

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (практика по ноксологии)**

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения заочная

1 АННОТАЦИЯ

1.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по ноксологии) входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

1.2. Практика проходит в 4 семестре 2 курса и состоит из 5 этапов.

2.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

2.1. Практика входит в Блок 2 Практики

2.2.Способ и форма проведения практики - практика осуществляется стационарным и выездным способами

2.3. Практика по Ноксологии реализуется на кафедре «Техносферная и информационная безопасность», может проводится в виде экскурсии, по основным промышленным предприятиям г. Оренбурга и Оренбургской области: ООО «Оренбург Водоканал», ООО «ЭкоСпутник», АО «Завод Радиатор», ЗАО «Степной завод железобетонных изделий», ОАО «Завод гидропрессов металлост», ОАО «Гидропресс». Не исключается дополнение и изменение перечня предприятий в соответствии с требованиями учебного процесса и производственными возможностями самих предприятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки или опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице .

Таблица1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Этап 1: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; Этап 2: основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека, окружающую природную среду.	Этап 1: определять риск в различных сферах деятельности человека; Этап 2: выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека.	Этап 1: методами обработки информации; Этап 2: навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки.
ОПК-4 способностью пропагандировать	Этап 1: методы анализа	Этап 1: применять методы	Этап 1: навыками

цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; Этап 2: характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования.	анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; Этап 2: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.	общение и пропаганды; Этап 2: практического решения задач оптимизации.
ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Этап 1: методы прогнозирования развития экологической ситуации в зависимости; Этап 2: принципы государственного управления БЖД и охраной окружающей среды.	Этап 1: оценивать параметры опасностей, формирующихся в природной среде; Этап 2: использовать методы и тесты для оценки опасностей формирующихся в природной среде.	Этап 1: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер; Этап 2: навыками по подбору наиболее эффективных методов обеспечения экологической безопасности производства различных сфер.

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых учебная практика является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Экология
ОПК-4	ОБЖ - Программа СОШ
ПК-15	ОБЖ - Программа СОШ

Таблица 3. Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-4	Ноксология
ПК-15	Ноксология

5. ОБЪЁМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Время проведения практики по ноксологии - согласно календарному учебному графику.

5.2. Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 ЗЕ.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов**			Кол-во дней	Форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ООП
		Всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоемкость по Учебному плану	3	108	72	36	12		ОК-7 ОПК-4 ПК-15
1. Подготовительный этап - проведение инструктажа и постановка целей, задач; - выдача индивидуальных заданий	0,3	12	8	4	1		ОПК-4
2. Учебный этап: Посещение предприятий	1,25	46	30	16	Все время прохождения практики	дневник	ОК-7 ОПК-4 ПК-15
- Работа по индивидуальным планам	0,8	30	20	10	Все время прохождения практики	дневник	ОК-7 ПК-15
- Подготовка и оформление отчета	0,5	14	10	4	2	Дневник реферат	ОК-7 ОПК-4
- Оформление и защита отчета	0,15	6	4	2	1	реферат	
Вид контроля	зачет						

5.3. Выполнение индивидуального задания:

Студенты, проходящие учебную практику, обязаны:

- в соответствии с заданием в течении 3-х дней составить план работы и представить его на утверждение руководителя подразделения:

- ежедневно заполнять дневник прохождения практики, с указанием отработанных вопросов;

-изучить должностные обязанности в зависимости от характера прохождения практики;

-своевременно и качественно выполнять все работы, предусмотренные заданием, а также распоряжения руководителя.

5.3.1.Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Кiemбаевский горно-обогатительный комбинат.
2. Строительная промышленность города Оренбурга (основные предприятия и продукция).
3. ОАО «Гайский горно-обогатительный комбинат» г. Гай.
4. ОАО «Медногорский медно-серный комбинат» г. Медногорск.
5. Промышленность цветной металлургии Оренбургской области (комбинаты и заводы, вырабатывающие цветные металлы; основные технологии, применяемые на данных объектах и перспективы их развития).
6. ЗАО «Ормет» г. Оренбург.
7. ОАО «Комбинат Южуралникель» г. Орск.
8. ООО «Буруктаьский металлургический завод» г. Бугуруслан.
9. ОАО «Гайский завод по обработке цветных металлов» г. Гай.
10. ООО «Уральская сталь» г. Новотроицк.
11. Черная металлургия в Оренбургской области (какими предприятиями представлена; сырьевая база; основные технологии, применяемые на данных предприятиях).
12. Химическая промышленность Оренбургской области.
13. Предприятия нефтехимической промышленности.
14. Новотроицкий завод хромовых соединений.
15. Лесная промышленность Оренбургской области (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
16. Деревообрабатывающая промышленность Оренбургской области (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
17. Целлюлозно-бумажная промышленность Оренбургской области (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
18. Лёгкая промышленность Оренбургской области (какими отраслями она представлена).
19. Трикотажная промышленность Оренбургской области (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
20. Бузулукская перчаточная фабрика.
21. Предприятие «Юничел-Оренбург».
22. Комбинат «Оренбургасбест».
23. Цементная промышленность Оренбургской области (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
24. Агропромышленный комплекс Оренбургской области (охарактеризовать основные направления; привести статистические данные).
25. Отрасли животноводства, которые развиваются на промышленной основе.
26. Отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства.
27. Пищевая промышленность Оренбургской области (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
28. ОАО «Национальная водная компания» (сырьевая база; технологический процесс; продукция; перспективы производства; основные отходы).
29. Теплоэнергетический комплекс Оренбургской области (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
30. АО «Орскнефтеоргсинтез» г. Оренбург.

