная арматура      | 8       |   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 | 3                                 | 3                     |                          | ОК-14                        |
| 1.3   | <b>Раздел 2</b><br>Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием      | 8       | 2   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 | 6                                 | 6                     |                          | ПК-11                        |
| 1.4   | <b>Тема 3</b><br>Аварийно-спасательное оборудование пожарного автомобиля | 8       | 2   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 3                                 | 3                     |                          | ПК-11                        |
| 1.5   | <b>Тема 4</b><br>Установка пожарного автомобиля на водоисточник          | 8       |   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 | 3                                 | 3                     |                          | ПК-11                        |
| 2     | <b>Раздел 3</b><br>Боевое развертывание                                  | 8       | 2   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 | 6                                 | 6                     |                          | ПК-11                        |
| 2.1   | <b>Тема 5</b><br>Боевое развертывание отделения с боевым расчетом        | 8       | 2   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 3                                 | 3                     |                          | ПК-11                        |
| 2.2   | <b>Тема 6</b><br>Работа с пожарными лестницами                           | 8       |   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 | 3                                 | 3                     |                          | ПК-11                        |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 3        | <b>Раздел 4</b><br>Огневая полоса психологической подготовки | 8       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 11                                | 11                    |                          | ОК-14                        |
| 3.1      | <b>Тема 7</b><br>Преодоление снарядов огневой полосы         | 8       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 6                                 | 6                     |                          | ОК-14                        |
| 3.2      | <b>Тема 8</b><br>Отработка отдельных элементов упражнения    | 8       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 5                                 | 5                     |                          | ОК-14                        |
| 4        | <b>Контактная работа</b>                                     | 8       | 6   | 6                   |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 5        | <b>Самостоятельная работа</b>                                | 8       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 29                                | 29                    | 2                        |                              |
| 6        | <b>Всего в семестре</b>                                      | 8       | 6   | 6                   |                      |          |                         |                 |                                 | 29                                | 29                    | 2                        |                              |
| 7        | <b>Итого</b>   | 8       | 6   | 6                   |                      |          |                         |                 |                                 | 29                                | 29                    | 2                        |                              |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции   | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1                 | Пожарно-строевая подготовка, цели, задачи и взаимосвязь с другими предметами                 | 2                         |
| Л-2                 | Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе. | 2                         |
| Л-3                 | Полное развертывание отделения с боевым расчетом.  | 2                         |
| Итого по дисциплине |  | 6                         |

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п.              | Наименование темы занятия   | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ЛР-1                | Обучение методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению разъединению рукавов, работе со стволами приема подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующий рабочий линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами. | 2                         |
| ЛР-2                | Снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле.  | 2                         |
| ЛР-3                | Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль.  | 2                         |
| Итого по дисциплине |   | 6                         |

**5.2.3 Темы практических занятий** (не предусмотрены)

**5.2.4 Темы семинарских занятий** (не предусмотрены учебным планом)

**5.2.5 Темы курсовых работ** (не предусмотрены рабочей программой)

**5.2.6 Темы рефератов** (не предусмотрены)

**5.2.7 Темы эссе** (не предусмотрены)

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** (не предусмотрены)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы<br>(указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса                                   | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1.     | Боевая подготовка личного состава ГПС                        | 1. Правила охраны труда при проведении занятий по ПСП. | 3                         |

|                     |   |   |    |
|---------------------|---|---|----|
| 2.                  | Пожарные рукава, ручные стволы и рукавная арматура      | 1. Вязка петли для подъема пожарно-технического вооружения на высоту.<br>2. Сматывание спасательной веревки в клубок.   | 3  |
| 3.                  | Аварийно-спасательное оборудование пожарного автомобиля | 1. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.   | 3  |
| 4.                  | Установка пожарного автомобиля на водоисточник          | 1. Забор воды с открытого водоисточника с помощью гидроэлеватора.<br>2. Правила по охране труда.  | 3  |
| 5.                  | Боевое развертывание отделения с боевым расчетом        | 1. Выдвижение и установка выдвижной лестницы на крышу здания, работа на подстраховке и удержание лестницы. Прокладка магистральной рукавной линии от напорного патрубка насоса к разветвлению, перенос и установка разветвления, работа на разветвлении. Правила по охране труда. | 3  |
| 6.                  | Работа с пожарными лестницами                           | 1. Правила по охране труда при работе с пожарными лестницами.   | 3  |
| 7.                  | Преодоление снарядов огневой полосы                     | 1. Техника преодоления этапов пожарной эстафеты.<br>2. Правила по охране труда.   | 6  |
| 8.                  | Отработка отдельных элементов упражнения                | 1. Техника выполнения упражнения. 2. Преодоление 100-м полосы с препятствиями.  | 5  |
| Итого по дисциплине |   |   | 29 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— ЭБС «IPRbooks»,

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

2. Галочкин В.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Галочкин В.Н., Егоров В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 103 с.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblio-online.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

### **7.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории и | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--------------------------|---|---------------------------|---|
|          |                          |   |                           |   |



|       |   |  |  |   |
|-------|---|--|--|---|
| ЛР-1  | <p>Обучение методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению разъединению рукавов, работе со стволами приемов подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующий рабочий линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами.</p> | Лаборатория пожарной безопасности и оценки риска | <p>Рукав всасывающий<br/>Разветвление кран трехходовой<br/>Переходники дляпожарный рукавов 50x70x50<br/>Костюм защитный Л-1<br/>Рукава пожарные диаметром 51, 66, 77 мм с полу гайками<br/>Стволы пожарные -СВПЭ<br/>-РСП – 50<br/>-РСП – 70<br/>-ОПТ-50<br/>-РСА -50<br/>-РСА -50<br/>-РС -70У<br/>Ручной забрасываемый генератор аэрозоля–СОТ–5М<br/>Генератор пенный ГПС-600<br/>Оборудование пожарное:<br/>-задержка рукавная;<br/>-ключ для соединения рукавов;<br/>-зажим рукавный</p> | <p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun),<br/>Свидетельств о о государственн ой регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178<br/>Open Office Лицензия на право использовани я программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г..</p> |
| ЛР -2 | <p>Снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле.</p>   | Лаборатория пожарной безопасности и оценки риска | <p>Стенд интерактивный «Интерактивный стенд самостоятельной работы»<br/>Стенд электрифицированны й светодинамический «Стрелец-мониторинг»<br/>мониторинг и оповещение без проводов<br/>Стенд «Пожарная техника» 1<br/>Стенд «Пожарная техника» 2<br/>Пожарная тактика<br/>Оборудование пожарное:<br/>-задержка рукавная;</p>   |   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | -ключ для соединения рукавов;<br>-зажим рукавный.  |
| ЛР -3 | Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль. | Лаборатория пожарной безопасности и оценки риска | Стенд электрифицированный и светодинамический «Система охранно-пожарной сигнализации»<br>Стенд интерактивный «Интерактивный стенд самостоятельной работы»<br>Стенд электрифицированный и светодинамический «Стрелец-мониторинг»<br>мониторинг и оповещение без проводов<br>Стенд «Пожарная техника» 1<br>Стенд «Пожарная техника» 2<br>Пожарная тактика<br>Стенд электрофицированный и светодинамический «Схема работы автоматической системы порошкового тушения» |

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сеть Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработал:



С.Н. Рузасв