

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.06(Пд) Производственная (преддипломная) практика

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1 АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная (преддипломная) практика (далее по тексту- практика) входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

1.2 Практика проходит в 8 семестре 4 курса и состоит из индивидуальной формы работы

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2 Практики

2.2 Практика проводится в надзорной форме.

2.3 Практика осуществляется стационарным и выездным способами, непрерывным, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой.

Основной формой преддипломной практики является:

-подбор необходимой литературы, справочных, графических материалов, каталогов, проектной документации и др. исходных данных по теме выпускной квалификационной работы;

-углубленное и детальное изучение собранного материала;

-предварительный анализ возможных технологических и организационных решений, направленных на обеспечение, улучшение (повышение) пожарной безопасности объекта в целом и/или отдельных его подразделений в соответствии с темой работы (проекта).

-сбор фактического материала, характеризующего производственно-финансовую деятельность предприятия (хозяйства) за последние 5 лет;

-ознакомление с рационализаторскими предложениями, их экономической эффективностью;

-изучение и оценка состояния пожарной безопасности хозяйства (предприятия) в целом и наиболее взрыво-пожароопасных производств по схеме:

а)система предотвращения пожаров;

б)система противопожарной защиты;

в)организационно-технические мероприятия;

-сбор литературных данных по существующим (новейшим) способам и средствам предотвращения пожаров, защиты от него;

-изучение состояния безопасности (охраны) труда на предприятии (хозяйстве), в целом на отдельных производственных участках в зависимости от темы дипломного проекта. Сбор и анализ информации о состоянии производственного травматизма за последние 3-5 лет.

Содержание материалов, подлежащих сбору, определяется спецификой темы и задачами выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и опыт деятельности
ОК-8-способностью работать самостоятельно	<p>Этап 1: теоретические, правовые и организационные основы обеспечения производственной безопасности</p> <p>Этап 2: Основные приемы и методы анализа, оценки производственной безопасности</p>	<p>Этап 1: работать с разноплановыми источниками</p> <p>Этап 2: самостоятельно обрабатывать, анализировать полученную информацию</p>	<p>Этап 1: анализа литературы, документации в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Этап 2: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий</p>
ОК-9-способностью принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Этап 1: основные методы построения прогнозов, статистические методы принятия решений:</p> <p>Этап 2: обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности объекта экономики</p>	<p>Этап 1: анализировать, оценивать уровень опасности в условиях производства;</p> <p>Этап 2: планировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности</p>	<p>Этап 1: аналитически мыслить</p> <p>Этап 2: применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности:</p>
ПК-1-способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Этап 1: Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Этап 2: Основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета</p>	<p>Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса</p> <p>Этап 2: применять методы анализа, проводить расчеты в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>Этап 1: работы в различных условиях с использованием аналитического оборудования</p> <p>Этап 2: навыки решения инженерных задач на преддипломной практике</p>
ПК-2-способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Этап 1: особенности работы с документацией и инспектирования пожарной безопасности на</p>	<p>Этап 1: разрабатывать графическую документацию</p> <p>Этап 2: анализировать и</p>	<p>Этап 1: современными программными продуктами</p> <p>Этап 2: навыки использования</p>

	<p>объектах экономики</p> <p>Этап2: информационные ресурсы доступные при организации наблюдений в объектах окружающей среды</p>	<p>обобщать сведения, полученные аналитическими методами</p>	<p>графической документации</p>
<p>ПК-3-способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p>	<p>Этап 1: понятие риск, виды, методы оценки</p> <p>Этап 2: основные способы обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Этап 1: использовать актуальные методики оценки рисков</p> <p>Этап 2: применять полученные знания на практике</p>	<p>Этап 1: владение методами оценки рисков</p> <p>Этап 2: определение мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p>
<p>ПК-4-способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>Этап 1: Основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем</p> <p>Этап 2: Методы расчета на прочность и жесткость, типовых элементов конструкций</p>	<p>Этап 1: использовать справочный материал расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p> <p>Этап 2: Проводить при необходимости расчеты надежности и работоспособности элементов технологического оборудования</p>	<p>Этап 1: владение методами математического моделирования надежности и безотказности работы</p> <p>Этап 2: владение методами теоретического и экспериментального исследования в механике</p>
<p>ПК-9-готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Этап 1: организационные основы охраны труда, охраны окружающей среды</p> <p>Этап 2: организационные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Этап 1: анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объекте экономики</p> <p>Этап 2: анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации:</p>	<p>Этап 1: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объекте экономики</p> <p>Этап 2: навыки использовать знания по организации безопасности в</p>

