

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Система антикризисного управления

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса:

-развить системный подход к антикризисному управлению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Система антикризисного управления» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Система антикризисного управления» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Высшая математика
ОПК-3	Безопасность в ЧС
ПК-12	Аварийно-спасательные работы
ПК-14	Медико-биологические основы безопасности
ПК-15	Геоинформационные системы
ПК-17	Психологическая устойчивость в ЧС

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Мониторинг прогнозирования рисков
ОПК-3	Аттестация и сертификация промышленных и технических объектов на безопасность
ПК-12	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)
ПК-14	Страхование рисков
ПК-15	Экономика и менеджмент в техносфере
ПК-17	Противопожарное водоснабжение

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Этап 1: введение в антикризисное управление Этап 2: организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса;	Этап 1: определять основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности	Этап 1: основными задачами, функциями и компетенциями Комиссии Этап 2: навыками в сфере управления рисками;

		Этап 2: применять методы антикризисного управления при решении типовых профессиональных задач	
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Этап 1: основные задачи ЕДДС муниципального образования Этап 2: инновации в антикризисном управлении	Этап 1: разрабатывать комплекты документов при сопровождении чрезвычайных ситуаций и социально значимых происшествий Этап 2: распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные, конструктивные меры по его преодолению	Этап 1: методами антикризисного управления Этап 2: процессами развития кризисов
ПК-12 способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Этап 1: назначение и функции элементов системы антикризисного управления; Этап 2: государственное регулирование антикризисного управления;	Этап 1: определять в конкретных ситуациях каким из существующих методов системы антикризисного управления необходимо воспользоваться, для достижения наилучшего результата; Этап 2: ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления	Этап 1: навыками в сфере управления рисками; Этап 2: методами антикризисного управления и процессами развития кризисов;
ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Этап 1: государственное регулирование антикризисного управления; Этап 2: опасность, условия ее возникновения и реализации	Этап 1: определять постоянные локально действующие опасности Этап 2: определять в конкретных ситуациях каким из существующих методов системы антикризисного управления необходимо воспользоваться, для дости-	Этап 1: навыками выработки мероприятий по снижению ущерба предприятию, территории и населению. Этап 2: законом толерантности

		жения наилучшего результата	
ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Этап 1: основные источники финансирования органов управления и подразделений ГПС Этап 2: назначение и функции элементов системы антикризисного управления;	Этап 1: использовать различные профессиональные информационные ресурсы и прикладные пакеты Этап 2: анализировать исполнения сметы расходов на содержание органов управления и подразделений ГПС	Этап 1: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этап 2: основными задачами и функциями органов материально-технического обеспечения
ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Этап 1: об отечественной и зарубежной практике по антикризисному управлению; Этап 2: информационное обеспечение оперативной деятельности и информирование населения	Этап 1: ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления; Этап 2: организация снабжения материальными средствами органов управления и подразделений ГПС уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; - читать нормативную и техническую документацию	Этап 1: навыками в сфере управления рисками. Этап 2: техническими возможностями МЧС России

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Система антикризисного управления» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	18	-	18	-
3	Семинары(С)	-	-	-	-
4	Практические занятия (ПЗ)	18	-	18	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	30	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	58	50	58	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1 Основы антикризисного управления	7	4	4	4					8	4		ОК – 9
1.1	Тема 1 Введение а антикризисное управление	7	2	2	2					4	2		ОК – 9
1.2	Тема 2 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	7	2	2	2					4	2		ОК – 9
2	Раздел 2 Координационные органы	7	4	2	2					6	4	2	ОПК-3
2.1	Тема 3 Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, основные положения и задачи	7	4	2	2					6	4	2	ОПК-3
3	Раздел 3 Органы повседневного управления регионального и муниципального уровня	7	4	4	4					4	4		ПК-12 ПК-14
3.1	Тема 4 Компетенция и полномочия Центров управления в кризисных ситуациях	7	2	2	2					2	2		ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Главных управлений МЧС России по субъектам РФ												
3.2	Тема 5 Состав, структура и назначение единых дежурно-диспетчерских службы муниципальных образований на примере Оренбургской области	7	2	2	2					2	2		ПК-14
4	Раздел 4 Инновации и механизмы антикризисного управления	7	6	8	8					12	8		ПК-15 ПК-17
4.1	Тема 6 Организация оповещения и информирования населения РФ, субъекта РФ, муниципального образования.	7	2	4	4					4	4		ПК-15
4.2	Тема 7 Состав, структура и назначение оперативных групп и подвижного пункта управления главы региона	7	2	2	2					4	2		ПК-15 ПК-17
4.3	Тема 8 Технические возможности МЧС России	7	2	2	2					4	2		ПК-17
5	Контактная работа		18	18	18							4	x
6	Самостоятельная работа									30	20		x
7	Объем дисциплины в семестре		18	18	18					30	20	4	x
8	Всего по дисциплине	X	18	18	18					30	20	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в антикризисное управление	2
Л-2	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	2
Л-3	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, основные положения и задачи.	2
Л-4	Компетенция и полномочия Центров управления в кризисных ситуациях Главных управлений МЧС России по субъектам РФ	2
Л-5	Состав, структура и назначение единых дежурно-диспетчерских службы муниципальных образований на примере Оренбургской области	2
Л-6	Организация оповещения и информирования населения РФ, субъекта РФ, муниципального образования	2
Л-7	Состав, структура и назначение оперативных групп и подвижного пункта управления главы региона	2
Л-8	Технические возможности МЧС России	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Входной контроль	2
ЛР-2	Органы управления, силы и средства РСЧС	2
ЛР-3	Организация работы КЧС и ОПБ области (деловая игра)	2
ЛР-4	Организация работы КЧС и ОПБ области (деловая игра)	2
ЛР-5	Организация работы Центра управления в кризисных ситуациях субъекта РФ (деловая игра)	2
ЛР-6	Организация работы Центра управления в кризисных ситуациях субъекта РФ (деловая игра)	2
ЛР-7	Организация работы ЕДДС МО (деловая игра)	2
ЛР-8	Организация работы оперативных групп	2
ЛР-9	Итоговое занятие	2
Итого по дисциплине		18

