

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (организация деятельности МЧС России)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения заочная

1 АННОТАЦИЯ

1.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (организация деятельности МЧС России) входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

1.2. Практика проходит во 2 семестре 2 курса и состоит из 5 этапов. и состоит из тесно взаимосвязанных модулей

2.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

2.1. Учебная практика входит в Блок 2 Практики

2.2.Способ и форма проведения практики - практика осуществляется стационарным и выездным способами

2.3. Учебная практика по «Организация деятельности МЧС России» реализуется на кафедре «Риск и БЖД», может проводится в виде экскурсии, по основным предприятиям г. Оренбурга и Оренбургской области: подразделения ГУ МЧС РОССИИ по Оренбургской области, на учебно-тренировочный полигон ФГБУ ВНИИПО МЧС России в г.Оренбург . Не исключается дополнение и изменение перечня предприятий в соответствии с требованиями учебного процесса и производственными возможностями самих предприятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки или опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице .

Таблица1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 способностью работать самостоятельно	Этап 1: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, Этап 2: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Этап 2: пользоваться основными	Этап 1: навыками проведения простых лабораторных исследований и построения по их результатам зависимостей влияния различных факторов на температуру вспышки и температуру самовоспламенения на концентрационные

		<p>средствами контроля качества среды обитания</p>	<p>пределы распространения пламени в паровоздушных смесях и скорость распространения пламени по горючим жидкостям и твердым материалам Этап 2: методами определения группы горючести</p>
<p>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</p>	<p>Этап 1: основные опасности в производственных условиях Этап 2: классификацию методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Этап 1: идентифицировать основные причины аварий, катастроф, стихийных бедствий Этап 2 применять методы производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Этап 1: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Этап 2: навыками оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>	<p>Этап 1: систему управления безопасностью в техносфере. Этап 2: основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах применяемых в технологических процессах.</p>	<p>Этап 1: пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания. Этап 2: эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии.</p>	<p>Этап 1: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов. Этап 2: владение методами обеспечения защиты человека и среды обитания от техносферной опасности.</p>
<p>ПК-10 способностью</p>	<p>Этап 1: классификацию ЧС</p>	<p>Этап 1: планировать меры по</p>	<p>Этап 1: навыками решения задач в</p>

использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап 2: основные причины ЧС	обеспечению безопасности в ЧС Этап 2 использовать полученные навыки по обеспечению безопасности на практике	безопасности жизнедеятельности Этап 2 навыками работы с различными производственным и процессами в чрезвычайных ситуациях
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап 1: информационные системы в экологии, мониторинг окружающей среды, современные научные экологические концепции Этап 2: методы исследования экологического состояния территорий и регионов Этап 2: моделировать с помощью математического аппарата процессы минимизации данного антропогенного воздействия	Этап 1: интегрировать знания, делать заключение на основе сложной информации, в соответствии с системой факторов и индикаторов натурального ущерба от загрязнения окружающей среды рассматриваемых территорий при размещении и развитии производительных сил.	Этап 1: основами наукоемких технологий, применяемых в принятии управленческих решений, в профессиональном общении и межкультурной коммуникации Этап 2: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания
ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Этап 1: современные концепции экологического мониторинга Этап 2: приборы, материалы и оборудование, используемые в современном мониторинге среды обитания	Этап 1: применять современные методы мониторинговых исследований на практике Этап 2: использовать методы гидрологических исследований	Этап 1: проведения наблюдений за живыми объектами и за абиотическими компонентами среды Этап 2: навыками определения основных органолептических показателей среды в полевых и лабораторных условиях
ПК-23 способностью	Этап 1: основные понятия,	Этап 1: решать типовые задачи по	Этап 1: методами экспериментальног

<p>применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики Этап 2: фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</p>	<p>основным разделам физика, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем Этап 1: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ. Этап 2: работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;</p>	<p>о исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента) Этап 2: навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента; навыками использования методов физического моделирования в производственной практике.</p>
---	--	--	--

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых учебная практика является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ОК-9	Организация деятельности МЧС России
ОПК-5	Организация деятельности МЧС России
ПК-10	Организация деятельности МЧС России
ПК-11	Организация деятельности МЧС России
ПК-15	Организация деятельности МЧС России
ПК-23	Организация деятельности МЧС России

Таблица 3. Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина
ОК-8	Безопасность жизнедеятельности
ОК-9	Управление качеством в БЖД
ОПК-5	Законодательство в БЖД
ПК-10	Надежность технических систем и техногенный риск а предприятиях ТЭК и АПК
ПК-11	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
ПК-15	Психологическая устойчивость в ЧС
ПК-23	Безопасность в ЧС

5. ОБЪЁМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- 5.1. Время проведения практики - согласно календарному учебному графику.
- 5.2. Продолжительность практики составляет 2 недели.
- 5.3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 ЗЕ.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы практики)	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. единиц	Часов*			Колич. дней	Форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ООП
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану (2 семестр)	3	108	72	36	12		
1. Подготовительный этап: - проведение инструктажа и постановка целей, задач; - выдача индивидуальных заданий	0,3	12	8	4	1	консультации с преподавателями и руководителями практики	ОК-8 ОК-9