		безопасности в чрезвычайных ситуациях на конкретном объекте экономики	чрезвычайных ситуаций на конкретном объекте экономики
ПК-10-способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Этап 2: организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап 1: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях Этап 2: разрабатывать организационные меры безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап 1: навыки оценки организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях Этап 2: методами организации защиты конкретного объекта в чрезвычайных ситуациях
ПК-11-способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап 1: систему управления безопасностью в техносфере, Этап 2: права и обязанности должностных лиц в области обеспечения безопасности	Этап 1: организовывать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности человека и окружающей среды Этап 2: выполнять на практике профессиональные функции в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап 1: владение организационными основами в области техносферной безопасности Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и окружающей среды

<p>ПК-12-способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>Этап 1: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды Этап 2: основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС</p>	<p>Этап 1: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Этап 2: применять на практике правовые акты в области ЧС</p>	<p>Этап 1: знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе. Этап 2: знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике</p>
<p>ПК-14-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Этап 1: основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия Этап 2: методы определения нормативных уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Этап 1: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека Этап 2: применять методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности Этап 2: навыки обработки результатов измерений уровней опасности</p>
<p>ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Этап 1: основные приборы, материалы и оборудование, используемые для измерения уровней опасностей в среде обитания Этап 2: методологию прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>	<p>Этап 1: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, Этап 2: оценивать результаты измерений уровней опасностей, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Этап 1: навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания Этап 2: навыками оценки и прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>
<p>ПК-16-способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на</p>	<p>Этап 1: классификацию вредных и опасных факторов, механизм их воздействия на</p>	<p>Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного</p>	<p>Этап 1: навыки защиты человека от опасностей среды обитания</p>

<p>человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>человека Этап 2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов</p>	<p>процесса Этап 2: определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>Этап 2: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-17-способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Этап 1: основные подходы и концепции к разработке и принципы остаточного риска Этап2: Достоинства и недостатки метода деревьев отказов</p>	<p>Этап 1: использовать актуальные методики оценки рисков и проведения расчетов Этап 2: рассчитывать частоты возникновения каждой ЧС из полной группы сценариев</p>	<p>Этап 1: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска Этап 2: владеть методами расчета основных поражающих факторов при реализации сценариев возникновения ЧС</p>
<p>ПК-18-готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность объекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической</p>	<p>Этап 1: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения Этап 2: пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экспертизы безопасности</p>	<p>Этап 1: навыками сбора и обобщения информации в области безопасности в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы. Этап 2: владеть основными методами проведения экспертиз безопасности объектов</p>

	экспертизы		
ПК-19-способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Этап 1: теоретические основы техносферной безопасности Этап 2: средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека	Этап 1: вести поиск информации по тематике выпускной квалификационной работы и её анализировать Этап2: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Этап 1: владеть методами анализа и обобщения информации Этап 2: навыки решения проблем техносферной безопасности объекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
ПК-23-способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность Этап 2: факторы опасности в техносфере	Этап1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: использовать на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Этап 1: владеть навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику Этап 2: навыками обеспечения БЖД и снижения угрозы индивидуального риска

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная (преддипломная) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК-8	Ноксология
ОК-9	Управление качеством в БЖД
ПК-1	Инженерные компьютерные расчеты
ПК-2	Компьютерная графика
ПК-3	Управление качеством в БЖД
ПК-4	Управление качеством в БЖД
ПК-9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-10	Безопасность жизнедеятельности

