ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

- вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

− сформировать представления об организации и направлениях деятельности государственных надзорных органов, о законодательной базе, регламентирующей исполнение государственной функции по надзору за выполнением установленных требований в сфере безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Экология
ОК-10	Управление качеством в БЖД
ОПК-2	Управление качеством в БЖД
ОПК-3	Законодательство в БЖД
ПК-12	Правоведение
ПК-14	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-18	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)
ОК-10	Управление техносферной безопасностью
ОПК-2	Выпускная квалификационная работа (работа бакалавра)
ОПК-3	Система антикризисного управления
ПК-12	Научно-исследовательская работа
ПК-14	Преддипломная практика
ПК-18	Экспертиза проектов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	Этап 1-основы организации труда; Этап 2 -правовое регулирование страхования, международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности	Этап 1- эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии; - Этап 2 критически оценивать свои индивидуальные способности	Этап 1- навыками применения информационных технологий для самостоятельного получения знаний и использование полученных данных для принятия решений в различных направлениях профессиональной деятельности; Этап 2 - навыками принятия решений
ОК-10 способностью к познавательной деятельности	Этап 1- основные методы анализа и оценки степени опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания; Этап 2 - способы получения и обработки информации	Этап 1- правильно подбирать средства измерений физических параметров, грамотно организовать проведение опытов и получение результатов; Этап 2 - пользоваться архивными и библиотечными фондами	Этап 1- навыками использования современной измерительной техники и современных методов измерения при ведении исследований в области безопасности; Этап 2 - навыками ПЭВМ на уровне пользователя
ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Этап 1- основные методы обеспечения экономической безопасности в различных производственных сферах; Этап 2 -	Этап 1- определять различные экономические потери от негативных факторов производства Этап 2 - использовать современное	Этап 1- навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экономической безопасности производства; Этап 2 - навыками расчёта уровней загрязнения

	современные проблемы науки и производства в области эффективности профессиональной деятельности	программное обеспечение для расчёта экономических издержек	окружающей среды
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Этап 1- основы методологии разработки нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности Этап 2 - законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической безопасности	Этап 1- осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; Этап 2 - пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности	Этап 1- основными методами обеспечения экологической безопасности на производстве Этап 2 - навыками проведения научной экспертизы экологической безопасности
ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Этап 1- основные методы обеспечения экологической безопасности в различных производственных сферах; Этап 2 - современные проблемы науки и производства в области охраны окружающей среды	Этап 1- определять различные негативные факторы производства; Этап 2 - использовать современное программное обеспечение для расчёта эколо-гической ситуации	Этап 1- навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения эколо-гической безопасности производства различных сфер; Этап 2 - навыками расчёта уровней загрязнения окружающей среды
ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых	Этап 1- основы методологии разработки нормативно-	Этап 1- осуществлять мероприятия по надзору и	Этап 1- основными методами обеспечения экологической

негативных воздействий на человека и окружающую среду	правовых документов по вопросам техносферной безопасности; Этап 2 - законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы	контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; - Этап 2 пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экспертизы безопасности	безопасности производства; Этап 2 - навыками проведения научной экспертизы безопасности
ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Этап 1- принципы обеспечения экологической безопасности на производстве; Этап 2 - методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия	Этап 1- оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности; Этап 2 - анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания	Этап 1- процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники; Этап 2 - навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения эколо-гической безопасности производства различных сфер

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр № 8	
				КР	СР	КР	СР
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		4		4	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		30		30		
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		20		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		15		3		12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		25				25
11	Промежуточная аттестация (ПА)	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации					Экзамен	
13	Всего	18	90	10	43	8	47

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименованияразделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	**Раздел 1** Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	7	2		2				5	1		х	ОК-6,10 ОПК-2,3
1.1.	**Тема 1** Госинспекция труда, Федеральная инспекция труда	7								1		х	
1.2.	**Тема 2** Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	7,8	2									х	
1.3.	**Тема 3** Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	7,8			2				5			х	
2.	**Раздел 2** Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	7	2		2				5	1		х	ОК-6,10 ОПК-2,3 ПК-12,14, 18
2.1.	**Тема 4** Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда	7,8			2				5	1		х	
2.2.	**Тема 5** Административно-общественный	7	2									х	

№ п/п	Наименованияразделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	контроль за состоянием охраны труда в организации												
3.	**Раздел 3** Контроль в сфере безопасности на уровне организации	7			2					1		х	ОПК-2,3 ПК-12,14, 18
3.1.	**Тема 6** Комитеты по охране труда в организации для обеспечения требований безопасности на предприятии	7,8			2					1		х	
3.2.	**Тема 7** Проверки эффективности управления охраной труда по предотвращению инцидентов	7										х	
4.	**Раздел 4** Методы контроля безопасности на рабочем месте	7	2		2							х	ОК-6,10 ОПК-2,3 ПК-12,14, 18
4.1.	**Тема 8** Инспекция рабочего места по шведской методике	7	2									х	
4.2.	**Тема 9** Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда	7,8										х	
4.3	**Тема 10** Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов»	7,8											ОПК-2,3 ПК-12,14, 18

