

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Безопасность жизнедеятельности в
техносфере**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- систематизация, углубление и расширение теоретических и практических знаний и применение их при решении конкретных профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Управление технической безопасностью относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Управление технической безопасностью» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Надзор и контроль в сфере пожарной безопасности Русский язык и культура речи Теоретическая механика Высшая математика Психологическая устойчивость в ЧС Теория матриц
УК-2	Надзор и контроль в сфере пожарной безопасности Русский язык и культура речи Теоретическая механика
ПК-1	Научно-исследовательская работа
ПК-3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Безопасность труда

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Теория принятия решений Основы аудита и экспертизы безопасности проектов Аттестация и сертификация промышленных и технических объектов на безопасность Производственная преддипломная практика
УК-2	Основы аудита и экспертизы безопасности проектов Производственная преддипломная практика
УК-3	Основы аудита и экспертизы безопасности проектов
ПК-3	Аттестация и сертификация промышленных и технических объектов на безопасность

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> Основные характеристики информации, требования, предъявляемые к ней <i>Уметь:</i> Критически работать с информацией <i>Владеть:</i> Способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <i>Уметь:</i> Формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <i>Владеть:</i> Способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> Требования к постановке цели и задачи <i>Уметь:</i> Формулировать задачи <i>Владеть:</i> Способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> Способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов <i>Уметь:</i> Оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта <i>Владеть:</i> Способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> Основные принципы командной работы <i>Уметь:</i> Работать в команде на основе стратегии сотрудничества <i>Владеть:</i> Способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i> Сущность командных и личных интересов и особенности их согласования <i>Уметь:</i> Выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы <i>Владеть:</i> Способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы</p>
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> Критерии оценки идей, информации, знаний и опыта <i>Уметь:</i> Конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды <i>Владеть:</i> Способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе</p>

ПК-1 Способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда	ПК-1.1 Обеспечивает наличие, хранение и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	<p><i>Знать:</i> Нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда</p> <p><i>Владеть:</i> Нормативно-правовой базой в сфере охраны труда</p>
ПК-3 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-3 .1 Обеспечивает правовую базу в сфере охраны труда, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	<p><i>Знать:</i> Основы трудового законодательства, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p><i>Уметь:</i> Ориентироваться в законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации</p> <p><i>Владеть:</i> Системой правовых знаний для решения профессиональных задач</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Управление технической безопасностью составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №7
--------------------	----------	----------	------------

			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34		34	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		90		90
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	54	90	54	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
		Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		Подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация
Тема 1. Основы системы управления охраной труда	7	6		10				20	5		ПК-3 .1, УК-1.2, ПК-1.1, УК-3.2, УК-3.4
Тема 2. Принципы государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда	7	12		24				25	5		УК-1.4, УК-3.4, ПК-3 .1, УК-2.2, УК-1.2, ПК-1.1, УК-2.1, УК-3.1
Контактная работа	7	18		34						2	х
Самостоятельная работа	7							45	45		х
Объем дисциплины в семестре	7	18		34				45	45	2	х
Всего по дисциплине		18		34				45	45	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Основы системы управления охраной труда	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренне мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Документация и отчетность по охране труда.	20
2	Принципы государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда	Организация системы управления охраной труда. Разработка инструкций по охране труда. Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	25
Всего			45

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» : учебное пособие / составители Ф. Ф. Яруллин [и др.]. — Казань : КГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда : учебное пособие / А. Ф. Павлов. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 291 с. — ISBN 978-5-89289-613-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ковылкин, Д. Ю. Промышленная безопасность : учебное пособие / Д. Ю. Ковылкин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером и учебной доской.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Управление технической безопасностью на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:
Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Техносферной и информационной безопасности, протокол № 6 от 17.01.2021 г.

Зав. кафедрой _____  Урбан Владимир Александрович