ПК-11	Организация деятельности МЧС России
ПК-12	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-14	Безопасность в ЧС
ПК-15	Ноксология
ПК-16	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
ПК-17	Безопасность в ЧС
ПК-18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-19	Ноксология
ПК-23	Экология

Таблица 3. Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-9	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-11	
ПК-12	
ПК-15	
ПК-16	
ПК-17	
ПК-18	
ПК-19	
ПК-20	
ПК-21	
ПК-22	
ПК-23	

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики - согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоёмкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану	3	108	72	36	14		
Подготовительный этап: - проведение инструктажа и постановка целей, задач; - выдача индивидуальных заданий.	0,1	4	4	-	1	консультации с преподавателями и руководителями практики	ПК-10;
2. Учебный этап: - ознакомление с предприятием, его структурой и особенностью деятельности	0,3	10	8	2	1	беседа с руководителем практики от предприятия	ПК-12
- самостоятельная работа на рабочих местах предприятия;	1,3	46	32	14	8	Работа с руководителем практики от предприятия, ведение дневника практики	ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23
- обработка полученной информации, с занесением в дневник.	0,4	18	8	10	1	ведение дневника практики	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Выполнение индивидуального задания по практике (отчёта о производственной (преддипломной) практике)	0,9	30	20	10	3	консультации с преподавателями	ОК-8 ОК-16 ПК-15 ПК-18
Вид контроля	дифференцированный зачет						

5.3. Выполнение индивидуального задания:

Студенты, проходящие производственную (преддипломную) практику, обязаны:

- ежедневно заполнять дневник прохождения практики, с указанием отработанных вопросов;
- изучить должностные обязанности в зависимости от характера прохождения практики;
- своевременно и качественно выполнять все работы, предусмотренные заданием, а также распоряжения руководителя.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2 Время проведения аттестации в соответствии с расписанием

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (например, рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики) и успешно защитивший отчет по практике.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию: рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики) и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов; - своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на

заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95]	B - (5)		
[70; 85]	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70]	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60]	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Вопросы для самопроверки:

- основные нормативные документы в области пожарной безопасности;
- права и обязанности инспектора ОНД;
- техника, используемая для тушения лесостепных пожаров;
- назначение и виды огнетушителей;
- принцип работы огнетушителей;
- отличие добровольной пожарной охраны от команды;
- принцип тушения степных пожаров;
- особенности работы дренчерной установки пожаротушения;
- особенности работы сплинкерной установки пожаротушения;
- тушение пожаров складов хранения кислородных баллонов;
- тушение резервуаров хранения нефтепродуктов;
- классификация зданий и конструкции по возгораемости;
- ответственность за нарушение пожарной безопасности на предприятии;
- требование к эвакуационным выходам зданий;
- факторы, влияющие на горение;
- правило действия и поведения населения при возникновении пожаров;
- основные источники противопожарного водоснабжения;
- требования к размещению пожарных щитов;
- методы и способы защиты от пожаров в сельском хозяйстве;
- основные причины пожаров в АПК;
- анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве;
- определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда;
- порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве;
- организация обучения работающих безопасности труда;
- функциональные обязанности по охране труда инженера;

- расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1;
- планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве;
- ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда;
- система обучения и пропаганда охраны труда. Кабинет и уголки по охране труда;
- виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей и ведение документации;
- структура и методика разработки инструкций по охране труда для работающих.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 160 с. - ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика пожарной безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 76 с. . - ЭБС «IPRbooks»

8.1.2 Дополнительная литература

3. Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Булгакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 186 с. . - ЭБС «IPRbooks»
4. Теория управления рисками [Текст] : учебное пособие / Под ред. М. С. Карпюка. - Оренбург :Изд.центр ОГАУ, 2011. - 352 с.

8.1.3 Методические указания по прохождению практики:

УМК преддипломной практики

8.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)- ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Информационно правовое обеспечение «Гарант».
2. Open Office
- 3.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально- технического обеспечения производственной практики используются мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры

Разработал:

A handwritten signature in blue ink is positioned above a solid horizontal black line. The signature is stylized and appears to be the initials 'С.Н.' followed by a surname.

С.Н. Рузаев