

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Аварийно-спасательные работы

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аварийно-спасательные работы» являются:
-изучить организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организация профессиональной подготовки спасателей, основы управления проведением аварийно-спасательных работ, а также основы альпинистской, водолазной и кинологовической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аварийно-спасательные работы» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Аварийно-спасательные работы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ОК-1 | ОБЖ - программа средней общеобразовательной школы Физическая культура и спорт |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|-----------------------------------|
| ОК-1 | Выпускная квалификационная работа |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|---|
| ОК-1- владениями компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура). | Этап 1: физико-химические основы горения, теории горения, взрыва Этап 2: ЧС природного характера | Этап 1: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатического условия Этап 2: определять ведомственную принадлежность ЧС | Этап 1: методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику Этап 2: методами оказания первой медицинской помощи. |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Аварийно-спасательные работы» составляет 1 зачетных единиц (36 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 4 | |
|-------|---|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | | | | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 6 | | 6 | |
| 4 | Семинары(С) В том числе интерактивные часы | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 14 | | 14 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 14 | | 14 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | | | зачет | |
| 13 | Всего | 8 | 28 | 8 | 28 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Раздел 1 Правовые основы ведения АСР | 4 | | | 2 | | | | | 2 | 2 | | ОК-1 |
| 1.1 | Тема 1 Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС | 4 | | | 2 | | | | | 1 | 1 | | ОК-1 |
| 1.2 | Тема 2 Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. | 4 | | | | | | | | 1 | 1 | | ОК-1 |
| 2 | Раздел 2 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. | 4 | | | 2 | | | | | 2 | 2 | | ОК-1 |
| 2.1 | Тема 3 Организация и подготовка к проведению АС и ДНР. | 4 | | | 2 | | | | | 1 | 1 | | ОК-1 |
| 2.2 | Тема 4 Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР | 4 | | | | | | | | 1 | 1 | | ОК-1 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3 | Раздел 3 Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. | 4 | | | 2 | | | | | 2 | 2 | | ОК-1 |
| 3.1 | Тема 5 Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС. | 4 | | | 2 | | | | | 1 | 1 | | ОК-1 |
| 3.2 | Тема 6 Основы управления ведением АСНДР. | 4 | | | | | | | | 1 | 1 | | ОК-1 |
| 4. | Раздел 4 Организация профессиональной подготовки спасателей. | 4 | | | | | | | | 8 | 8 | | ОК-1 |
| 4.1 | Тема 7 Первоначальная подготовка граждан, впервые принятых в аварийно-спасательную службу на должность спасателя. | 4 | | | | | | | | 4 | 4 | | ОК-1 |
| 4.2 | Тема 8 Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения | 4 | | | | | | | | 4 | 4 | | ОК-1 |
| 5. | Контактная работа | 4 | | | 6 | | | | | | | 2 | |
| 6. | Самостоятельная работа | 4 | | | | | | | | 14 | 14 | | |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 4 | | | 6 | | | | | 14 | 14 | 2 | |
| 8. | Всего по дисциплине | x | | | 6 | | | | | 14 | 14 | 2 | |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| ПЗ-1 | Общие положения правовых основ ведения АСР. | 2 |
| ПЗ-2 | Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. | 2 |
| ПЗ-3 | Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1. | Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС | 1.Правовые основы проведение АСР 2.Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных ЧС | 1 |
| 2. | Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. | 1. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств. 2. Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. 3.Что включает в себя АСР. 4.В чем заключается планирование АСНДР. 5.Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их | 1 |

| | | содержание. | |
|----|--|--|---|
| 3. | Организация и подготовка к проведению АС и ДНР. | 1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. 2. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. | 1 |
| 4. | Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР | 1. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. 2. Основы выживания и средства сигнализации. 3. Основы выживания спасателей в лесу. 4. Основы выживания спасателей в горах, пустыне, снегу, холодной воде. | 1 |
| 5. | Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС. | 1. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. 2. Сущность и основные требования к взаимодействию. 3. Особенности взаимодействия при ликвидации различных ЧС. 4. Взаимодействие сил МЧС с силами министерств и ведомств. | 1 |
| 6. | Основы управления ведением АСНДР. | 1. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. 2. Порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации. 3. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения. | 1 |
| 7. | Первоначальная подготовка граждан, впервые принятых в аварийно-спасательную службу на должность спасателя. | 1. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. | 4 |

| | | | |
|---------------------|--|---|----|
| | | 2. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. 3. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро». 4. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента. | |
| 8. | Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий | 1. Основы альпинистской подготовки. 2. Порядок передвижения в горах. 3. Основные узлы, применяемые при проведении поисково-спасательных работ. 4. Технологии спасательных работ проводимых в горной местности. Меры безопасности. 5. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера. | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 14 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Николенко С.Д. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность»/ Николенко С.Д., Михневич И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 93 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Овечкин А.Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овечкин А.Н., Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 95 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblio-online.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (класс аварийно-спасательных работ и оказания первой помощи) укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук), Тренажер «Элтэк-Центр», Имитаторы ранений накладные, Медицинские аптечки оказания первой помощи, Шины иммобилизационные, Перевязочный материал, Термометры, Измерители АД, Фонендоскопы .

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сеть Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработал:

A handwritten signature in blue ink is written over a solid horizontal black line. The signature is stylized and appears to be the initials 'С.Н.' followed by a surname.

С.Н. Рузаев