№ п/п	Наименованиеразделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	**Контактная работа**		6		4								
6	**Самостоятельная работа**							30	10	3			
7	**Объем дисциплины в семестре**		6		4			30	10	3			
8	**Тема 9** Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда	8			4				10	12	25		ОПК-2,3 ПК-12,14, 18
9	**Контактная работа**	8			4							4	х
10	**Самостоятельная работа**	8							10	12	25		х
11	**Объем в семестре**	8											
12	**Всего по дисциплине**	Х	6		8			30	20	15	25	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	2
Л-2	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации	2
Л-3	Инспекция рабочего места по шведской методике	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 –Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
ПЗ-2	Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда	2
ПЗ-3	Комитеты по охране труда в организации для обеспечения требований безопасности на предприятии	2
ПЗ-4	Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов

1. Нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности.
2. Ответственность за несоблюдение нормативно-правовых актов техносферной безопасности.
3. Обязанности Федеральных органов исполнительной власти в области техносферной безопасности.
4. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
5. Разработка, согласования и утверждение нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
6. Система экологического страхования на предприятии.
7. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
8. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
9. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.
10. Управление природопользованием и экологической безопасностью.

11. Структура западной нормативной базы техносферной безопасности.

12. Государственное управление техносферной безопасностью на Федеральном и территориальном уровнях.

13. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.

14. Федеральная инспекция труда: задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда.

15. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.

16. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

17. Совместная деятельность в области техносферной безопасности работодателей и работников.

18. Государственный пожарный надзор.

19. Государственная экспертиза условий труда.

20. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.

21. Деловая культура в организации.

22. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание (на примере конкретного объекта).

23. Особенности финансирования мероприятий по ликвидации последствий ЧС. Страхование превентивных мероприятий.

24. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

25. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

26. Лицензирование промышленной деятельности.

27. Система управления охраной труда на предприятии (предприятие, город, район).

28. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду на примере (предприятие, город, район).

29. Система экологического мониторинга на предприятии (предприятие, город, район).

30. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия (предприятие, город, район).

31. Программа экологического аудита на примере (предприятие, город, район).

32. Система экологического менеджмента на предприятии (предприятие, город, район).

33. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии (предприятие, город, район).

34. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере (предприятие, город, район)

35. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия (предприятие, город, район).

36. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.

37. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии (предприятие, город, район).

38. Система экоменеджмента на предприятии (предприятие, город, район).

39. Использование информационных технологий в области экономики менеджмента в техносфере на примере (предприятие, город, район).

40. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования на примере (предприятие, город, район).

41. Методы оценки экологической ситуации на примере (предприятие, город, район).

42. Менеджмент охраны труда на примере (предприятие, город, район).

43. Повышение экономической эффективности трудоохранных мероприятий на примере (предприятие, город, район).

44. Управление природопользованием и экологической безопасностью на примере (предприятие, город, район).

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ -1 «Госинспекция труда, Федеральная инспекция труда» – 5 часов (7 семестр)

ЗАДАЧА 1

Иванова А.И. находится в отпуске по уходу за ребёнком с сентября 2012г. У организации за это время сменилось наименование отдела в котором она работла и внесены изменения в штатное расписание. Могут ли её сократить если она будет числиться в отделе которого нет в штатном расписании (немного изменили название)? При этом, её просят выйти из отпуска по уходу за ребёнком, перевестись и этим же днём уйти обратно в отпуск по уходу (декрет). Не изменится ли у работницы расчёт пособий?

ЗАДАЧА 2

В сентябре 2013г. Петрову И.И. ошибочно начислили в зарплату лишнии 8000 рублей, а в декабре 2013г вычли эти деньги из зарплаты. Имеют ли на это право?

ЗАДАЧА 3

С июня этого года Несветаева О.А. неофициально работала в частном продуктовом магазине. Никаких документов (мед.книжка, трудовая) не требовали. Несколько раз была ревизия. Сейчас её не хотят ставить в смену, объясняя это тем, что вся недостача магазина - её заслуга. Работница просила выдать мне хотя бы зарплату. В чем ей было отказано. Как урегулировать эту ситуацию?

ЗАДАЧА 4

Имеет ли право работодатель не доплатить часть заработной платы,указанной в трудовом договоре, объясняя это тем что работник имел подработку в рабочее время? На подработке, при этом, работник не был оформлен.

