

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

- вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

– сформировать представления об организации и направлениях деятельности государственных надзорных органов, о законодательной базе, регламентирующей исполнение государственной функции по надзору за выполнением установленных требований в сфере безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Экология
ОК-10	Управление качеством в БЖД
ОПК-2	Управление качеством в БЖД
ОПК-3	Законодательство в БЖД
ПК-12	Правоведение
ПК-14	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-18	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)
ОК-10	Управление техносферной безопасностью
ОПК-2	Выпускная квалификационная работа (работа бакалавра)
ОПК-3	Система антикризисного управления
ПК-12	Научно-исследовательская работа
ПК-14	Преддипломная практика
ПК-18	Экспертиза проектов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 - способностью организовать свою	Этап 1: основы организации труда; Этап 2: правовое	Этап 1: эффективно выбирать оптимальные компьютерные и	Этап 1: навыками применения информационных

<p>работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей</p>	<p>регулирование страхования, международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности</p>	<p>информационные технологии; Этап 2: критически оценивать свои индивидуальные способности</p>	<p>технологий для самостоятельного получения знаний и использование полученных данных для принятия решений в различных направлениях профессиональной деятельности; Этап 2: навыками принятия решений</p>
<p>ОК-10 способностью к познавательной деятельности</p>	<p>Этап 1: основные методы анализа и оценки степени опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания; Этап 2: способы получения и обработки информации</p>	<p>Этап 1: правильно подбирать средства измерений физических параметров, грамотно организовать проведение опытов и получение результатов; Этап 2: пользоваться архивными и библиотечными фондами</p>	<p>Этап 1: навыками использования современной измерительной техники и современных методов измерения при ведении исследований в области безопасности; Этап 1: навыками ПЭВМ на уровне пользователя</p>
<p>ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: основные методы обеспечения экономической безопасности в различных производственных сферах; Этап 2: современные проблемы науки и производства в области эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: определять различные экономические потери от негативных факторов производства Этап 2: использовать современное программное обеспечение для расчёта экономических издержек</p>	<p>Этап 1: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экономической безопасности производства; Этап 2: навыками расчёта уровней загрязнения окружающей среды</p>
<p>ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Этап 1: основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты,</p>	<p>Этап 1: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; Этап 2: пользоваться нормативно-технической и правовой</p>	<p>Этап 1: основными методами обеспечения экологической безопасности на производстве Этап 2: навыками проведения научной экспертизы экологической безопасности</p>

	регулирующие вопросы промышленной и экологической безопасности	документацией по вопросам экологической безопасности	
ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Этап 1: основные методы обеспечения экологической безопасности в различных производственных сферах; Этап 2: современные проблемы науки и производства в области охраны окружающей среды	Этап 1: определять различные негативные факторы производства; Этап 2: использовать современное программное обеспечение для расчёта экологической ситуации	Этап 1: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер; Этап 2: навыками расчёта уровней загрязнения окружающей среды
ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Этап 1: основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности; Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы	Этап 1: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; - пользоваться Этап 2: нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экспертизы безопасности	Этап 1: основными методами обеспечения экологической безопасности производства; Этап 2: навыками проведения научной экспертизы безопасности
ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Этап 1: принципы обеспечения экологической безопасности на производстве; Этап 2: методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия	Этап 1: оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности; Этап 2: анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания	Этап 1: процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники; Этап 2: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ) В том числе интерактивная форма	38 8		38 8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		18		18
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	60	48	60	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	6	6		10			6	5			x	ОК-6,10
1.1.	Тема 1 Госинспекция труда, Федеральная инспекция труда	6	2		4			2				x	ОК-6
1.2.	Тема 2 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	6	2		4			2				x	ОК-10
1.3.	Тема 3 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	6	2		2			2	5				ОК-6
2.	Раздел 2 Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	6	4		8			6				x	ОПК-2,3
2.1.	Тема 4 Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда	6	2		4			2				x	ОПК-2
2.2.	Тема 5 Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации	6	2		4			4				x	ОПК-3
3.	Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации	6	4		10			6	5	5		x	ПК-12,14
3.1.	Тема 6 Комитеты по охране труда в организации для обеспечения	6	2		4			2		5		x	ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	требований безопасности на предприятии												
3.2.	Тема 7 Проверки эффективности управления охраной труда по предотвращению инцидентов	6	2		6			4	5			x	ПК-14
4.	Раздел 4 Методы контроля безопасности на рабочем месте	6	4		10			x		5	10	x	ПК-18
4.1.	Тема 8 Инспекция рабочего места по шведской методике	6	2		4			x			2	x	ПК-18
4.2.	Тема 9 Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда	6	0		4			x			2	x	ПК-18
4.3	Тема 10 Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов»	6	2		2					5	6		ПК-18
5.	Контактная работа	6	18		38			x				4	x
6.	Самостоятельная работа	6						18	10	10	10		x
7.	Объем дисциплины в семестре	6	18		38			18	10	10	10	4	x
8.	Всего по дисциплине	x	18		38			18	10	10	10	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Госинспекция труда, Федеральная инспекция труда	2
Л-2	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	2
Л-3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
Л-4	Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда	2
Л-5	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации	2
Л-6	Комитеты по охране труда в организации для обеспечения требований безопасности на предприятии	2
Л-7	Проверки эффективности управления охраной труда по предотвращению инцидентов	2
Л-8	Инспекция рабочего места по шведской методике	2
Л-9	Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов»	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Госинспекция труда, Федеральная инспекция труда	4
ПЗ-2	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	4
ПЗ-3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
ПЗ-4	Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда	4
ПЗ-5	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации	4
ПЗ-6	Комитеты по охране труда в организации для обеспечения требований безопасности на предприятии	4
ПЗ-7	Проверки эффективности управления охраной труда по предотвращению инцидентов	6
ПЗ-8	Инспекция рабочего места по шведской методике	4
ПЗ-9	Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда	4
ПЗ-10	Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов»	2
Итого по дисциплине		38