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практической работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Схема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
ПЗ-2	Классификация и стадии ЧС	2
ПЗ-3	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления, основные положения и задачи	2
ПЗ-4	Экскурсия в Центр управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Оренбургской области	2
ПЗ-5	Посещение Единой дежурно-диспетчерской службы Оренбургского района	2
ПЗ-6	Риски возникновения чрезвычайных ситуаций на территории Оренбургской области	2
ПЗ-7	Посещение подвижного пункта управления Губернатора Оренбургской области	2
ПЗ-8	Посещение музея пожарной охраны	4
Итого по дисциплине		18

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены)

5.2.5 - Темы курсовых работ (проектов) (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 - Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)

5.2.7 - Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 - Темы индивидуальных домашних заданий (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в антикризисное управление	1. Что называется чрезвычайной ситуацией? 2. Что такое безопасность в ЧС? 3. Что такое опасность в ЧС?	4
2	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	1. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС? 2. Перечислите принципы классификации ЧС?	4
3.	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъек-	1. Основные функции Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспече-	6

	та Российской Федерации, основные положения и задачи	нию пожарной безопасности органа местного самоуправления. 2. Организация деятельности Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления	
4.	Компетенция и полномочия Центров управления в кризисных ситуациях Главных управлений МЧС России по субъектам РФ	1. Порядок работы единой дежурно – диспетчерской службы 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды.	2
5.	Состав, структура и назначение единых дежурно-диспетчерских службы муниципальных образований на примере Оренбургской области	1. Основные функции единой дежурно – диспетчерской службы? 2. Центры управления в кризисных ситуациях Главных управлений МЧС России по субъектам РФ, цели и задачи?	2
6.	Организация оповещения и информирования населения РФ, субъекта РФ, муниципального образования.	1. Особенности оповещения и информирования населения РФ, субъекта РФ, муниципального образования.	4
7.	Состав, структура и назначение оперативных групп и подвижного пункта управления главы региона	1. Основные функции единой оперативных групп и подвижного пункта управления главы региона	4
8.	Технические возможности МЧС России	1. Робототехнические комплексы МЧС России по Оренбургской области	4
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Шагиева А.Х. Концептуальные подходы к моделированию процессов институционализации антикризисного управления [Электронный ресурс]: монография/ Шагиева А.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10220>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Гербева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30129>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)- ЭБС

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, экран, экран переносной, ноутбук).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Входной контроль	Учебная аудитория для проведения за-	Набор демонстрационного оборудования	JoliTest (JTRun, JTEditor,

		нятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) , персональные компьютеры.	TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Органы управления, силы и средства РСЧС		Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) , персональные компьютеры.	
ЛР-3	Организация работы КЧС и ОПБ области (деловая игра)		Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) , персональные компьютеры.	
ЛР-4	Организация работы КЧС и ОПБ области (деловая игра)		Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) , персональные компьютеры.	
ЛР-5	Организация работы Центра управления в кризисных ситуациях субъекта РФ (деловая игра)		Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) , персональные компьютеры.	
ЛР-6	Организация работы Центра управления в кризисных ситуациях субъекта РФ (деловая игра)		Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) , персональные компьютеры.	
ЛР-7	Организация работы ЕДДС МО (деловая игра)		Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) ,	

			персональные компьютеры.	
ЛР-8	Организация работы оперативных групп		Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональные компьютеры.	
ЛР-9	Итоговое занятие		Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональные компьютеры.	

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработал: _____



В.А. Урбан