

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.14.02 Основы аудита и экспертизы безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы аудита и экспертизы безопасности» являются:

- изучение основ методологии аудита и приобретение студентами необходимых навыков по организации проведения аудиторских проверок;
- формирование целостного представления в области разработки и практического использования современных инструментов регулирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы аудита и экспертизы безопасности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы аудита и экспертизы безопасности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Экспертиза проектов
ПК-19	Управление техносферной безопасностью

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-19	Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 способностью работать самостоятельно	Этап 1: основы организации труда Этап 2: основные принципы обеспечения охраны труда	Этап 1: критически оценивать свои индивидуальные способности Этап 2: оценивать ситуацию с разных точек зрения	Этап 1: теория принятия решений Этап 2: системным анализом
ПК -19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Этап 1: теоретические основы техносферной безопасности Этап 2: способы	Этап 1: вести поиск информации по интересующей тематике Этап 2: ориентироваться в	Этап 1: методами анализа и обобщения информации Этап 2: порядком проведения аудита

	осуществления техносферной безопасности	нормативных документах	
--	---	---------------------------	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы аудита и экспертизы безопасности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)	20		20	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		20		20
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		15		15
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		15		15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	44	64	44	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.	Раздел 1 Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности	8	10	10						x		4	x	ОК-8	
1.1.	Тема 1 Система международных стандартов ISO	8	2	2						x		2	x	ОК-8	
1.2.	Тема 2 Программы экологического аудирования	8	2	2						x			x	ОК-8	
1.3	Тема 3 Обобщенная процедура программы экологического аудирования	8	2	2								2		ОК-8	
1.4.	Тема 4 Методика работы на объектах экологического аудирования. Экоаудиторы и эксперты	8	2	2						x			x	ОК-8	
1.5.	Тема 5 Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду	8	2	2						x			x	ОК-8	
2.	Раздел 2 Экологическое аудирование на промышленном объекте	8	10	10						x	15	15	10	x	ПК-19
2.1	Тема 6 Оценка эффективности инвестиционных проектов для целей экологического аудирования	8	2	2						x		5	5	x	ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.2.	Тема 7 Оценка критериев экологической безопасности при экологическом аудировании промышленных производств и хозяйственных систем	8	2	2						х	5	5	х	ПК-19
2.3	Тема 8 Экологическое аудирование при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов	8	2	2							2,5			ПК-19
2.4.	Тема 9 Экологическое аудирование цикла обращения отходов производства и потребления	8	2	2						х			х	ПК-19
2.4.	Тема 10 Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании	8	2	2						х	15	2,5	х	ПК-19
	Реферат									20				
3.	Контактная работа	8	20	20						х			4	х
4.	Самостоятельная работа	8									15	15	14	х
5.	Объем дисциплины в семестре	8	20	20						20	15	15	14	х
6.	Всего по дисциплине	х	20	20						20	15	15	14	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Система международных стандартов ИСО 14000	2
Л-2	Программы экологического аудита	2
Л-3	Обобщенная процедура программы экологического аудирования	2
Л-4	Методика работы на объектах экологического аудирования. Экоаудиторы и эксперты	2
Л-5	Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду	2
Л-6	Оценка эффективности инвестиционных проектов для целей экологического аудирования	2
Л-7	Оценка критериев экологической безопасности при экологическом аудировании промышленных производств и хозяйственных систем	2
Л-8	Экологическое аудирование при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов)	2
Л-9	Экологическое аудирование цикла обращения отходов производства и потребления	2
Л-10	Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Система международных стандартов ИСО 14000	2
ЛР-2	Программы экологического аудита	2
ЛР-3	Обобщенная процедура программы экологического аудирования	2
ЛР-4	Методика работы на объектах экологического аудирования. Экоаудиторы и эксперты	2
ЛР-5	Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду	2
ЛР-6	Оценка эффективности инвестиционных проектов для целей экологического аудирования	2
ЛР-7	Оценка критериев экологической безопасности при экологическом аудировании промышленных производств и хозяйственных систем	2
ЛР-8	Экологическое аудирование при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов)	2
ЛР-9	Экологическое аудирование цикла обращения отходов производства и потребления	2
ЛР-10	Оценка эффективности природоохранных	2

	мероприятий при экологическом аудировании	
Итого по дисциплине		20

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)

5.2.6 Темы рефератов

1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита для предприятий различных отраслей (согласно варианту).
2. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
3. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.
4. Формирование и развитие системы экологического аудита.
5. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
6. Применение экоаудита для страхования особо опасных объектов.
7. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) – по выбору студента.
8. Экологический аудит в системе менеджмента

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании (15 часов).

Раскройте сущность маркетинговых подходов к регулированию природопользования для промышленного предприятия согласно варианта.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Оценка эффективности инвестиционных проектов для целей экологического аудирования	1. Методология оценки экологической эффективности ИП 2. Прямой положительный экологический эффект 3. Косвенный экологический эффект	5
2.	Оценка критериев экологической безопасности при экологическом аудировании промышленных производств и хозяйственных систем	1. Учет выводов и рекомендаций независимого экологического аудита в процессе приватизации 2. Рыночные требования экологической безопасности предприятия 3. Определение ценности местности, на которой расположен объект приватизации	5

3.	Экологическое аудирование при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов	1. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования. 2. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. 3. Экологический аудит устойчивого управления лесами.	2,5
4.	Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании	1. Определение путей и методов рационального и комплексного использования природных ресурсов и охраны недр. 2. Проверка выполнения условий соглашений (договоров) о разделе продукции в части поисков, разведки и добычи минерального сырья, раздела произведенной продукции, ее транспортировки, обработки, хранения на всех стадиях договоров.	2,5
Итого по дисциплине			15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ И.М. Потравный [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— ЭБС «IPRbooks»,

2. Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Булгакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 186 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Губанов Л.Н. Экологическая безопасность при строительстве. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанов Л.Н., Зверева В.И., Зверева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 101 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Потравный И.М. Экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник/ Потравный И.М., Петрова Е.Н., Вега А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 583 с.— ЭБС «IPRbooks»,

3. Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Климова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 123 с.— ЭБС «IPRbooks»

4. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, стационарный экран, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Система международных	Учебная аудитория для проведения	Набор демонстрационного	JoliTest (JTRun,

	стандартов ИСО 14000	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.	JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Программы экологического аудита	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.	
ЛР-3	Обобщенная процедура программы экологического аудирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.	
ЛР-4	Методика работы на объектах экологического аудирования. Экоаудиторы и эксперты	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.	
ЛР-5	Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.	
ЛР-6	Оценка эффективности инвестиционных	Учебная аудитория для проведения занятий	Набор демонстрационного оборудования с	

	проектов для целей экологического аудирования	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.
ЛР-7	Оценка критериев экологической безопасности при экологическом аудировании промышленных производств и хозяйственных систем	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.
ЛР-8	Экологическое аудирование при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.
ЛР-9	Экологическое аудирование цикла обращения отходов производства и потребления	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.
ЛР-10	Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

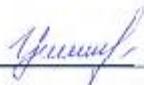
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащено компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Разработала _____



Н.Н. Циркунова