5.2.4 – Темы семинарских занятий - (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов

1. Российские стандарты (природоохранные стандарты, предельно допустимые концентрации, предельно допустимые выбросы (сбросы), временно согласованные выбросы (сбросы), предельно допустимые нагрузки для разных сред, стандарты экологического управления).
2. Правовые средства реализации экологической политики.
3. Принципы и средства экономического регулирования качества окружающей среды.
4. Структура системы природоохранных стандартов и стандартов экологического управления.
5. Государственные органы, уполномоченные в управлении качеством окружающей среды
6. Структура и функции органов государственного управления охраной окружающей среды.
7. Региональные и локальные органы, уполномоченные в управлении качеством окружающей среды.
8. Функции региональных органов контроля и управления охраной окружающей среды.
9. Системы экологического управления на уровне предприятия (фирмы).
10. Динамика развития ЧС. Методы оценки основных факторов риска ЧС различных классов.
11. Нормативная база разработки принципов и способов реализации комплекса превентивных мер защиты от ЧС природного и техногенного характера.
12. Нормативно-методическая база оценки ущербов при ЧС природного и техногенного характера.
13. Разработка проекта организации производственного контроля на горнодобывающем предприятии.
14. Разработка алгоритма системы управления промышленной безопасности на горнодобывающем предприятии.
15. Система управления промышленной безопасности на горнодобывающем предприятии.
16. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований правил безопасности на горнодобывающем предприятии.
17. Аттестация рабочих мест как элемент контроля безопасности и охраны труда.
18. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (Составьте информацию для потребителя по вопросу организации работы сотрудников с использованием ПЭВМ. В том числе мероприятия для предупреждения развития переутомления (согласно варианта).
2. Проверки эффективности управления охраной труда по предотвращению инцидентов (Организация Системы управления охраной труда в организации (согласно варианта).

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Комитеты по охране труда в организации для обеспечения требований безопасности на предприятии	1. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда работодателя для различных типов производств	5
2.	Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов»	1. Определение Индекса ОВР для различных типов промышленности, согласно варианта	5
Итого по дисциплине			10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 453 с. — ЭБС «IPRbooks»

2. Попович В.А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине/ Попович В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 105 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Соколов Л.И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 136 с. — ЭБС «IPRbooks»

2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks»

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. — ЭБС «IPRbooks»

4. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — ЭБС «IPRbooks»

5. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://www.nacot.ru>
4. <http://www.complexdoc.ru>,
5. <http://www.iprbookshop.ru>
6. <http://www.btpnadzor.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащеном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала: _____



В.Н. Куракина