2. Учебный этап: - ознакомление с подразделениями ГУ МЧС РОССИИ по Оренбургской области;	1,25	46	30	16	Все время прохождения практики	беседа с руководителем практики от предприятия	
- самостоятельная работа на рабочих местах предприятия;	0,8	30	20	10	Все время прохождения практики	Работа с руководителем практики от предприятия, ведение дневника практики	ПК-10 ОПК-5
- обработка полученной информации, с занесением в дневник	0,5	14	10	4	2	ведение дневника практики	ПК-11 ПК-15
Выполнение индивидуального задания по практике(отчёта о производственной практике)	0,15	6	4	2	1	консультации с преподавателями	ПК-23
Вид контроля	дифференцированный зачет						

5.3. Выполнение индивидуального задания:

Студенты, проходящие учебную практику, обязаны:

- в соответствии с заданием в течении 3-х дней составить план работы и представить его на утверждение руководителя подразделения:
- ежедневно заполнять дневник прохождения практики, с указанием отработанных вопросов;
- изучить должностные обязанности в зависимости от характера прохождения практики;
- своевременно и качественно выполнять все работы, предусмотренные заданием, а также распоряжения руководителя.

5.3.1. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Ликвидация пожаров и мероприятия по предотвращению их в сельской местности;
2. Особенности работы пожарного инспектора;
3. Структура и деятельность в области пожарной безопасности Оренбургского филиала ФГБУ ВНИИПО МЧС России;
4. Основы организации делопроизводства в деятельности подразделений ГПС МЧС России.
5. Основные виды документов в деятельности подразделений ГПС МЧС России.
6. Порядок учета и расследования несчастных случаев.
7. Нормативно-методическое обеспечение делопроизводства.
8. Назначение и состав документации ГПС МЧС России.

9. Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации
10. Основные задачи объектовых подразделений ГПС МЧС России
11. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ГПС МЧС России.
12. Разработки и идеи в области пожарной безопасности предприятий;
13. Методы и средства защиты от пожаров
14. Порядок предоставления лицензии на деятельность в области пожарной безопасности.
15. Разработки и идеи в области пожарной безопасности предприятий
16. Мероприятия по улучшению условий и охране труда на предприятии.
17. Оценка обеспечения средствами индивидуальной защиты работников сельскохозяйственного производства.
18. Виды государственной надзорной деятельности
19. Ответственность и обязанности руководителей подразделений ;
20. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с производственной деятельностью;
21. Условия труда и производственный травматизм работников АПК Оренбургской области.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Форма аттестации практики дифференцированный зачёт.

7.2. Время проведения аттестации согласно календарному плану.

7.3. Зачет получает обучающийся, прошедший практику, предоставивший:

- рабочий дневник;

- отчет по практике;

- успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание систем оценок.

7.4.1. По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2. Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
 - своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
 - защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.
- Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1.	Полнота представленного материала, выполнения индивидуального задания	25
2.	Соответствие представленных результатов программе практики	25
3.	Своевременное представление отчета	10
4.	Качество оформления отчета	10
5.	Доклад по отчету	20
6.	Качество ответов на дополнительные вопросы	10
Итого		100

7.4.3. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4. Система оценок представлена в таблице 6

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	Европейская шкала (ECTS)	Традиционная шкала	Зачет
[95;100)	A(5+)	Отлично- (5)	зачет
[85;95)	B(5)		
[70;85)	C(4)	Хорошо- (4)	
[60;70)	D(3+)	Удовлетворительно- (3)	
[50;60)	E(3)*		
[33,3;50)	FX(2+)	Неудовлетворительно –(2)	незачтено
[0;33,3)	F(2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные нормативные документы в области пожарной безопасности;
2. Права и обязанности инспектора ОНД;
3. Техника, используемая для тушения лесостепных пожаров;
4. Назначение и виды огнетушителей;
5. Принцип работы огнетушителей;
6. Принцип тушения степных пожаров;
7. Особенности работы дренчерной установки пожаротушения;
8. Особенности работы сплинкерной установки пожаротушения;
9. Тушение пожаров складов хранения кислородных баллонов;
10. Тушение резервуаров хранения нефтепродуктов;

11. Классификация зданий и конструкции по возгораемости;
12. Ответственность за нарушение пожарной безопасности на предприятии;
13. Требование к эвакуационным выходам зданий;
14. Факторы, влияющие на горение;
15. Правило действия и поведения населения при возникновении пожаров;
16. Основные источники противопожарного водоснабжения;
17. Требования к размещению пожарных щитов;
18. Методы и способы защиты от пожаров в сельском хозяйстве;
19. Основные причины пожаров в АПК;
20. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве;
21. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
22. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда;
23. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве;
24. Организация обучения работающих безопасности труда;
25. Функциональные обязанности по охране труда инженера;
26. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -
27. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве;
28. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда;
29. Система обучения и пропаганда охраны труда. Кабинет и уголки по охране труда;
30. Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей и ведение документации;
31. Структура и методика разработки инструкций по охране труда для работающих.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература:

1. Рузаев, С.Н. Пожарная безопасность/С.Н.Рузаев, Ю.И. Коровин.- Оренбург: ОГАУ, 2011. – 182 с

8.1.2 Дополнительная литература:

1. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения. - М.: Изд-во стандартов, 2000. –56с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
3. Трудовой Кодекс РФ.- М.: Проспект «Кнорус», 2009.

8.1.3 Методические указания и материалы по прохождению практики

- Методические указания по прохождению учебной практике по «Организация деятельности МЧС России»

8.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.iprbookshop.ru>- ЭБС

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Информационно правовое обеспечение «Гарант».
2. Open Office

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально- технического обеспечения практики используется специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры.

Разработали:



Яковлева Е.В.

Рузаев С.Н.

Исайкина Е.Ю.