

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.15.02 Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов**

**Направление подготовки** 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Профиль подготовки** «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов» являются:

- ознакомление с принципами и методами, применяемыми для обеспечения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов;
- подготовка специалистов к организации и проведению мероприятий по контролю, а также анализу пожарной опасности объектов и населенных пунктов;
- формирование у студентов знаний к подготовке организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов и населенных пунктов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Теория горения и взрыва
ПК-14	Безопасность в ЧС
ПК-16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Производственная (преддипломная) практика
ПК-14	Производственная (преддипломная) практика
ПК-16	Производственная (преддипломная) практика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8- способностью работать самостоятельно	Этап 1: Методику организации и проведения мероприятий по контролю Этап 2: Принципы и методы организации и осуществления государствен-	Этап 1: Доказывать законность своих действий при их обжаловании юридическими лицами и индивидуальными предпринимателям	Этап 1: Навыками оформления результатов мероприятий по контролю на объектах Этап 2: Требованиями к функциональным характеристикам систем обеспечения по-

	ного пожарного надзора	Этап 2: Определять пожарную безопасность объекта защиты	жарной безопасности зданий, сооружений и строений
ПК-14- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Этап 1: Методику организации и проведения занятий по программе пожарно-технического минимума Этап 2: Принципы и методы организации и осуществления государственного пожарного надзора	Этап 1: Анализировать деятельность по осуществлению государственного пожарного надзора Этап 2: Определять пожарную безопасность объекта защиты	Этап 1: применения требования нормативных документов по пожарной безопасности Этап 2: Требованиями к функциональным характеристикам систем обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений и строений
ПК-16- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определить характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап 1: Требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям Этап 2: Требования безопасности при проведении мероприятий по контролю.	Этап 1: Определять класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков Этап 2: Применять требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений	Этап 1: Формами оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности Этап 2: Применением требований пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-

3	Семинары(С)	-	-	-	
4	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
	В том числе интерактивные часы	4		4	
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	60	-	60
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	18	90	18	90

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	<b>Раздел 1</b> Основы пожарной профилактики	10	2		2					14	8		ОК-8 ПК-14 ПК-16
1.1	<b>Тема 1</b> Анализ и статистика пожаров в Российской Федерации	10								8			ОК-8 ПК-14 ПК-16
1.2	<b>Тема 2</b> Классификация пожаров и опасных факторов пожара	10	2										ОК-8 ПК-14 ПК-16
1.3	<b>Тема 3</b> Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности	10								6			ОК-8 ПК-14 ПК-16
1.4	<b>Тема 4</b> Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток	10			2						8		ОК-8 ПК-14 ПК-16
2	<b>Раздел 2</b> Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности	10	2		2					28	8		ОК-8 ПК-14 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	сти.												
2.1	<b>Тема 5</b> Требования пожарной безопасности. Общие положения. Территории поселений.	10	2										ОК-8 ПК-14 ПК-16
2.2	<b>Тема 6</b> Требования пожарной безопасности. Объекты транспортной инфраструктуры.	10								14			ОК-8 ПК-14 ПК-16
2.3	<b>Тема 7</b> Требования пожарной безопасности. Объекты сельскохозяйственного производства. Производственные объекты	10								14			ОК-8 ПК-14 ПК-16
2.4	<b>Тема 8</b> Требования пожарной безопасности. Здания для проживания людей. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения.	10			2						8		ОК-8 ПК-14 ПК-16
3	<b>Раздел 3</b> Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	10	2		4						14		ОК-8 ПК-14 ПК-16
3.1	<b>Тема 9</b> Обеспечение объектов защиты первичными средствами пожаротушения и пожарным оборудованием	10	2		2						7		ОК-8 ПК-14 ПК-16
3.2	<b>Тема 10</b> Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности. Обучение	10			2						7		ОК-8 ПК-14 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	мерам пожарной безопасности работников организаций.												
4	<b>Раздел 4</b> Пожарная безопасность объекта защиты	10								18			ОК-8 ПК-14 ПК-16
4.1	<b>Тема 11</b> Система предотвращения пожаров	10								8			ОК-8 ПК-14 ПК-16
4.2	<b>Тема 12</b> Системы противопожарной защиты	10								10			ОК-8 ПК-14 ПК-16
5	<b>Контактная работа</b>	10	6		8							4	х
6	<b>Самостоятельная работа</b>	10								60	30		х
7	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	10	6		8					60	30	4	х
8	<b>Всего по дисциплине</b>	X	6		8					60	30	4	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Классификация пожаров и опасных факторов пожара	2
Л-2	Требования пожарной безопасности. Территории поселений	2
Л-3	Обеспечение объектов защиты первичными средствами пожаротушения	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток	2
ПЗ-2	Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	2
ПЗ-3	Требования к первичным средствам пожаротушения	2
ПЗ-4	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Анализ и статистика пожаров в Российской Федерации	1. Обстановка с пожарами на территории области. 2. Анализ гибели людей на пожарах.	8
2.	Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности	1. Классификация строительных материалов по пожарной опасности. 2. Группы горючести	6



		строительных материалов. 3. Огнестойкость строительных конструкций. 4. Огнестойкость зданий и сооружений.	
3.	Требования пожарной безопасности. Объекты транспортной инфраструктуры.	1. Требования пожарной безопасности при градостроительной деятельности. 2. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями, сооружениями и строениями. 3. Общие требования пожарной безопасности к поселениям и городским округам по размещению подразделений пожарной охраны.	14
4.	Требования пожарной безопасности. Объекты сельскохозяйственного производства. Производственные объекты	1. Рассмотрение и согласование градостроительной и проектно-сметной документации. 2. Участие органов ГПН при выборе площадок (трасс) для строительства. 3. Участие органов ГПН при приемке в эксплуатацию завершенных строительством (реконструкцией) объектов.	14
5.	Система предотвращения пожаров	1. Пожарная профилактика и ее задачи. 2. (Система предотвращения пожара). 3. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации.	8
6.	Системы противопожарной защиты	1. Мероприятия, предотвращающие пути распространения пожара 2. Эвакуация горючих веществ и материалов в случае аварии или пожара. 3. Меры обеспечения пожарной безопасности систем аварийного слива и выпуска.	10
Итого по дисциплине			60

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Конституция Российской Федерации. М., «Астрель», 2005. -64с.  
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 188 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)- ЭБС  
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС  
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС  
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС  
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (учебная лаборатория горения и взрыва и лаборатория пожарной безопасности и оценки риска) укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами

обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.


Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработал:



---

А.С.Королев

