

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Безопасность жизнедеятельности в
техносфере**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

-всестороннее ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Психология безопасности труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология безопасности труда» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Научно-исследовательская работа

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен организовать подготовку работников в области охраны труда	ПК-2.1 Взаимодействует с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда	<i>Знать:</i> основы охраны труда <i>Уметь:</i> организовать подготовку работников в области охраны труда <i>Владеть:</i> навыками определения модели поведения для конкретной ситуации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Психология безопасности труда составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

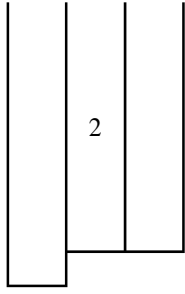
Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №5	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		92		92
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	16	92	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Чрезвычайные ситуации в мировой истории	5			2				6	6		ПК-2.1



Тема 2. Психологическая подготовка в условиях чрезвычайной ситуации	5	2						6			ПК-2.1
Тема 3. Необходимость психологической подготовки, как одной из основ профессиональной деятельности в современном обществе	5							12			ПК-2.1
Тема 4. Профессионально- важные качества сотрудника работающего в сфере управления рисками	5	2						10			ПК-2.1
Тема 5. Профессиональная мотивация ее значение при выборе профессии и дальнейшей адаптации сотрудника работающего в сфере управления рисками и БЖД	5							12			ПК-2.1
Тема 6. Основы психологической подготовки к действиям в ЧС	5								10		ПК-2.1
Тема 7. Психогенное воздействие антропогенных и техногенных катастроф	5							16			ПК-2.1
Тема 8. Морально- психологический климат и психологическая совместимость в коллективе	5	2		4				12	2		ПК-2.1
Контактная работа	5	6		6						4	x
Самостоятельная работа	5							74	18		x
Объем дисциплины в семестре	5	6		6				74	18	4	x
Всего по дисциплине		6		6				74	18	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Чрезвычайные ситуации в мировой истории	Факторы, определяющие психическую устойчивость	6
2	Психологическая подготовка в условиях чрезвычайной ситуации	Панические реакции населения в чрезвычайных ситуациях	6
3	Необходимость психологической подготовки, как одной из основ профессиональной деятельности в современном обществе	1. Отработка практических упражнений по развитию профессионально-важных качеств, умений и навыков. Понятие страха, тревоги, ужаса.	12
4	Профессионально-важные качества сотрудника работающего в сфере управления рисками	Психологическая совместимость и сплоченность коллектива - как залог успешной и эффективной работе по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	10
5	Профессиональная мотивация ее значение при выборе профессии и дальнейшей адаптации сотрудника работающего в сфере управления рисками и БЖД	Структура защитных психологических механизмов	12

6	<p>Психогенное воздействие антропогенных и техногенных катастроф</p>	<p>1. Массовое воздействие психотравм на население, на примерах США в период «холодной войны» и России в результате террористических актов.</p> <p>1. Изучение медицинских, статистических данных по уровню профессиональных заболеваний среди личного состава аварийно-спасательных служб и формирований.</p>	16
7	<p>Морально-психологический климат и психологическая совместимость в коллективе</p>	<p>1. Особенности конфликтных ситуаций при работе по ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Возможные последствия конфликтов для личности человека.</p>	12
Всего			74

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вайнштейн Л. А., Яшин К. Д. Психология безопасности труда: Учебное пособие. Издательство "Высшая школа". Тип учебное пособие. Страниц 333 стр. Год 2019 ЭБС Лань

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. Издательство "Лань"3.2. Основы психологии безопасности труда. Тип учебное пособие Страниц384 стр. Год 2021ЭБС Лань

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении б.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.т.н.  _____ Рузаев Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

Зав. кафедрой  _____ Рузаев Сергей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.02.2021

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности  _____ Яковлева Евгения Васильевна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Психология безопасности труда
на _____ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Риска и
безопасности жизнедеятельности, протокол № _____ от _____ г.

Зав. кафедрой _____ Рузаев Сергей Николаевич