31. ООО «Газпром Добыча Оренбург» (сырьевая база; технологический процесс; продукция; перспективы производства; основные отходы).
32. Электроэнергетика Оренбуржья (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
33. Каргалинская ТЭЦ г. Оренбург.
34. Сакмарская ТЭЦ г. Оренбург.
35. Угольная промышленность Оренбургской области (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
36. ОАО «Комбикормовый завод», г. Оренбург.
37. ЗАО «Оренбургский радиатор».
38. ОАО «Оренбургский завод резиновых технических изделий РТИ».
39. ОАО «Гидропресс» г. Оренбург.
40. ОАО «Оренбургская фабрика беловых товаров».
41. АО «Долина» г. Кувандык.
42. ООО «Энергопром» г. Оренбург.
43. ООО «Полимерстрой» г. Оренбург.
44. Микробиологическая промышленность (какими предприятиями представлена, сырьевая база, основные технологии, продукция).
45. Производство минеральных удобрений в Оренбургской области.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты окончания практики:

- заполненный дневник;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2. Время проведения аттестации согласно календарному плану.

7.3. Зачет получает обучающийся, прошедший практику, предоставивший:

- рабочий дневник;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание, и успешно защитивший отчет по практике.

7.4. Описание систем оценок.

7.4.1. По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2. критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1.	Полнота представленного материала, выполнения индивидуального задания	25
2.	Соответствие представленных результатов программе практики	25
3.	Своевременное представление отчета	10
4.	Качество оформления отчета	10
5.	Доклад по отчету	20
6.	Качество ответов на дополнительные вопросы	10
итого		100

7.4.3. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4. Система оценок представлена в таблице 6

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	Европейская шкала (ECTS)	Традиционная шкала	Зачет
[95;100)	A(5+)	Отлично- (5)	зачет
[85;95)	B(5)		
[70;85)	C(4)	Хорошо- (4)	
[60;70)	D(3+)	Удовлетворительно- (3)	
[50;60)	E(3)*		
[33,3;50)	FX(2+)	Неудовлетворительно - (2)	незачтено
[0;33,3)	F(2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Вопросы для самопроверки:

1. Ноксология как учение об опасностях.
2. Понятийный ряд в области ноксологии.
3. Источники, виды и классификация опасностей.
4. Критерии оценки опасностей и показатели их негативного влияния.
5. Основы анализа опасностей.
6. Идентификация опасностей.
7. Количественная оценка и нормирование опасностей.
8. Ущерб от опасностей.
9. Мониторинг опасностей.
10. Здоровье, как важнейший фактор жизнедеятельности человека.
11. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности.
12. Влияние загрязнения
13. среды обитания на здоровье населения.
14. Физиология и психология труда.
15. Классификация опасностей.

16. Закон сохранения жизни Куражковского и закон толерантности Шелфорда.
17. Неблагоприятные и опасные природные процессы и явления (НОЯ), их классификация.
18. Классификация социальных опасностей.
19. Негативные факторы производственной среды.
20. Техногенные аварии –источник негативных факторов техносферы.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Эволюция среды обитания и переход к техносфере.
23. Критерии безопасности и экологичности техносферы при её загрязнении отходами.
24. Критерий безопасности техносферы при аварии.
25. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
26. Принципы нормирования вредных веществ в окружающей среде.
27. Классификация вредных химических веществ.
28. Понятие приемлемого риска, его нахождение.
29. Состояние селитебных зон техносферы.
30. Демографическое состояние России и пути его улучшения.
31. Виды ионизирующих излучений, их характеристика, методы защиты.
32. Утилизация и захоронение твёрдых и жидких отходов.
33. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.
34. Опасные свойства сырья в нефтеперерабатывающем производстве.
35. Опасные вещества в нефтегазовой отрасли.
36. Анализ влияния опасных производственных объектов (ОПО) на окружающую среду.
37. Характеристика загрязнения атмосферного воздуха при аварийном горении нефти и нефтепродуктов.
38. Поражающее действие загрязняющих веществ при горении нефти и нефтепродуктов на организм человека.
39. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их физико-химические свойства.
40. Техногенные источники загрязнения атмосферы.
41. Техногенные источники загрязнения гидросферы.
42. Техногенные источники загрязнения литосферы.
43. Системы разрушения здоровья человека в современном мире.
44. Специфика условий труда, травматизм и заболеваемость в различных отраслях.
45. Декларация опасного производственного объекта (ОПО).
46. Экологическая экспертиза.
47. Технические регламенты.

8.1.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Ноксология : учебник и практикум / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 451 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»

8.1.2 Дополнительная литература

2. Каракеян В.И., «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]: учебник для бакалавров/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина- Москва Юрайт; 2012г.-456 стр

Периодические издания

- 1.«Безопасность в техносфере».
- 2.«Проблемы анализа риска».
3. «Экология и промышленность в России».
- 4.«Экологический вестник в России».
- 5.«Экологическая безопасность. Зеленые стандарты».

8.1.3 Методические указания и материалы по прохождению практики

- Методические указания по прохождению учебной практике по Ноксологии.

8.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.iprbookshop.ru>- ЭБС

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Информационно правовое обеспечение «Гарант».
2. Open Office

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально- технического обеспечения практики используются мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры.

Разработали:

доцент

доцент

ст.преподаватель



Яковлева Е.В.

Урбан В.А.

Лагунская Е.В.