

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. ДВ.14.02 Основы аудита и экспертизы  
безопасности**

**Направление подготовки:** 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Профиль подготовки:** «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы аудита и экспертизы безопасности» являются:

- изучение основ методологии аудита и приобретение студентами необходимых навыков по организации проведения аудиторских проверок;
- формирование целостного представления в области разработки и практического использования современных инструментов регулирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы аудита и экспертизы безопасности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы аудита и экспертизы безопасности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Экспертиза проектов
ПК-19	Управление техносферной безопасностью

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-19	Производственная (преддипломная) практика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 способностью работать самостоятельно	- основы организации труда - основные принципы обеспечения охраны труда	- критически оценивать свои индивидуальные способности - оценивать ситуацию с разных точек зрения	- теория принятия решений - системным анализом
ПК -19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	- теоретические основы техносферной безопасности - способы осуществления техносферной безопасности	- вести поиск информации по интересующей тематике - ориентироваться в нормативных документах	- методами анализа и обобщения информации - порядком проведения аудита

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы аудита и экспертизы безопасности» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		30		30
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		20		20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	18	90	18	90

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.	<b>Раздел 1</b> Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>x</b>			<b>10</b>	<b>x</b>	ОК-8
1.1.	<b>Тема 1</b> Система международных стандартов ISO	9		2						x			5	x	ОК-8
1.2.	<b>Тема 2</b> Программы экологического аудирования	9	2							x				x	ОК-8
1.3.	<b>Тема 3</b> Обобщенная процедура программы экологического аудирования	9								15			5		ОК-8
1.4.	<b>Тема 4</b> Методика работы на объектах экологического аудирования. Экоаудиторы и эксперты	9	2	2						x				x	ОК-8
1.5.	<b>Тема 5</b> Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду	9								15				x	ОК-8
2.	<b>Раздел 2</b> Экологическое аудирование на промышленном объекте	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>						<b>x</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1	<b>Тема 6</b> Оценка эффективности инвестиционных проектов для целей экологического аудирования	9						x		5	5	x	ПК-19
2.2.	<b>Тема 7</b> Оценка критериев экологической безопасности при экологическом аудировании промышленных производств и хозяйственных систем	9						x		5	5	x	ПК-19
2.3	<b>Тема 8</b> Экологическое аудирование при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов	9						x		5			ПК-19
2.4.	<b>Тема 9</b> Экологическое аудирование цикла обращения отходов производства и потребления	9	2	2				x				x	ПК-19
2.4.	<b>Тема 10</b> Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании	9		2				x	20	5		x	ПК-19
3.	<b>Контактная работа</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				<b>x</b>				<b>4</b>	<b>x</b>
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>							<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>x</b>
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>x</b>
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>x</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Программы экологического аудирования	2
Л-2	Методика работы на объектах экологического аудирования. Экоаудиторы и эксперты	2
Л-3	Экологическое аудирование цикла обращения отходов производства и потребления	2
Итого по дисциплине		<b>6</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Система международных стандартов ИСО 14000	2
ЛР-2	Методика работы на объектах экологического аудирования. Экоаудиторы и эксперты	2
ЛР-3	Экологическое аудирование цикла обращения отходов производства и потребления	2
ЛР-4	Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании	2
Итого по дисциплине		<b>8</b>

**5.2.3 – Темы практических занятий** - не предусмотрены

**5.2.4 – Темы семинарских занятий** - не предусмотрены

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** - не предусмотрены

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита для предприятий различных отраслей (согласно варианту).
2. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
3. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.
4. Формирование и развитие системы экологического аудита.
5. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
6. Применение экоаудита для страхования особо опасных объектов.
7. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) – по выбору студента.
8. Экологический аудит в системе менеджмента

**5.2.7 Темы эссе** - не предусмотрены

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании (20 часов).

Раскройте сущность маркетинговых подходов к регулированию природопользования для промышленного предприятия согласно варианта.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>6</b> Оценка эффективности инвестиционных проектов для целей экологического аудирования	1. Методология оценки экологической эффективности ИП 2. Прямой положительный экологический эффект 3. Косвенный экологический эффект	5
2.	<b>7</b> - Оценка критериев экологической безопасности при экологическом аудировании промышленных производств и хозяйственных систем	1. Учет выводов и рекомендаций независимого экологического аудита в процессе приватизации 2. Рыночные требования экологической безопасности предприятия 3. Определение ценности местности, на которой расположен объект приватизации	5
3.	<b>8</b> - Экологическое аудирование при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов	1. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования. 2. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. 3. Экологический аудит устойчивого управления лесами.	5
4.	<b>10</b> - Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании	1. Определение путей и методов рационального и комплексного использования природных ресурсов и охраны недр. 2. Проверка выполнения условий соглашений (договоров) о разделе продукции в части поисков,	5

	разведки и добычи минерального сырья, раздела произведенной продукции, ее транспортировки, обработки, хранения на всех стадиях договоров.	
Итого по дисциплине		20

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ И.М. Потравный [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— ЭБС «IPRbooks»,

2. Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Булгакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 186 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Губанов Л.Н. Экологическая безопасность при строительстве. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанов Л.Н., Зверева В.И., Зверева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 101 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Потравный И.М. Экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник/ Потравный И.М., Петрова Е.Н., Вега А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 583 с.— ЭБС «IPRbooks»,

3. Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Климова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 123 с.— ЭБС «IPRbooks»

4. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, стационарный экран, ноутбук), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Система международных стандартов ИСО 14000	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний
ЛР-2	Методика работы на объектах экологического аудирования. Экоаудиторы и эксперты	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.	«JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Экологическое аудирование цикла обращения	Учебная аудитория для проведения занятий	Набор демонстрационного оборудования с	

	отходов производства и потребления	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.
ЛР-4	Оценка эффективности природоохранных мероприятий при экологическом аудировании	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, персональные компьютеры.

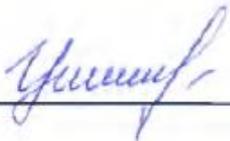
Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Разработала: \_\_\_\_\_ 

Н.Н. Циркунова