ЗАДАЧА 5

При увольнении на была выплачена компенсация за неиспользованный отпуск. Директор отказывается произвести эту выплату, хотя в справке 2НДФЛ компенсация отражена. Куда кроме инспекции по труду необходимо обратиться для взыскания задолженности? И на какие компенсационные выплаты можно претендовать в данной ситуации?

ИДЗ – 2 «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» – 5 часов (7 семестр)

Задача 1

С какими документами необходимо обратиться в Роспотребнадзор, чтобы доказать несостоятельность некоторых представителей здравоохранения и их грубое отношение к пациентам?

Задача 2

Что необходимо предпринять Иванову С.С., который обнаружил, что цена указанная на товарном ценнике не совпадает с цифрами в чеке?

Задача 3

Продавц-кассир при покупке товара сказала, что у неё нет сдачи и предлажила на сумму сдачи купить еще что-нибудь или предложила пойти и разменять деньги. Законно ли это и как быть в такой ситуации?

Задача 4

В суши-баре в роле Сидоровой Л.М. попалась скрепка от степлера. Какие действия необходимо сделать, чтобы наказать нерадивых поваров?

Задача 5

Как организуются занятия студентов высших учебных заведений с использованием компьютерной техники?

ИДЗ – 3 «Контрольные функии профсоюзов в сфере безопасности труда» – 5 часов (8 семестр)

Задание 1

Петров работает на заводе ООО «Инвертер» на котором есть профсоюзный комитет. Кто хочет вступать в него писал заявление и с этого человека ежемесячно вычитывается 1% от зарплаты. А Петров заявление не писал,но с него берут 1%. Он пошел к бухгалтеру,онасказала,что программа автоматически насчитывает отчисление согласно спискам. Он пошел к председателю профсоюза, но возврат денег не обещают. Вопросы:

1.Может ли Петров вернуть свои деньги?

2.Куда ему обратиться,чтобы вернули деньги?

Задание 2

Иванов купил комнату в обшежитии,со своей гражданской женой совместно,при этом вдвоем брали кредиты. Сейчас их совокупный доход снизился и расходы сильно превышают доходы. Может ли правительство помочь оказав помощь в перекредитовании,с целью понижения сумм выплат?

Задание 3

Серова находится на 14 неделе беременности, директор ей сообщил, что хочет сократить её должность и предложить ей что нибудь с наименьшим заработком. Кроме того Серова является одинокой матерью с первым ребенком. Имеет ли право по закону работодатель сократить должность на которой она работает, если да, то как это повлияет на выплаты по беременности и выплаты по уходу за ребенком.

Задание 4

В июне 2014 года Сидоров получил диплом специалиста экономиста. В августе поступил в магистратуру на ту же специальность - на очно-заочную форму обучения. Он работает и совмещает учебу. Положен ли ему учебный отпуск и будет ли он оплачиваться? ВУЗ прошел государственную аккредитацию ВПО.

Задание 5

На какие аспекты необходимо обратить внимание при приеме на работу, чтобы потом не пожалеть об упущенных возможностях в рамках законодательства?

ИДЗ – 4 «Инспекция рабочего места по Шведской методике»- 5 часов (8 семестр)

Оценить рабочее место работника согласно варианта по факторам: «Знания», творческий потенциал/решение проблем, и «Ответственность».

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Госинспекция труда, Федеральная инспекция труда	1. Федеральная инспекция труда – орган государственного надзора за соблюдением трудового законодательства. 2. Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда: 2.1 Принципы деятельности органов федеральной инспекции труда. 2.2 Основные задачи органов федеральной инспекции труда. 3. Основные права и полномочия органов федеральной инспекции труда 3.1 Права федеральных инспекторов по труду. 3.2 Основные полномочия органов федеральной инспекции труда 4. Ответственность федеральной инспекции труда.	1
4.	Контрольные функции профсоюзов в сфере безопасности труда	1. Организационное строение профсоюзов 2. Где и как создаются первичные профсоюзные организации 3. Основные направления деятельности первичной профсоюзной организации	1
5.	Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда	1. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда	12
Итого по дисциплине			15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 453 с. .— ЭБС «IPRbooks»

2.Попович В.А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине/ Попович В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 105 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Соколов Л.И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 136 с. .— ЭБС «IPRbooks»

2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. .— ЭБС «IPRbooks»

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. .— ЭБС «IPRbooks»

4. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. .— ЭБС «IPRbooks»

5. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. .— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий и рефератов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://e.lanbook.com/ - ЭБС
2. http://rucont.ru/ - ЭБС
3. http://www.nacot.ru

4. http://www.complexdoc.ru,
5. http://www.iprbookshop.ru
6. http://www.btpnadzor.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сеть Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработала: _____ В.Н. Куракина